



Du **mardi 23 au vendredi 26 février 2021**,  
la Caravane des programmes rejoindra  
de façon virtuelle les élèves!

Une initiative de :



Ce projet a été rendu possible grâce à la contribution financière du ministère de l'Éducation de l'Ontario et du gouvernement du Canada dans le cadre de l'Entente Canada-Ontario relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la seconde langue officielle 2019-2020. À noter que le contenu n'engage que ses auteurs et ne traduit pas nécessairement le point de vue de la province ni du gouvernement du Canada.





## PROGRAMMATION

L'élève doit choisir  
3 formations parmi  
les suivantes.

**TABEAU  
DES FORMATIONS**

# PROGRAMMATION

L'élève doit choisir 3 formations parmi les suivantes.

| TABLEAU DES FORMATIONS                                                         | RECONNAISSANCE AUPRÈS DES MHS |             |                 |              |               |                      |             |                        |         |                    |                             |        |     |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|--------------|---------------|----------------------|-------------|------------------------|---------|--------------------|-----------------------------|--------|-----|------------|
|                                                                                | Affaires                      | Agriculture | Arts et culture | Construction | Environnement | Exploitation minière | Fabrication | Hôtellerie et tourisme | Justice | Santé et bien-être | Services à but non lucratif | Sports | TIC | Transports |
| Compétences en communication orale (LC)                                        |                               |             |                 |              |               |                      |             |                        |         | •                  | •                           | •      |     |            |
| Compétences en leadership (CG)                                                 | •                             | •           | •               | •            | •             | •                    | •           | •                      | •       | •                  | •                           | •      | •   | •          |
| Développement du portfolio (UL)                                                | •                             | •           | •               | •            | •             | •                    | •           | •                      | •       | •                  | •                           | •      | •   | •          |
| Dynamique des relations humaines (UL)                                          |                               |             |                 |              |               |                      |             |                        | •       | •                  | •                           | •      |     |            |
| Entraînement physique (UL)                                                     |                               |             |                 |              |               |                      |             |                        |         | •                  |                             | •      |     |            |
| Équipement d'enregistrement (US)                                               |                               |             | •               |              |               |                      |             |                        |         |                    |                             |        | •   |            |
| Équité et inclusion (UO)                                                       | •                             |             |                 |              |               |                      |             |                        |         | •                  | •                           |        |     |            |
| Formation avancée dans une discipline artistique : théâtre (UO)                |                               |             | •               |              |               |                      |             |                        |         |                    |                             |        |     |            |
| Formation avancée en technologie : programmation d'une application mobile (CB) | •                             | •           | •               | •            | •             | •                    | •           | •                      | •       | •                  | •                           | •      | •   | •          |
| Gestion de projets (USt-P)                                                     |                               |             |                 |              | •             |                      |             |                        |         |                    |                             |        |     |            |
| Identification d'espèces (CG)                                                  |                               |             |                 |              | •             |                      |             |                        |         |                    |                             |        |     |            |
| Manipulation d'argent et opérations de caisse (UO)                             | •                             |             |                 |              |               |                      |             | •                      |         |                    |                             |        |     |            |
| Réseautage efficace (LC)                                                       | •                             |             |                 |              |               |                      |             |                        |         |                    | •                           |        |     |            |
| Sécurité des travailleurs dans les tranchées et les excavations                |                               |             |                 | •            |               | •                    |             |                        |         |                    |                             |        |     |            |
| Service à la clientèle (CB)                                                    | •                             | •           | •               | •            | •             | •                    | •           | •                      | •       | •                  | •                           | •      | •   | •          |
| Techniques de bandages pour les performances et les blessures (CB)             |                               |             | •               |              |               |                      |             |                        | •       |                    | •                           |        |     |            |

## DESCRIPTION DES FORMATIONS

### Compétences en communication orale : Surmonter sa peur de parler en public

Reconnaissance MHS :



Es-tu stressé de parler en public? As-tu une peur bleue de prendre la parole en classe, devant un petit groupe ou encore, durant une entrevue pour emploi?

Viens découvrir de petits trucs utiles qui t'aideront à surmonter ta peur et à te donner la confiance qu'il te faut pour parler devant un public. Tu y trouveras aussi des méthodes pratiques pour t'aider à préparer et à livrer un discours de façon claire et efficace, peu importe ton auditoire. Cet atelier te servira dans ta vie de tous les jours, aujourd'hui tout comme pour tes éventuels projets professionnels.

*Offert par les programmes de Communication du Collège La Cité*

### Compétences en leadership

Reconnaissance MHS :



Le leadership figure indéniablement aux premiers rangs des aptitudes recherchées sur le marché du travail, et ce, dans pratiquement tous les domaines de carrière. Mais qu'entend-on exactement par leadership? Quels sont les différents types de leaders et comment définir son style? Comment en maximiser l'efficacité? Existe-t-il des étapes simples pour s'identifier comme leader et agir à ce titre? Tant de questions que tu pourras aborder dans le cadre de cette formation et qui pourront t'être utiles tout au long de ta vie.

*Offert par le Campus Glendon – Université York*

### Développement du portfolio

Reconnaissance MHS :



Portfolio, curriculum vitae, entrevue d'embauche, voilà des expressions qui ont le pouvoir d'éveiller la peur ou le stress. Toutefois, nous serons tous confrontés plusieurs fois dans nos vies à des situations où nous devons nous présenter positivement et mettre en valeur nos qualités et notre expérience. Cette formation t'aidera à créer un portfolio faisant ressortir le meilleur de toi, afin d'obtenir les opportunités et emplois dont tu rêves.

*Offert par le programme de Théâtre de l'Université Laurentienne*

## DESCRIPTION DES FORMATIONS

### Dynamique des relations humaines : la relation d'aide

Reconnaissance MHS :



Les relations humaines sont souvent de nature très complexe. Les notions de pouvoir, d'attractivité et de décision s'y bousculent et ne sont pas si faciles à cerner. De plus, la dynamique qu'elles engendrent peut avoir des répercussions importantes, tant positives que négatives, sur les individus impliqués. Dans ce contexte, une approche comme la « relation d'aide » trouve tout son sens. Viens te familiariser en toute créativité à ses différentes composantes et à la place qu'elles occupent dans le domaine du travail social.

*Offert par le programme de Service social de l'Université Laurentienne*

### Entrainement physique

Reconnaissance MHS :



L'être humain est d'une complexité fascinante et le conditionnement physique est un domaine qui couvre plusieurs éléments de sa composition. Cette formation te permettra donc d'aborder anatomie, physiologie et leurs interrelations. Découvre les mesures des systèmes cardiovasculaire, musculaire et respiratoire. Des professionnels de l'évaluation de la condition physique et des spécialistes des effets de l'exercice et de l'entraînement du Centre d'éducation physique Ben-Avery de la Laurentienne profiteront de cette formation pour partager avec toi leur passion.

*Offert par l'École de kinésiologie et des sciences de la santé et le Centre de plein air de l'Université Laurentienne*

### Équipement d'enregistrement

Reconnaissance MHS :



Tu es curieux.se du métier de journalisme? La photo, la vidéo et/ou la radio t'intéressent? Tu veux découvrir l'équipement qu'utilisent les professionnels des médias? Cet atelier te donnera une vue d'ensemble des principes de base de l'enregistrement, un survol de l'évolution des technologies et une connaissance de base de l'installation des équipements d'enregistrements.

*Offert par le programme de Culture et communication de l'Université de Sudbury*

## DESCRIPTION DES FORMATIONS

### Équité et inclusion : la participation citoyenne

Reconnaissance MHS :



On associe souvent la participation à l'exercice du vote. Pourtant, elle regroupe de nombreuses autres formes d'engagement citoyen : signer une pétition, manifester dans la rue, boycotter un produit, s'impliquer au sein d'une ONG, etc. Cette formation commencera par une présentation des motivations derrière la participation pour ensuite examiner les spécificités de différentes formes de participation et enfin, entamer une discussion sur les défis et les opportunités de s'engager dans la politique au Canada et à l'international.

*Offert par la Faculté des sciences sociales de l'Université d'Ottawa*

### Formation avancée dans une discipline artistique : théâtre

Reconnaissance MHS :



Cette formation t'offre une version « abrégée » d'un programme de formation en théâtre. À l'horaire : des exercices de mouvement et de voix, de jeu et d'interprétation, et bien d'autres choses encore!

*Offert par le programme de Théâtre de l'Université d'Ottawa*

### Formation avancée en technologie : programmation d'une application mobile

Reconnaissance MHS :



Viens découvrir le monde de la programmation! Cette formation te permettra d'explorer et de manipuler les processus pour la création d'une application mobile.

*Offert par l'École des affaires et des services communautaires du Collège Boréal*

## DESCRIPTION DES FORMATIONS

### Gestion de projets

Reconnaissance MHS :



Nous sommes à présent dans l'Anthropocène, l'ère dans laquelle l'être humain est devenu une force de la nature. En effet, comme on le voit aux nouvelles et même dans notre quotidien, on perd certains de nos repères climatiques habituels : les écarts de température, les inondations et les sécheresses augmentent en fréquence et en intensité, et ce n'est que la pointe de l'iceberg... Que faire face à un monde en crise? Qui sont les responsables et dans quelle mesure? Quels enjeux de justice peut-on voir se pointer à la surface? Sous forme de présentations-capsules, de réflexion et de discussion, nous aborderons les enjeux des changements climatiques afin d'y voir plus clair et réfléchirons à quelques pistes qui peuvent nous permettre d'agir.

*Offert par l'École d'études de conflits de l'Université Saint-Paul*

### Identification d'espèces

Reconnaissance MHS :



L'objectif de cet atelier est d'apprendre les techniques et développer les compétences liées à l'identification des oiseaux par la vue et le son dans un environnement urbain. Tu auras la chance d'identifier les oiseaux à l'aide d'applications d'observation, de caractéristiques physiques (par exemple, les marques de plumage) et de leurs chants. Tu apprendras également à créer ton propre carnet de terrain.

*Offert par le Campus Glendon – Université York*

### Manipulation d'argent et opérations de caisse

Reconnaissance MHS :



Pour toute bonne gestion de projets ou d'entreprises, il est important d'assurer une saine gestion financière. Cela débute par la manipulation d'argent comptant (de l'employé au client) et des opérations de caisse (les pratiques utilisées par l'employé du tiroir-caisse). Cette formation t'initiera aux bonnes pratiques commerciales et te fournira des astuces utiles, à titre d'employé, superviseur et entrepreneur, et même comme le client.

*Offert par l'École de Gestion Telfer de l'Université d'Ottawa*

## DESCRIPTION DES FORMATIONS

### Réseautage efficace et réseautage social en ligne

Reconnaissance MHS :



Créer des contacts, établir des partenariats, vendre son expertise et tirer le maximum des tendances en communication... Le réseautage efficace peut faire toute la différence pour ton cheminement professionnel. Cet atelier te présentera les meilleures techniques et conseils, et te permettra de mettre en pratique tes nouvelles aptitudes.

*Offert par les programmes de Communication et Médias du Collège La Cité*

### Sécurité des travailleurs dans les tranchées et les excavations

Reconnaissance MHS :



Tu peux te retrouver dans des tranchées et des excavations pour diverses raisons : réparer ou entretenir des systèmes d'aqueduc ou des chaussées, visiter une mine, etc. Cette formation fera un survol des différents risques à la sécurité des travailleurs et traitera des façons de prévenir ou d'éliminer les dangers.

*Offert par l'École de Génie Bharti de l'Université Laurentienne*

### Service à la clientèle

Reconnaissance MHS :



Plus tu en sauras sur tes clients, plus tu seras en mesure d'adapter ton service à la clientèle à leurs exigences, et plus tu auras de chance à les satisfaire. On dit que le client est roi, et c'est effectivement le cas! Le client décide d'acheter à ton commerce ou d'aller voir ailleurs.

Par conséquent, cherche toujours ce qui peut lui donner satisfaction, soit à l'écoute et soit diplomate dans les situations les plus compliquées!

*Offert par l'École des affaires et des services communautaires du Collège Boréal, campus Toronto*

### Techniques de bandage pour les performances et les blessures

Reconnaissance MHS :



Au secours! Nous avons besoin de toi pour appuyer nos patients blessés. Lors de cette formation, tu apprendras comment bien faire un bandage, ainsi que les techniques appropriées pour désinfecter les plaies.

*Offert par l'École des sciences de la santé du Collège Boréal, campus Toronto*

## HORAIRE 2020-21

| Horaire type d'une journée |                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------|
| 9 h 30 à 9 h 45            | Branchement des écoles et mot de bienvenue |
| 9 h 45 à 11 h 15           | Formation 1 (90 min)                       |
| 11 h 15 à 12 h 00          | Dîner (hors ligne)                         |
| 12 h 00 à 12 h 05          | Branchement des écoles                     |
| 12 h 05 à 13 h 35          | Formation 2 (90 min)                       |

**COLLÈGE BORÉAL**  
éducation • innovation • recherche



**LA CITÉ**  
LE COLLÈGE D'ARTS APPLIQUÉS  
ET DE TECHNOLOGIE

 **Université Laurentienne**  
**Laurentian University**

 **UNIVERSITÉ SAINT-PAUL**  
**UNIVERSITY**

 **uOttawa**

 **UNIVERSITÉ de SUDBURY**  
**UNIVERSITY of SUDBURY**