
BIOLOGIE

BIOL 1700FL 10 Automne/hiver 2017

Structure et fonction du corps humain

L'accès à Internet est obligatoire.

Ce cours décrit l'anatomie et la physiologie fondamentale aux niveaux structuraux suivants : les cellules, les tissus, les organes et les systèmes. Disponible seulement comme cours facultatif aux étudiants inscrits dans une spécialisation en biologie. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour BIOL 1700 et BIOL 2107. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------------------------|------|
| travaux et exercices pratiques | 40 % |
| examen de mi-semestre | 20 % |
| examen final | 40 % |

Livres requis

Kapit, W. et Elson, L., *L'anatomie à colorier*, 3^e édition revue et augmentée, 2004
Tortora, G. et Derrickson, B., *Principes d'anatomie et de physiologie*, 2007

BIOL 2757FL 12 Automne 2017

Les aspects biologiques de la sexualité humaine

Ce cours traite de l'interaction du cerveau et des hormones gonadiques dans le comportement et la physiologie de la reproduction. La biologie des réactions et des problèmes sexuels sera également abordée. Préalable : BIOL 1700 ou 1506/1507 ou la permission du chargé de cours. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|----------------|------|
| tests en ligne | 45 % |
| examen final | 55 % |

Livre requis

Langis, P, Germain, B., *La sexualité humaine*, 2015

CHIMIE

CHMI 1031FL 10 Automne 2017

Chimie élémentaire

L'accès à Internet est obligatoire.

Introduction aux concepts de base de la chimie pour des personnes sans connaissances préalables de la chimie. Les divers sujets discutés incluent les états et les propriétés de la matière, le développement de la théorie atomique et le tableau périodique, les équations chimiques, les liaisons ioniques et covalentes (structures de Lewis et la théorie de la RPEV). Ces discussions sont suivies par une brève introduction aux propriétés et à la manufacture des produits industriels tels que les acides, les bases, les sels, les métaux, et les polymères. Ce cours n'est pas un cours de crédits pour les étudiants qui spécialisent en chimie ou biochimie. Les étudiants ne peuvent retenir des crédits que pour un des cours suivants : CHMI 1030, CHMI 1031 et CHMI 1041. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 50 % |
| examen final | 50 % |

Livre requis

Zumdahl, S. S., *Chimie générale*, 3^e édition, 2007

CHMI 1032FL 10 Hiver 2018

Concepts essentiels de la chimie organique

L'accès à Internet est obligatoire.

Introduction aux classes principales de composés organiques. Nomenclature et formation des liaisons particulières aux composés de carbone. Types de réactions et les concepts tels que groupe fonctionnel et la stéréochimie. Propriétés de molécules organiques reliées à leurs caractéristiques structurales. Ce cours ne sera pas crédité aux étudiants qui spécialisent en chimie ou biochimie. Les étudiants ne peuvent pas retenir des crédits que pour un des cours suivants : CHMI 1030, CHMI 1032 et CHMI 1202. Préalables : CHMI 1031, CHMI 1041 ou l'équivalent. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 50 % |
| examen final | 50 % |

Livre requis

aucun

Livre suggéré

N'importe quel texte sur l'introduction à la chimie organique.

ÉTUDES AMÉRINDIENNES

Pour obtenir les livres ou tout autre renseignement, s'adresser à l'Université de Sudbury au 705-673-5661 ou à usuddistance@usudbury.ca

ÉTAM 1106FL 10 Automne 2017

Les Premières Nations de l'Amérique du Nord : Perspective euro-américaine
Université de Sudbury

Les Européens et, à leur suite, les Euro-Américains, concevaient l'Amérique comme un territoire vierge. Ce constat devait se confronter au fait que ce continent était habité par plusieurs millions d'individus. S'ensuit un mode d'organisation sociale qui doit répondre à deux impératifs distincts, mais intimement liés : des rapports entre les individus et celle des rapports entre les individus et leur milieu. On accorde une attention particulière aux comportements anthropologiques, historiques et culturels des groupes amérindiens de la région des Grands Lacs. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour NATI 1105 et ÉTAM 1106. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------------|------|
| série de questions | 75 % |
| examen final | 25 % |

Livre requis

Berger, T., *La sombre épopée : valeurs européennes et droits ancestraux en Amérique 1492-1992*, 1993

ÉTAM 1107FL 10 Hiver 2018

Les Premières Nations de l'Amérique de Nord : Perspective amérindienne
Université de Sudbury

Ce cours est conçu de manière à amener à une meilleure compréhension de la vision amérindienne du monde : la perception, la spiritualité, les mythes et la genèse. On y abordera les questions de langues et de cultures, et de l'identité. S'ensuit le contact avec les Européens et le changement. Le cours traitera également de l'impact de la législation et des politiques du gouvernement sur les peuples autochtones. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour NATI 1105 et ÉTAM 1107. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------------|------|
| série de questions | 50 % |
| dissertation | 25 % |
| examen final | 25 % |

Livre requis

aucun

ÉTAM 1116FL 10 Automne 2017

Fondements de la conscience collective des peuples autochtones

Université de Sudbury

Ce cours présente les fondements culturels et historiques qui soutiennent le sentiment des peuples autochtones de former des peuples distincts. Le cours abordera les concepts de vision de monde, de culture et de nation et examinera divers modèles de conscience collective développés par des théoriciens. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour INDG 1116/INDG 1105 et ÉTAM 1116. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 30 % |
| dissertation | 35 % |
| examen final | 35 % |

Livre requis

aucun

ÉTAM 1126FL 10 Hiver 2018

Répercussions de la conscience collective des peuples autochtones

Université de Sudbury

Ce cours présente les répercussions qu'ont les différents identités amérindiennes sur les relations des peuples autochtones avec la société et les gouvernements non autochtones, tout comme sur les relations entre les divers groupes autochtones, tels que les Indiens

inscrits, les Métis, et les différentes tribus. Le cours ÉTAM 1116 est un préalable pour suivre ce cours. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour INDG 1117/INDG 1105 et ÉTAM 1126. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 30 % |
| projet | 35 % |
| examen final | 35 % |

Livre requis

Bélanger, Y.D., *Ways of Knowing : An Introduction to Native Studies in Canada*, 2010

ÉTAM 2276FL 10 Hiver 2018

Légendes et traditions orales amérindiennes

Université de Sudbury

Définitions, origines, caractéristiques et évolution de la tradition orale, des contes, des légendes, et des mythes amérindiennes à partir d'un choix de textes, analyses thématiques, linguistiques et culturelles du répertoire traditionnel. Il examine la variation et la permanence de cette littérature orale, tout en appliquant la méthode comparative aux textes appartenant à la littérature orale du Canada français. On ne peut pas obtenir de crédits à la fois pour ÉTAM 2276, FOLK 2276 et FOLK 2286. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 70 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

aucun

ÉTAM 2286FL 10
Hiver 2018

La religion des autochtones de l'Amérique du Nord

Université de Sudbury

Une introduction aux fondements philosophiques et religieux : perception du monde (les Ojibwés, le chaman, et le fripon divin), la signification du cercle, le rapport entre l'humanité et la nature, et le concept de l'âme. On examine aussi comment la transmission orale et la connaissance du sacré jouent un rôle essentiel dans la vie des autochtones et dans leur volonté maintenir leurs modes de vie. Prérequis : un minimum de 18 crédits universitaires. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour INDG/RLST 2285 et SREL 2285. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 50 % |
| dissertation | 25 % |
| examen final | 25 % |

Livre requis

Benton-Banai, E., *The Mishomis Book: The Voice of the Ojibway*, 1979

ÉTAM 2287FL 10
Automne 2017

Coutumes autochtones : le cycle de la vie
Université de Sudbury

Dans ce cours, nous abordons les concepts du sentier de la vie et des quatre collines de la vie. Par la suite, nous étudions le cycle de la vie, de la naissance à la mort, telle qu'il est envisagé par les familles et les collectivités autochtones. Les coutumes liées à la vie de l'individu sont soulignées par plusieurs rites de passage : naissance, attribution d'un nom, enfance, adolescence, vie adulte et vieillesse. Les rites d'initiation et de purification sont aussi importants. On ne peut obtenir de crédits à la

fois pour ÉTAM 2287FL, FOLK 2287FL, INDG/RLST 2285 et SREL 2285. Prérequis : un minimum de 18 crédits universitaires. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|----------------|------|
| travaux écrits | 50 % |
| dissertation | 25 % |
| examen final | 25 % |

Livres requis

Beck, P. V., Walters, A.L., Francisco, N., *The Sacred: Ways of Knowledge, Sources of Life*, 1990

Black, E., *The Sacred Pipe: Black Elk's Account of the Seven Rites of the Oglala Sioux recorded and edited by Joseph Epes Brown*, 1989

ÉTUDES FRANÇAISES

LANG 1005FL 12

Automne/hiver 2017

Grammaire appliquée à la rédaction

Cours visant l'amélioration du français écrit appliqué à la rédaction de type universitaire selon la terminologie de la grammaire contemporaine. Sensibiliser les étudiantes et étudiants à l'importance d'une lecture efficace, à l'utilisation appropriée des outils linguistiques d'aide à la rédaction et à l'analyse des modèles de la phrase (formes et types de phrases, manipulations syntaxiques, accords dans les groupes syntaxiques et procédés de jonction des phrases). Ces notions seront appliquées directement à l'enseignement de la rédaction de textes tels le résumé et le texte argumentatif (laboratoires obligatoires). (6 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 50 % |
| laboratoire | 10 % |
| examen final | 40 % |

Livres requis

Chartrand, S.G., *Grammaire pédagogique du français d'aujourd'hui*, 1999

Morin, F., *Correspondances 2 – Fiches de grammaire*, 1998

LANG 2007FL 10 Automne 2017

Transformations de textes

L'accès à Internet est obligatoire.

Étude systématique des techniques de l'écriture : initiation aux pratiques de l'addition, de la soustraction, de la transposition et de la transformation (développement, contraction, résumé et synthèse de textes). Travaux pratiques. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour LANG 2007 et FRAN 2517.

Préalable : LANG 1005 (ou FRAN 1805 pour les étudiants de la Laurentienne en ligne) (avec une moyenne d'au moins 65 % ou l'autorisation du département) est préalable à tous les autres cours LANG du programme en études françaises. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| résumé | 15 % |
| compte rendu | 15 % |
| synthèse | 20 % |
| examen final | 50 % |

Livre requis

Charnet, C. et Robin-Nipi, J., *Rédiger un résumé, un compte rendu, une synthèse*, 1997

LANG 3016FL 10 Automne 2017

Le français et les médias

L'accès à Internet est obligatoire.

Initiation aux techniques de l'expression en communication. Réalisations individuelles ou en groupe dans le domaine de la communication orale et écrite : journalisme, interview, émission radio, etc. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour LANG 3016 et FRAN 3516. Préalable : LANG 1005 (ou FRAN 1805 pour les étudiants Laurentienne en ligne) (avec une moyenne d'au moins 65 % ou l'autorisation du département) est préalable à tous les autres cours LANG du programme en études françaises. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|------------------------|------|
| compte rendu | 15 % |
| éditorial | 15 % |
| enquête journalistique | 20 % |
| reportage | 25 % |
| examen final | 25 % |

Livres requis

Barnabé, R., *Guide de rédaction—Les nouvelles radio et l'écriture radiophonique*, 1989

Martin-Lagardette, J.-L. *Le guide de l'écriture journalistique*, septième édition refondue et mise à jour, 2009

LING 3006FL 10 Hiver 2018

Phonétique générale

L'accès à Internet est obligatoire.

Acquisition des notions fondamentales à partir des caractéristiques phonétiques et phonologiques du français : les traits distinctifs, la durée, l'accent, l'intonation, le rythme, la syllabation, les liaisons et les enchaînements. Les phonétiques physiologique, articulatoire et acoustique. Transcription phonétique. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour LING 3006 et FRAN 4836. Préalable : LING 1006 (avec une moyenne d'au moins 65 % ou l'autorisation du département) est préalable à tous les cours LING du programme en études

françaises. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|-------------------------------------|------|
| exercices individuels | 30 % |
| examen de mi-trimestre (à domicile) | 30 % |
| examen final | 40 % |

Livre requis

Clark, J., Yallop, C. et Fletcher, J., *An Introduction to Phonetics and Phonology*, 3^e édition, 2007

Les étudiants doivent être capables de lire l'anglais.

ÉTUDES INTÉGRÉES

INTE 1006FL 12 Hiver 2018

Introduction à la santé publique

Ce cours est une introduction à la santé publique qui repose, au Canada, sur les principes de promotion, d'éducation, et de prévention des maladies. Ce cours permet donc d'étudier les moyens que le Canada s'est donnés en vue d'améliorer la santé et la vitalité de sa population à l'aide de moyens d'actions sociales ou concertés en visant à assainir le milieu, à lutter contre les maladies, et à organiser des services médicaux de prévention de maladies. Nous porterons une attention particulière à la santé publique en milieu minoritaire au Canada, en Ontario, et à Sudbury. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour ESAN 1006 et ESAN 2006. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|-------------------------------|------|
| travaux | 30 % |
| participation aux discussions | 15 % |
| examen de mi-trimestre (D2L) | 25 % |
| examen final | 30 % |

Livres requis

Guérin, M., Gosselin, P., Cordier, S., Viau, C., Quénel, P. et Dewailly, E., *Environnement et santé publique : fondements et pratiques*, 2005 (livre disponible en ligne)

http://www.dsest.umontreal.ca/recherche_rayonnement/environnement_sante_publique.html

Shah, C.P., *Public Health and Preventive Medicine in Canada*, 2003

Bouchard, L. et Desmeulres, M. *Minorités de langue officielle du Canada. Égalités devant la santé?* 2011

ESAN 2506FL 12 Automne 2017

Introduction à l'épidémiologie

Ce cours a une orientation à la fois théorique et pratique et il est structuré autour des thèmes qui couvrent le champ de la recherche épidémiologique. Ces thèmes sont : les principes d'inférence statistique et de causalité en recherche épidémiologique; les indicateurs des mesures de la maladie dans la population; les indicateurs des mesures d'association entre la maladie et les facteurs de risque; les différents devis de recherche épidémiologique; les tests de dépistage et de diagnostics et les méthodes d'analyse d'études épidémiologiques et d'interprétation de leurs résultats. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|------------------------------|------|
| travaux (15 % par travaux) | 45 % |
| examen de mi-trimestre (D2L) | 25 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

Simpson, A., Beaucage, C. et Bonnier Viger, Y., *Épidémiologie appliquée. Une initiation à la lecture critique de la littérature en sciences de la santé*, 2^e édition, 2009

FOLKLORE

Pour obtenir les livres ou tout autre renseignement, s'adresser à l'Université de Sudbury au 705-673-5661 ou à usuddistance@usudbury.ca.

FOLK 1116FL 10 Automne 2017

Introduction au folklore Université de Sudbury

Définition de la tradition orale et ses divers champs d'activités. Examen des sources documentaires. Survol, lecture, et audition de textes tirés de chacun des genres. Regard sur le développement de cette science et sur ceux qui l'ont faite dans le monde et au Canada. Situation de la recherche au Canada français. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour FOLK 1005 et FOLK 1116. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|----------------------|------|
| travaux | 40 % |
| travail de recherche | 30 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

Pichette, J.-P., *Anthologie de la littérature orale du Canada français*, janvier 1999

FOLK 1117FL 10 Hiver 2018

Introduction à l'enquête folklorique Université de Sudbury

Ce cours présente un survol de la documentation orale. L'étudiante ou l'étudiant découvre divers centres constitués pour l'étude des traditions orales et apprend la méthodologie de l'enquête folklorique : techniques, outils, résultats, transcription des

textes, classification du répertoire, analyse et interprétation. On y définit aussi les genres principaux : la chanson, le conte, la légende et la littérature formulaïque. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour FOLK 1005 et FOLK 1117. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|----------------------|------|
| travaux | 40 % |
| travail de recherche | 30 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

Pichette, J.-P., *Anthologie de la littérature orale du Canada français*, janvier 1999

FOLK 2116FL 10 Automne 2017

Coutumes populaires du Canada français : les fêtes

Université de Sudbury

Panorama des coutumes du calendrier folklorique (fêtes religieuses et fêtes populaires) et des cycles saisonniers (Pâques et le cycle du carnaval-carême; le cycle de mai et de la Saint-Jean; les cérémonies de l'été et de l'automne; Noël et le cycle des douze jours). Théorie de la fête. Fête locale (festival) et fête nationale. Évolution et récupération (politique, commerciale) de la fête. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 40 % |
| dissertation | 30 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

aucun

FOLK 2117FL 10
Hiver 2018

**Coutumes populaires du Canada français :
les rites de passage**
Université de Sudbury

Panorama des coutumes liées à la vie de l'individu, dites de la vie privée, du berceau à la tombe (grossesse, naissance, baptême, fiançailles, mariage, vie de ménage, mort, funérailles, culte des morts). Théorie des rites de passage et des séquences rituelles. La sanction sociale et le souvenir de passage. Dynamique de la tradition : régression et renouvellement. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 40 % |
| dissertation | 30 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

aucun

FOLK 2126FL 10
Automne 2017

Le conte populaire
Université de Sudbury

Études des différents genres et leur caractère international : conte d'animaux, conte merveilleux, nouvelle, fabliau, randonnée. Histoire et particularités du conte français. La transmission et le style oral. Illustration des principaux thèmes du répertoire canadien-français avec insistance sur des versions recueillies en Ontario français. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 40 % |
| dissertation | 30 % |
| examen final | 30 % |

Livres requis

Bénéteau, M., *Anthologie, le conte traditionnel*,

janvier 2011

Contes du Détroit recueillis par Joseph Médard Carrière et présentés par Marcel Bénéteau et Donald Deschênes

FOLK 2127FL 10
Hiver 2018

Les légendes et les croyances populaires
Université de Sudbury

Ce cours traite de la légende et les genres apparentés : mythe, conte, vie des saints, anecdote, superstition. Le merveilleux et le fantastique. Formation de la légende : croyances païennes (lutins, sorciers, loups-garous), chrétiennes (diable, saints, religieux) et modernes (extra-terrestres, sadiques). Initiation au domaine légendaire du Canada français. Fonctions sociales et pédagogiques. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|----------------------|------|
| travaux | 40 % |
| travail de recherche | 30 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

aucun

FOLK 2276FL 10
Hiver 2018

**Légendes et traditions orales
amérindiennes**

Université de Sudbury

Définitions, origines, caractéristiques et évolution de la tradition orale, des contes, des légendes, et des mythes amérindiennes, à partir d'un choix de textes, analyses thématiques, linguistiques et culturelles du répertoire traditionnel. Il examine la variation et la permanence de cette littérature orale, tout en appliquant la méthode comparative et aux textes appartenant à la littérature orale du

Canada français. On ne peut pas obtenir de crédits à la fois pour ÉTAM 2276, FOLK 2276 et FOLK 2286. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 70 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

aucun

FOLK 2287FL 10

Automne 2017

Coutumes autochtones : le cycle de la vie

Université de Sudbury

Dans ce cours, nous abordons les concepts du sentier de la vie et des quatre collines de la vie. Par la suite, nous étudions le cycle de la vie, de la naissance à la mort, telle qu'il est envisagé par les familles et les collectivités autochtones. Les coutumes liées à la vie de l'individu sont soulignées par plusieurs rites de passage : naissance, attribution d'un nom, enfance, adolescence, vie adulte et vieillesse. Les rites d'initiation et de purification sont aussi importants. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour ÉTAM 2287FL, FOLK 2287FL, INDG/RLST 2285 et SREL 2285. Prérequis : un minimum de 18 crédits universitaires. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|----------------|------|
| travaux écrits | 50 % |
| dissertation | 25 % |
| examen final | 25 % |

Livres requis

Beck, P. V., Walters, A.L., Francisco, N., *The Sacred: Ways of Knowledge, Sources of Life*, 1990

Black, E., *The Sacred Pipe: Black Elk's Account of the Seven Rites of the Oglala Sioux recorded and edited by Joseph Epes Brown*, 1989

FOLK 2376FL 10

Automne 2017

La médecine populaire

Université de Sudbury

Ce cours étudie l'empirisme et la magie. On s'arrête sur les croyances populaires envers la maladie et la mort : sagesse paysanne ou de charlatans. S'ajoute à cela l'étude de la pharmacopée populaire : les végétaux (plantes pour guérir les maladies, plantes analgésiques, antiseptiques, vermifuges, plantes à breuvage, plantes toxiques), ainsi que l'apport amérindien et européen. Enfin, en plus de traiter de guérisseurs et thaumaturges, ce cours permet à l'étudiante et à l'étudiant de réaliser une enquête dans la communauté. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|----------------------|------|
| travaux | 40 % |
| travail de recherche | 30 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

Cormier-Boudreau, M., *Médecine traditionnelle en Acadie : enquête ethnographique*, 1987

FOLK 3306FL 10

Automne 2017

La religion traditionnelle : concepts, littérature et représentation du bien et du mal

Université de Sudbury

Dans ce cours, on étudie les traits caractéristiques de la religion catholique traditionnelle des Canadiens français ainsi que les écarts entre la pratique officielle et la pratique populaire. On y aborde également la mentalité religieuse telle que véhiculée par la tradition orale, ainsi que la représentation du bien et du mal : les saints, les pouvoirs du prêtre, le diable et les esprits nocturnes. Aussi offert sous SREL 3306. On ne peut obtenir des crédits à la fois pour FOLK/SREL 3305 et

FOLK/SREL 3306. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|----------------------|------|
| travaux | 40 % |
| travail de recherche | 30 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

aucun

FOLK 3307FL 10

Hiver 2018

La religion traditionnelle : dévotions, lieux et objets de culte

Université de Sudbury

Approche de la mentalité religieuse vécue dans les comportements communautaires et privés et manifestés par les représentations matérielles populaires. Lieux et objets de culte, dévotions populaires : églises, croix de chemin, objets de piété, pèlerinages. Aussi offert sous SREL 3307. On ne peut obtenir des crédits à la fois pour FOLK/SREL 3305 et FOLK/SREL 3307. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|----------------------|------|
| travaux | 40 % |
| travail de recherche | 30 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

aucun

FOLK 3506FL 10

Automne 2017

Stage I : Traitement des collections

Université de Sudbury

Stage dans une institution à vocation patrimoniale ayant pour but d'acquérir une formation pratique en ethnologie par l'exercice de la profession en situation réelle. Cet entraînement intègre essentiellement toutes

les étapes du cycle de traitement des collections dans un dépôt d'archives ethnographiques, depuis l'acquisition d'une pièce jusqu'à sa consultation. Ce cours est réservé pour ceux et celles qui poursuivent une concentration en folklore. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|------------------------------|------|
| élaboration et documentation | 20 % |
| stage / recherche | 20 % |
| plan et synthèse | 35 % |
| examen final | 25 % |

Livre requis

aucun

FOLK 3507FL 10

Hiver 2018

Stage II : mise en valeur du patrimoine

Université de Sudbury

Stage dans une institution à vocation patrimoniale ayant pour but d'acquérir une formation pratique en ethnologie par l'exercice de la profession en situation réelle. Cet entraînement intègre essentiellement toutes les étapes du cycle de la mise en valeur de la documentation ethnologique, soit par la recherche thématique et la rédaction d'articles de vulgarisation ou autre communication publique, soit par la conception, le montage ou l'animation d'une exposition, soit par une autre formation pertinente de diffusion. Ce cours est réservé pour ceux et celles qui poursuivent une concentration en folklore. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|------------------------------|------|
| élaboration et documentation | 20 % |
| stage / recherche | 20 % |
| plan et synthèse | 35 % |
| examen final | 25 % |

Livre requis

aucun

GESTION

MGMT 1026FL 12 Automne 2017

Fondements complémentaires en gestion

Le but de ce cours est de donner aux personnes ayant suivi un premier cours qualitatif de gestion des connaissances notions fonctionnelles : Il comprend la planification du travail, le réseautage, la méthode des cas, l'éthique et la responsabilité sociale, la gestion financière, la gestion en milieu Autochtone, la gestion de la production, la gestion durable, le transport des marchandises et l'introduction à la gestion dans le contexte mondial. Note : On ne peut retenir de crédit à la fois pour ce cours et COMM 1307. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--|------|
| étude de cas | 35 % |
| participation dans le forum | 30 % |
| présentation PowerPoint | 5 % |
| atelier de formation à l'usage de la bibliothèque | 5 % |
| faire des affaires dans le monde | 25 % |

Livre requis

aucun

HISTOIRE

HIST 1206FL 10 Automne 2017

La civilisation occidentale : depuis la Renaissance jusqu'à la Révolution française

L'accès à Internet est obligatoire.

Étude de la société occidentale depuis la fin du

Moyen Âge jusqu'à la Révolution française; on mettra l'accent sur les aspects qui expliquent le passage du monde médiéval au monde moderne. On ne peut obtenir des crédits à la fois pour HIST 1206 et HIST 2516. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|-------------------------------------|------|
| examen de mi-trimestre (à domicile) | 20 % |
| travaux | 55 % |
| examen final | 25 % |

Livre requis

Lebrun, F., *L'Europe et le monde : XVI^e-XVIII^e siècle*, 2008

Livre suggéré

Létourneau, J., *Le coffre à outils du chercheur débutant. Guide d'initiation au travail intellectuel*, 2006

HIST 3276FL 10 Hiver 2018

Histoire du nord de l'Ontario

L'accès à Internet est obligatoire.

Étude générale du Nord ontarien depuis l'époque des premiers occupants jusqu'à l'époque moderne. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|------------------------------|------|
| activités d'apprentissage | 20 % |
| 1 ^{er} compte rendu | 20 % |
| 2 ^e compte rendu | 30 % |
| examen final | 30 % |

Livres requis

Bray, M., Gervais, G., et Epp, E., *Un vaste et merveilleux pays. Histoire illustrée du nord de l'Ontario*, 1984

Carte routière

d'Amour, M., *Moonbeam : 1913-1945. La colonisation, la vie économique et sociale.*

Document historique n°7.1, société historique du Nouvel-Ontario, 1980

Livre suggéré

Létourneau, J., *Le coffre à outils du chercheur débutant. Guide d'initiation au travail intellectuel*, 2006

Les étudiants doivent être capables de lire l'anglais.

HIST 3707FL 10 Automne 2017

L'Union soviétique

L'accès à Internet est obligatoire.

Étude de l'U.R.S.S. au XX^e siècle : ses peuples, ses politiques et ses rapports avec les autres nations. On ne peut obtenir des crédits à la fois pour le cours HIST 3707 et HIST 2796. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|-------------------------------------|------|
| compte rendu de lecture | 15 % |
| dissertation | 40 % |
| examen de mi-trimestre (à domicile) | 20 % |
| examen final | 25 % |

Livre requis

Dullin, S., *Histoire de l'URSS*, 2009

Livre suggéré

Létourneau, J., *Le coffre à outils du chercheur débutant. Guide d'initiation au travail intellectuel*. 2006

ORTHOPHONIE

ORTH 1106FL 12 Hiver 2018

Émergence et développement du langage chez l'enfant de 0 à 12 ans

Ce cours porte sur les jalons franchis par l'enfant quant au développement du langage, à l'acquisition du lexique, de la phonologie, de la

morphologie, de la sémantique, et de la syntaxe, en passant par les périodes prélinguistiques, préscolaires et scolaires. L'impact des connaissances et des habiletés langagières sur la réussite scolaire et sociale de l'enfant font partie intégrante de ce cours. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

à communiquer

Livre requis

Daviault, D., *L'émergence et le développement du langage chez l'enfant*, 2011

ORTH 2107FL 12 Hiver 2018

Sciences de l'ouïe

Anatomie et physiologie détaillées du système auditif. Phénomènes acoustiques et psychoacoustiques de l'audition. Seuils, effet de masque, intensité, timbre, phénomène binauraux, et intelligibilité de la parole. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 60 % |
| examen final | 40 % |

Livre requis

Lass, N.J. et C.M. Woodford, *Hearing Science Fundamentals*, 2007

ORTH 3106FL 12 Hiver 2018

Concepts d'audiologie pertinents à l'orthophonie

Sensibilisation aux problèmes des enfants et des adultes présentant des pertes auditives. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|------------------|------|
| 2 tests en ligne | 50 % |
| examen final | 50 % |

Livre requis

Martin, F., N., Clark, J.G. *Introduction to Audiology*, 12^e édition, 2015

Les étudiants doivent être capables de lire l'anglais.

**ORTH 3126FL 12
Automne 2017****Analyse des signaux acoustiques cours pour sciences de la parole et de l'ouïe**

Introduction générale à l'analyse des signaux acoustiques. Acquisition des termes et principes essentiels de l'analyse de signaux relatifs aux sciences de la parole et de l'ouïe. Préalable : LING 3006. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 50 % |
| examen final | 50 % |

Livre requis

Howell, P. et Rosen, P., *Signals and Systems for Speech and Hearing*, édition la plus récente

Les étudiants doivent être capables de lire l'anglais.

PHILOSOPHIE

Pour obtenir les livres ou tout autre renseignement, s'adresser à l'Université de Sudbury au 705-673-5661 ou à usuddistance.ca.

**PHIL 3346FL 10
Hiver 2018****La bioéthique pour les professionnels de la santé**

Université de Sudbury

Ce cours examine les dilemmes éthiques auxquels font face les fournisseurs de soins de santé, et tels qu'ils naissent en relation avec les avancées scientifiques et technologiques, les changements culturels et sociaux, et les relations interprofessionnelles. Ce cours adopte par études de cas qui permet d'enseigner aux étudiants les façons d'analyser et de résoudre des dilemmes éthiques en appliquant des théories et des concepts. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour PHIL/SREL 2345 et PHIL 3346. Prérequis : les étudiants doivent avoir au moins 18 crédits de cours universitaires. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|-------------------------|------|
| travaux | 30 % |
| analyse d'études de cas | 40 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

Blondeau, D., *Éthique et soins infirmiers*, 2^e édition

PSYCHOLOGIE**PSYC 1105FL 12
Automne/hiver 2017****Initiation à la psychologie**

Aperçu général de la psychologie contemporaine : rappel de son développement historique et attention particulière à son état actuel et à la méthodologie scientifique. Les fondements biosociaux du comportement, du développement et de la personnalité, de la

motivation, de l'émotion, de la perception et de l'apprentissage. Ils sont aussi compris dans des mesures de variation du comportement, dans quelques données statistiques descriptives et quelques expériences élémentaires; enfin, quelques autres travaux pratiques. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 50 % |
| minitests | 10 % |
| examen final | 40 % |

Livre requis

Wood, S.E., Green Wood, E., Boyd, D. et Hétu, F., *L'univers de la psychologie*, 2015

PSYC 2005FL 12 Automne/hiver 2017

Psychologie du développement

Le développement de l'être humain depuis la conception. Insistance particulière sur les périodes de l'enfance. Étude des normes et des processus de changements physiques, intellectuels, émotifs et sociaux au cours de la croissance. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour PSYC 2005 et PSYC 2006/07. Préalable : PSYC 1105. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------------------|------|
| travaux | 60 % |
| examen mi-semester (D2L) | 15 % |
| examen final | 25 % |

Livre requis

Papalia, D. et Feldman, R., *Psychologie du développement humain*, 8^e édition, 2014

PSYC 2127FL 10 Hiver 2018

Méthodologie et statistique II

L'accès à Internet est obligatoire.

Ce cours porte sur les méthodes de recherche et la conception de plans expérimentaux. Les étudiants examineront diverses méthodes d'induction statistique. Préalable : PSYC 2126 ou un cours de statistique équivalent avec une note minimale de 60 %. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 50 % |
| examen final | 50 % |

Livre requis

Howell, D.C., *Méthodes statistiques en sciences humaines*, 2015

PSYC 2905FL 10 Automne/hiver 2017

Sensation et perception

Étude scientifique de la manière dont les organismes, particulièrement les êtres humains, reçoivent des informations du milieu interne et externe. Les stimuli physiques, les processus sensoriels des différents récepteurs et la codification neurale. Le développement de la perception des objets; constances et distorsions de la perception. Les méthodes psychophysiques. La détection des signaux. Préalable : PSYC 1105. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|-----------------------|------|
| travaux | 35 % |
| examen de mi-semester | 35 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

Delorme, A. et Flückiger, M., *Perception et réalité. Une introduction à la psychologie des perceptions*, 2003

PSYC 3206FL 12 Hiver 2018 Théories psychométriques

Fondements théoriques de la mesure de variables psychologiques. Introduction à la construction de tests; fidélité et validité; interprétation des scores. Mesure du rendement, des habiletés, des intérêts et de la personnalité. Utilisation des tests psychologiques en milieu éducationnel, industriel, organisationnel et cliniques. Enjeux éthiques. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour PSYC 3206 et PSYC 3207. Préalables : PSYC 1105 et PSYC 2126/27. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 50 % |
| examen final | 50 % |

Livre requis

Hogan, T., *L'introduction à la psychométrie*, 2017

PSYC 3805FL 10 **Automne/hiver 2017**

Psychologie sociale

L'accès à Internet est obligatoire.

Étude des motivations, attitudes et comportements sociaux, et des techniques pour les mesurer. Les processus de perception interpersonnelle de communication. Structure et dynamique des groupes. Formation des attitudes et des préjugés. Leadership et conformité. Préalable : PSYC 1105. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|-----------------------------|------|
| travaux | 40 % |
| examen de mi-semestre (D2L) | 25 % |
| examen final | 35 % |

Livre requis

Sous la direction de Robert J. Vallerand. *Les fondements de la psychologie sociale*, 2006

SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

EDPH4507FL 12 **Hiver 2018**

Nutrition

Ce cours examine les récentes découvertes en nutrition. Étude des caractéristiques des groupes d'aliments, minéraux et vitamines. Fonctions des nutriments dans l'organisme. Ce cours met l'accent sur les besoins nutritionnels pour l'entraînement physique, la performance sportive et la santé. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|------------------------------|------|
| examen de mi-trimestre (D2L) | 30 % |
| travail | 40 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

Dubost, M. *La nutrition*, 4^e édition, 2015

SCIENCES ÉCONOMIQUES

ECON 1006FL 10 **Automne 2017**

Introduction à la microéconomie

L'accès à Internet est obligatoire. Un cours de théorie microéconomique : théorie de l'entreprise, offre et demande, production, distribution, consommation, compétition parfaite, oligopole, monopole, développement de la pensée économique. On ne peut obtenir des crédits à la fois pour ECON 1006 et ECON 1005 ou ECON 4000. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 45 % |
| examen final | 55 % |

Livre requis

Bade, R., Parkin, M. et Gonzalez, P.,
Introduction à la microéconomie moderne,
2010

ECON 1007FL 10 Hiver 2018

Introduction à la macroéconomie

L'accès à Internet est obligatoire.

Un cours d'introduction à la macroéconomie :
le PNB, l'inflation, le chômage, le crédit et la
monnaie, les finances publiques, le commerce
international. On ne peut obtenir de crédits à
la fois pour ECON 1007 et ECON 1005 ou
ECON 4000. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 45 % |
| examen final | 55 % |

Livre requis

Bade, R., Parkin, M. et Carmichael, B.,
Introduction à la macroéconomie moderne,
2010

SCIENCES INFIRMIÈRES

SCIN 2306FL 40 Automne 2017

Le caring et la profession

Application de la démarche systématique à
l'aide de la théorie du caring, développement
des attitudes et des habiletés de
communication et de relations
interpersonnelles thérapeutiques. Initiation à
une méthode scientifique de travail. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|---------|-------|
| travaux | 100 % |
|---------|-------|

Livres requis

Davies, B. et Logan, J., *Lire des textes de
recherche : guide convivial pour infirmiers et
autres professionnels de la santé*, 2011
Pépin, J., Kérouac, S. et Ducharme, F., *La
pensée infirmière*, 2017
Phaneuf, M., *La relation soignant-soigné.
L'accompagnement thérapeutique*, 2016
*Publication Manual of the American
Psychological Association*, 6^e édition
(disponible en pdf)
Watson, J., *The Philosophy and Science of
Caring*, 2008

Les étudiants doivent être capables de lire
l'anglais.

SCIN 2316FL 40 Hiver 2018

Introduction aux soins de santé primaire

Étude de concepts de la promotion de la santé
et de l'apprentissage des interventions reliées
à la qualité de vie de la personne telles que
l'évaluation de la santé, l'enseignement et
l'apprentissage. Préalable : SCIN 2306. (3
crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 50 % |
| examen final | 50 % |

Livres requis

Caroll, G., *Pratiques en santé communautaire*,
2015
*Publication. Manual of the American
Psychological Association*, 6^e édition
(disponible en pdf)

Livre suggéré

Pineault, R., *Comprendre le système de santé
pour mieux le gérer*, 2012

Les étudiants doivent être capables de lire
l'anglais.

SCIN 2326FL 40
Automne 2017

La famille comme partenaire de soins

Ce cours comprend l'étude des différents modèles d'évaluation et d'intervention auprès de la famille tant dans les situations de la vie que dans les expériences de santé vécues par la famille. Préalable : SCIN 2306. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 60 % |
| examen final | 40 % |

Livres requis

Duhamel, F., *La santé et la famille : une approche systématique en soins infirmiers*, 2015

Wright, L. et Leahey, M., *L'infirmière et la famille*, 2014

Les étudiants doivent être capables de lire l'anglais.

SCIN 2356FL 40
Automne 2017

Évaluation de la santé

Apprentissage et mise en application de modèles d'évaluation de la santé de la personne selon une approche holistique. Préalable : SCIN 2306. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 60 % |
| examen final | 40 % |

Livre requis

Jarvis, C., *L'examen clinique et l'évaluation de la santé*, 2015

Les étudiants doivent être capables de lire l'anglais.

SCIN 4216FL 40
Hiver 2018

Santé transculturelle

Ce cours étudie la sensibilisation aux expériences de santé de nos partenaires de cultures et d'éthnies diverses tout particulièrement au sein des communautés culturelle du Nord-est ontarien. Préalable : SCIN 2306 (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 60 % |
| examen final | 40 % |

Livre requis

Andrews, M.M., Boyle, J.S. *Transcultural Concepts In Nursing Care*, 2015

SCIN 4256FL 40
Automne 2017

Santé des populations

Le cours se veut une étude des concepts de la promotion de la santé et de la prévention de la maladie auprès des collectivités. Le focus est sur les soins de santé primaire, les déterminants de la santé, les méthodes d'évaluation de la santé, de la collectivité et le choix des interventions les plus aptes à contribuer à l'amélioration de la qualité de vie. Préalable : SCIN 2316 et SCIN 2326. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour SCIN 4506 et SCIN 4256. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 50 % |
| examen final | 50 % |

Livres requis

Caroll, G., *Pratiques en santé communautaire*, 2015

La pratique infirmière en santé publique – en santé communautaire au Canada. Rôles et

activités, mars 2010

Les étudiants doivent être capables de lire l'anglais.

SCIN 4266FL 40
Hiver 2018

Pratique infirmière en leadership

Le cours propose une étude de théories et de concepts relatifs au leadership et ses applications au domaine de soins infirmiers.

Préalable : SCIN 2306. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 50 % |
| examen final | 50 % |

Livres requis

Collerette, Deslisle, Perron, *Le changement organisationnel, théorie et pratique*, 2008
Kérouac, S., Pépin, J., Ducharme, F. et Major, F., *La pensée infirmière*, 2017
Lainey, P., *Le leadership organisationnel : de la théorie à la pratique*, 2008

SCIN 4276FL 40
Hiver 2018

Recherche en soins infirmiers

Ce cours est une introduction aux éléments et aux différentes étapes du processus de la recherche. C'est une exploration des méthodes quantitative et qualitative en recherche, la critique et une application de la recherche en soins infirmiers. Préalable : SOCI 2126. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour SCIN 4566 et SCIN 4276. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 70 % |
| examen final | 30 % |

Livres requis

Fortin, M.-F., *Fondements et étapes du processus de recherche*, 2015
Davies, B. et Logan, J., *Lire des textes de recherche : guide convivial pour infirmiers et autres professionnels de la santé*, 2011

Les étudiants doivent être capables de lire l'anglais.

SCIN 4307FL 40
Automne 2017

Pratique de soins II

Stage dans un milieu hospitalier et/ou communautaire axé sur l'intégration des connaissances acquises dans le cadre du programme d'études. Ce cours comporte des séminaires permettant un examen approfondi des notions relatives à la santé de la collectivité, leadership et recherche. Au cours des séminaires, les étudiantes et étudiants devront démontrer qu'elles/qu'ils sont en mesure d'établir le lien entre les connaissances théoriques et pratiques. Préalables : SCIN 4506, SCIN 4536, et SCIN 4566 (6 heures de séminaires au total, 104 heures de clinique au total). (3 crédits)

Méthode d'évaluation

succès ou échec

Livre requis

aucun

SCIN 4906FL 40
Automne 2017

Étude indépendante

Ce cours donne l'occasion aux étudiantes et étudiants de faire une analyse critique d'écrits sur un thème au choix relié aux sciences infirmières. Des rencontres entre l'étudiante ou l'étudiant et la professeur auront lieu

périodiquement. Préalable : SCIN 2306. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------------------|------|
| travaux | 90 % |
| rencontres téléphoniques | 10 % |

Livre requis

Davies, B. et Logan, J., *Lire des textes de recherche : guide convivial pour infirmiers et autres professionnels de la santé*, 2011

Livre suggéré

Fortin, M. *Fondements et étapes du processus de recherche*, 2015

SOINS CARDIAQUES SUR L'INFOROUTE

SCIN 2608FL 19 Automne 2017

Philosophie en soins cardiaques

Ce module présente la philosophie de l'École des sciences infirmières et sa relation avec les soins de santé en cardiologie. (1 crédit)

Méthode d'évaluation

| | |
|----------------------|------|
| plan d'apprentissage | 10 % |
| journal de bord | 10 % |
| activités | 80 % |

Livre requis

aucun

SCIN 2618FL 19 Hiver 2018

Anatomie et physiologie

Ce module permet une revue des notions spécifiques d'anatomie et de physiologie associées à la cardiologie. (1 crédit)

Méthode d'évaluation

| | |
|-------------------------------------|------|
| réflexion (plan d'apprentissage) | 15 % |
| activités | 60 % |
| post-test | 25 % |

Livre requis

Beaumont, J.-L., *Les arythmies cardiaques, un guide clinique et thérapeutique*, 2012

SCIN 2648FL 19 Automne 2017

Hémodynamie

Ce module permettra l'acquisition de notions en hémodynamie cardiaque associées aux soins du partenaire cardiaque. (1 crédit)

Méthode d'évaluation

| | |
|----------------------|------|
| plan d'apprentissage | 10 % |
| activités | 65 % |
| post-test | 25 % |

Livre requis

Teboul, J.-L., De Backer, D., *Les techniques de monitoring hémodynamique en réanimation*, 2007

SCIN 2658FL 19 Hiver 2018

Soins de partenaires avec des arythmies

Ce module mettra l'accent sur les soins de partenaires ayant des arythmies cardiaques. Une première étape servira à l'étude des différentes arythmies et une seconde étape permettra, à l'aide d'une étude de cas, la mise en pratique de ces connaissances. (1 crédit)

Méthode d'évaluation

| | |
|----------------------|------|
| plan d'apprentissage | 15 % |
| activités | 60 % |
| post-test | 25 % |

Livre requis

Beaumont, J.-L., *Les arythmies cardiaques, un guide clinique et thérapeutique*, 2012

SCIN 2678FL 19

Automne 2017

Soins de partenaires avec des expériences d'interventions chirurgicales

Ce module mettra l'accent sur les soins de santé de partenaires ayant besoin d'interventions chirurgicales cardiaques. (1 crédit)

Méthode d'évaluation

| | |
|----------------------|------|
| halte réflexion | 15 % |
| plan d'apprentissage | 10 % |
| activités | 60 % |
| post-test | 15 % |

Livre requis

aucun

SCIN 2668FL 19

Hiver 2018

Soins de partenaires avec une expérience de santé en cardiologie

Ce module permettra l'acquisition de notions en soins infirmiers auprès de partenaires ayant des problèmes de santé en cardiologie (étude de cas). (1 crédit)

Méthode d'évaluation

| | |
|----------------------|------|
| journal de bord | 15 % |
| plan d'apprentissage | 10 % |
| activités | 30 % |
| analyse critique | 30 % |
| post-test | 15 % |

Livre requis

Beaumont, J.-L., *Les arythmies cardiaques, un guide clinique et thérapeutique*, 2012

SCIN 2728FL 19

Automne 2017

Évaluation diagnostique

Ce module permettra de connaître les nouvelles techniques, diagnostiques utilisées en clinique. (1 crédit)

Méthode d'évaluation

| | |
|----------------------|------|
| plan d'apprentissage | 10 % |
| halte-reflexion | 5 % |
| activités | 50 % |
| post-test | 35 % |

Livre requis

Monin, J.-L., *Cardiologie. Soins infirmiers*, 2009

SCIN 2738FL 19

Hiver 2018

Pharmacologie

Ce module permettra d'aborder l'étude de la pharmacothérapie cardiaque. (1 crédit)

Méthode d'évaluation

| | |
|----------------------|------|
| plan d'apprentissage | 10 % |
| journal de bord | 5 % |
| activités | 60 % |
| post-test | 25 % |

Livre requis

Hopfer Deglin, J. et Hazard Vallerand, A. et Sanoski, C, *Guide des médicaments*, 4^e édition, 2014

SERVICE SOCIAL**BESO 1005FL 12**

Automne/hiver 2017

Introduction au bien-être social

Vue d'ensemble de l'histoire du développement des concepts de bien-être social, des méthodes adoptées dans la pratique du travail social, et leurs rapports avec les concepts des sciences sociales, les valeurs philosophiques, humaines et religieuses. (6 crédits)

Méthode d'évaluation
à communiquer

Livres requis

Association des travailleurs sociaux. Code de déontologie. (dernière édition)

Bals, M. *N'ayez plus peur de la théorie!*

Apprenez-la facilement avec des études de cas, 2007

Beauvolsk, M.-A., Renault, G. et van de Sande, A., *Le travail social. Théories et pratiques,* 2011

BESO 2105FL 12 **Automne/hiver 2017**

Le bien-être social en tant qu'institution sociale

Ce cours vise la compréhension théorique et pratique de l'État et de ses composantes en tant qu'institution fondamentale de la société, tant en regard de l'orientation de l'ensemble de la structure sociale qu'en regard de la redistribution des richesses sociales. Nous verrons comment apparaît l'État, les rapports de forces qui lui donnent forme moderne, les principales théorisations et ses transformations des derniers siècles, jusqu'à la constitution et la remise en question de l'État-providence. BESO 2105 est un préalable pour tous les cours à partir du numéro 3000. Préalable : BESO 1005. (6 crédits)

Méthode d'évaluation
à communiquer

Livre requis
aucun

BESO 3736FL 12 **Automne 2017**

Perspectives critiques de l'incapacité

Ce cours examine les implications sociales de l'incapacité dans notre société canadienne. On examine de plus près les questions qui ont une influence sur le bien-être de la personne touchée d'invalidité entre autres : la pauvreté, l'éducation, le chômage, la violence et le genre. On y étudie l'évolution des politiques publiques, des programmes sociaux et les perspectives d'encadrement de l'invalidité par le professionnel. (3 crédits)

Méthode d'évaluation
à communiquer

Livres requis

Reflets, vol. 4, no 2 (automne 1998)

Rioux, M. et Crawford, C., *Programme canadien de ressources liées à l'incapacité,* 1994

Codification administrative. Loi canadienne sur les droits de la personne, avril 2011

(disponible en ligne à

www.nhrt.ca/files/HNR_ACT_FRE.pdf)

BESO 3806FL 12 **Automne 2017**

L'enfant maltraité et négligé

Ce cours permet d'analyser les causes, les dynamiques et les conséquences des diverses formes de mauvais traitements infligés aux enfants ainsi que d'étudier les stratégies d'intervention sociale et en prévention. Ce cours est ouvert à tous ceux et toutes celles qui s'intéressent à cette problématique. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour BESO 3806 et BESO 3805. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

à communiquer

Livre requis

Faugera, F., et al., *Les problématiques en centre jeunesse : module pédagogique*, 2000

Les étudiants doivent être capables de lire l'anglais.

SESO 2315FL 12/13

Automne/hiver 2017

La relation d'aide

Ce cours comporte une visite obligatoire sur campus d'une durée de deux jours.

Ce cours est une introduction à l'intervention sociale directe auprès des individus et des familles. Ce cours explorera la relation entre l'analyse sociale et l'intervention en travail social et l'importance de voir votre travail auprès des personnes dans un contexte social, politique et économique et culturel. Ce cours inclut des sections sur l'analyse de cas et l'analyse sociale, sur les habiletés de communication et d'entrevue et sur d'autres sujets reliés à la pratique directe du travail social. Préalables : BESO 1005 et admission aux années professionnelles du programme. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

à communiquer

Livres requis

Association canadienne des travailleurs sociaux.

Code de déontologie en service social,
(dernière édition)

Freire, P., *La pédagogie des opprimés*, 1974

Hétu, J.-L., *La relation d'aide. Éléments de base et guide de perfectionnement*, 2014

Salomé, J., *Si je m'écoutais, je m'entendrais*, 2003

SESO 3256FL 12

Automne 2017

Éthique et déontologie professionnelle en service social

Ce cours vise à approfondir chez les étudiants et les étudiantes leurs connaissances de la morale, de la déontologie et de l'éthique afin de mieux cibler les enjeux et dilemmes susceptibles de se retrouver dans les interventions sociales; de développer leurs capacités à répondre à des situations d'intervention nécessitant des décisions difficiles (délibération éthique); de porter l'exigence éthique dans leurs jugements pratiques et dans le déploiement de leurs activités professionnelles. Préalable : SESO 2315 (3 crédits)

Méthode d'évaluation

à communiquer

Livre requis

Duhamel, A., Mouelhi, N., *Éthique, histoire, politique, application*, 2001

SESO 3305FL 12

Automne /hiver 2017

Théorie pour la pratique du travail social I

Théories, concepts, principes et valeurs relatives à la pratique du travail social auprès des individus, des groupes et des collectivités. Ce cours offre une base pour la pratique du travail social. Il intègre des connaissances tirées des sciences sociales et des méthodes d'intervention sociale et clinique. Il s'agit d'un cours obligatoire pour tous les étudiants de la troisième année du programme de B.S.S. Préalables : BESO 2105, SESO 2315. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

à communiquer

Livres requis

Chalout, L., *La thérapie cognitivo-comportementale*, 2008

Du Ranquet, M., *Les approches en service social*, 1991

Richmond, M., *Les méthodes nouvelles d'assistance*, 2005

van de Sande, A., Beauvolks, M.A. et Renault, G., *Le travail social. Théories et pratiques*, 2011

Livres suggérés

Payne, M., *Modern Social Work Theory*, 2005

Turner, F.J., *Social Work Treatment: Interlocking Theoretical Approaches*, 5^e édition, 2011

Les étudiants doivent être capables de lire l'anglais.

SESO 3555FL 10

Automne/hiver 2017

Initiation aux méthodes de recherche en service social

La matière comprend l'examen des principes, de la logique et du contexte de la recherche en service social. Le cours donne un aperçu et propose une analyse critique des différents types de méthodes quantitatives et qualitatives couramment utilisées en service social dont, entre autres, l'étude de besoins, l'étude de cas, l'évaluation de programme, la recherche-action, l'analyse de politiques sociales ou l'ethnométhodologie. L'étude de ces méthodes comprend l'examen, la construction et la présentation des différentes étapes dans la conduite de la recherche. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

à communiquer

Livres requis

Gauthier, B., *Recherche sociale : de la problématique à la collecte des données*, 2016

Mayer, R. et Ouellet, F., *Méthodes de recherche en intervention sociale*, 2000

SESO 3605FL 19

Automne/hiver 2017

Stage I

Formation pratique dans les organismes approuvés en rapport avec les notions apprises et la formation professionnelle de l'étudiant. Préalables : avoir répondu à toutes les exigences des première et deuxième années; avoir été admis aux années professionnelles. Les étudiants inscrits à la fois dans SESO 2315 et SESO 3305 doivent s'inscrire à SESO 3605 à la session du printemps suivant. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

Sera confirmée avec le consultant de stage.

Livre requis

Manuel de stage - Baccalauréat en service social
(disponible en ligne)

SESO 4305FL 12

Automne/hiver 2017

Théorie pour la pratique du service social II

Objectif du cours est d'approfondir la connaissance de la pratique du travail social. Le cours consiste en une analyse des théories, concepts et méthodes d'intervention postmodernes en service social. Préalables : SESO 2315, SESO 3305, et SESO 3605. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

à communiquer

Livres requis

Harper, E. et Dorvil, H., *Le travail social : théories, méthodologies et pratiques*, 2013
Ninacs, W., *Empowerment et intervention*, 2008

Turcotte, D. et Deslauriers, J.P., *Méthodologie de l'intervention sociale personnelle*, 2011

SESO 4356FL 12 Hiver 2018

Pratique du travail social auprès de la famille et du couple

Ce cours permet l'étude des techniques d'intervention auprès de la famille et du couple. (3 crédits)

Méthode d'évaluation
à communiquer

Livres requis

Albernhe, K., Albernhe, T., *Les thérapies familiales systémiques*, 2014

Wright, J., Lussier, Y., Sabourin, S., *Manuel clinique des psychothérapies de couple*, 2008

SESO 4406FL 10 Hiver 2018

La pratique du travail social avec des groupes

Ce cours vise l'étude de différents moyens d'intervention auprès des groupes construits. Les étudiants de la troisième année peuvent s'inscrire à ce cours avec la permission du chargé de cours. (3 crédits)

Méthode d'évaluation
à communiquer

Livre requis

Turcotte, D. et Lindsay, J., *L'intervention sociale auprès des groupes*, 2014

SESO 4605FL 19 Automne/hiver 2017

Stage II

Fait suite au Stage I et vise à approfondir et accroître les connaissances et le développement de l'étudiant. Préalables : SESO 3605, SESO 4305 et SESO 4605 peuvent être suivis en même temps. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

Sera confirmée avec le consultant de stage

Livre requis

Manuel de stage - Baccalauréat en service social
(disponible en ligne)

SOCIOLOGIE

SOCI 1015FL 12 Automne/hiver 2017

Étude de la société

Ce cours permet aux étudiants et aux étudiantes de distinguer le discours sociologique du discours quotidien et des autres discours des sciences sociales; de les initier à divers champs et questions sociologiques comme la déviance, la famille, le travail, l'éducation, le pluralisme culturel, les communications, le vieillissement, les rôles sexuels, etc. et de leur fournir, enfin, une première occasion de participer à une expérience pratique d'analyse sociologique en leur permettant de s'initier aux différentes étapes de la démarche empirique en sociologie (problématisation; collecte, saisie et analyse de données). (6 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|------------------------------------|------|
| travaux | 40 % |
| examen de mi-semestre (à domicile) | 20 % |

| | |
|--------------------------|------|
| comptes rendus critiques | 15 % |
| examen final | 25 % |

Livre requis

aucun

SOCI 2036FL 12 **Hiver 2018**

Sociologie de la famille I

Ce cours examine les changements dans l'organisation et le sens de la vie familiale par rapport aux changements dans le niveau social. On se fondera sur les principaux schémas théoriques pour comprendre les liens macro-micro et leurs répercussions sur la politique sociale. Le cours comprend une vue d'ensemble des tendances démographiques de base. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour SOCI 2035 et 2036. Préalable : SOCI 1015 ou la permission du chargé de cours. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|-----------------------|------|
| contribution au forum | 10 % |
| travaux | 65 % |
| examen final | 25 % |

Livre requis

Lacourse, M.-T., *Famille et société*, 2015

SOCI 2126FL 12 **Automne 2017**

Analyse quantitative I

Ce cours couvre la matière suivante : mesures de tendance centrale, mesures de dispersion, inférence (probabilité, cote z, échantillonnage, intervalles de confiance pour la moyenne et pour les proportions et test d'hypothèse), différence de moyenne (test-t et analyse de variance à un facteur), corrélation, régression simple et khi-carré. L'étudiante ou l'étudiant se

familiarisera avec le logiciel SPSS ou Excel. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour SOCI 2126 et SOCI 2055 ou tout autre cours d'introduction à la statistique (voir les exigences du programme). Préalable : SOCI 1015 ou la permission du chargé ce cours. Une note d'au moins 60 % est requise. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 70 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

Gilbert, N., *Statistiques*, 2^e édition, 1992

SOCI 2127FL 10 **Hiver 2018**

Initiation à la collecte et analyse de données

Le cours étudie des méthodes de recherche : techniques d'observation, enquêtes et méthodes de sondage avancées. Les étudiants examineront diverses méthodes d'induction statistique. Préalable : SOCI 1015. Une note d'au moins 60 % est requise. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|-----------------------|------|
| résumé d'article | 15 % |
| commentaire critique | 20 % |
| sondage/questionnaire | 35 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

aucun

SOCI 2357FL 12 **Hiver 2018**

Idées politiques et sociales du 19^e siècle à nos jours

Ce cours se propose d'analyser l'évolution des

idées et des théories sociales et politiques du 19^e siècle à nos jours. Il insiste surtout sur plusieurs idées et théories, dont le libéralisme, le néo libéralisme, le conservatisme, le néo conservatisme, le socialisme, l'évolutionnisme, et le féminisme. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour SOCI 2357 et POLI/ECON 2357. Préalables : SOCI 1015 et SOCI 2356 ou la permission du chargé de cours. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 70 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

aucun

SOCI 3016FL 10 Automne 2017

Théories sociologiques contemporaines

Ce cours présente un panorama des théories sociologiques contemporaines. Préalables : SOCI 1015, SOCI 2356 et SOCI 2357. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------------------|------|
| tests à 15 points chacun | 45 % |
| dissertation | 25 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

Lallement, M., *Histoire des idées sociologiques de Parsons aux contemporains*, 2012

SOCI 3156FL 12 Hiver 2018

Santé et société

Ce cours est une introduction à la sociologie de la santé qui offre : un survol de l'organisation des systèmes de santé au Canada (systèmes de soins, pénurie des

effectifs, financement des services et privatisation); mets en perspective les principaux déterminants de santé en Ontario et dans le nord; aborde les principaux concepts en santé des populations. Quelques problématiques contemporaines telles que le maintien de la vie et la reproduction, la santé alimentaire et l'environnement sont au nombre des interrogations de cours. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|------------------------------|------|
| travaux | 60 % |
| examen de mi-trimestre (D2L) | 15 % |
| examen final | 25 % |

Livre requis

aucun

SCIENCES RELIGIEUSES

Pour tout autre renseignement, s'adresser à l'Université de Sudbury au 705-673-5661 ou à usuddistance@usudbury.ca

SREL 2106FL 10 Automne 2017

L'expérience religieuse d'Israël I

Université de Sudbury

« L'expérience religieuse d'Israël I » est un cours d'introduction à l'étude de la Bible hébraïque, communément désignée par le titre « Ancien Testament » dans la tradition chrétienne. Il permettra à l'étudiant de s'initier à l'analyse scientifique des cinq premiers livres de la Bible, que l'on nomme le Torah dans la tradition hébraïque et le Pentateuque dans la tradition chrétienne et qui occupent une place majeure dans l'héritage religieux, culturel et historique de toute l'humanité. L'étudiant ne peut obtenir des crédits que pour SREL 2106 ou SREL 2105. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|-------------------|------|
| questions | 60 % |
| résumé de lecture | 10 % |
| examen final | 30 % |

Livres requis

G. Billon et P. Gruson, *Pour lire l'Ancien Testament*, 2007

I. Finkelstein et N.A. Silverman, *La Bible dévoilée*, 2004

Le livre de I. Finkelstein est aussi disponible en ligne :

<http://www.fichier-pdf.fr/2012/03/23/israel-finkelstein-et-neil-asher-silberman-la-bible-devoilee>

SREL 2257FL 10 Hiver 2018

Panorama de la pensée islamique

Université de Sudbury

Ce cours est une introduction à la pensée islamique en ses deux disciplines intellectuelles majeures, la philosophie (falsafa) et la théologie (kalâm) qui ont produit une vaste littérature sur des thèmes variés, en rapport avec le Coran. Le cours couvrira plusieurs grands penseurs musulmans comme al-Kindî, al-Fârâbî, al-Ghazzâlî, Ibn Rushd et Ibn al-'Arabî. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|----------------------------------|------|
| synthèse | 20 % |
| questionnaire sur notes de cours | 20 % |
| plan de recherche | 35 % |
| travail de recherche | 25 % |

Livre requis

aucun

SREL 2356FL 10

Automne 2017

Religion et identité contemporaine

Université de Sudbury

La décomposition du tissu social et des communautés, l'individualisme, le narcissisme, la tyrannie de l'intimité et la perte d'une culture commune auraient conduit la société occidentale à une profonde crise d'identité. Plusieurs chercheurs de renom font l'hypothèse que l'effritement des repères religieux ne serait pas étranger à une telle dérive. Afin de saisir les manifestations de ce malaise identitaire, ce cours propose de mieux comprendre la problématique de l'identité contemporaine, notamment à partir de la relation entre l'individu et la religion dans le monde actuel. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|---|------|
| travaux pratiques (questions et exercices) | 70 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

aucun

SREL 2376FL 10

Hiver 2018

Religion et pouvoir

Université de Sudbury

Ce cours propose une introduction aux divers concepts nécessaires pour comprendre la nature des liens entre la religion et la question du pouvoir. Des rapports Église/État aux discours politiques des mouvements socioreligieux, en passant par l'autorité des leaders charismatiques jusqu'aux dérives fanatiques, les liens entre religion et pouvoir sont cruciaux pour saisir le développement de la religiosité contemporaine et leurs enjeux historiques et sociaux. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|------------------------------|------|
| questions | 50 % |
| dissertation ou compte-rendu | 20 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

aucun

**SREL 3106FL 10
Hiver 2018****L'Église : origines et fondements**

Université de Sudbury

Ce cours veut d'abord répondre aux questions de l'origine et de la fondation de l'église de Jésus Christ. Il le fera par une étude des premières communautés chrétiennes telles que présentées dans le Nouveau Testament et à travers les premiers écrits chrétiens. Le cours étudiera aussi le développement de l'église à partir de ses formes primitives jusqu'à son établissement comme institution religieuse et politique majeure dans la période patristique. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour SREL 3106 et 3105. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 70 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

aucun

**SREL 3306FL 10
Automne 2017****La religion traditionnelle : concepts, littérature et représentation du bien et du mal**

Université de Sudbury

Étude des traits caractéristiques de la religion catholique traditionnelle des Canadiens français et des écarts entre la pratique officielle et la pratique populaire. Approche de la

mentalité religieuse telle que véhiculée par la tradition orale. Représentation du bien et du mal : les saints, les pouvoirs du prêtre, le diable et les esprits nocturnes. Aussi offert sous FOLK 3306. Un étudiant ne peut obtenir de crédits à la fois pour SREL/FOLK 3306 et SREL/FOLK 3305. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|----------------------|------|
| travaux | 40 % |
| travail de recherche | 30 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

aucun

**SREL 3307FL 10
Hiver 2018****La religion traditionnelle : dévotions, lieux et objets de culte**

Université de Sudbury

Approche de la mentalité religieuse vécue dans les comportements communautaires et privés et manifestés par les représentations matérielles populaires. Lieux et objets de culte, dévotions populaires : églises, croix de chemin, objets de piété, pèlerinages. Aussi offert sous FOLK 3307. Un étudiant ne peut obtenir de crédits à la fois pour SREL/FOLK 3307 et SREL/FOLK 3305. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|----------------------|------|
| travaux | 40 % |
| travail de recherche | 30 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

aucun

SREL 3336FL 10
Automne 2017

**Croyances et incroyances au Canada
français depuis 1960**
Université de Sudbury

Analyse de la révolution religieuse dans le contexte socioculturel des dernières années : les valeurs religieuses remises en question, les croyances ébranlées et contestées, les attitudes et les comportements religieux en pleine mutation, le changement des structures et des mentalités dans l'Église et le renouvellement de la foi. Cette analyse est faite à partir d'enquêtes menées un peu partout au Canada français, mais plus spécialement auprès des Franco-Ontariennes et des Franco-Ontariens. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|-----------------|------|
| travaux | 40 % |
| résumé de livre | 30 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

Lefebvre, S., *La religion dans la sphère publique*, 2003

l'établissement d'un avenir plus juste de l'humanité. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

| | |
|--------------|------|
| travaux | 70 % |
| examen final | 30 % |

Livre requis

aucun

SREL 3366FL 10
Hiver 2018

Religion et avenir de l'humanité
Université de Sudbury

Ce cours étudie les rapports entre la religion, le développement, le conflit et la paix. Il explorera spécialement les relations Nord/Sud et les rapports entre l'Occident et le reste du monde. L'examen de ces rapports mettra l'accent sur la manière dont les convictions religieuses peuvent contribuer à aggraver ou à atténuer les tensions provoquées par les inégalités à l'échelle planétaire et le processus de la mondialisation. Le cours permettra de comprendre le rôle possible de la religion dans