|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Catégorie de dépenses admissibles** | **Objectif de rendement de l’établissement** | **Indicateur** | **Production** | **Résultats rapportés à la fin de l’année** |
| 1. Installations | Mettre à niveau les installations de recherche dans les bâtiments de sciences et de génie | Nombre de laboratoires ultramodernes dans les bâtiments de sciences et de génie | Partie de fonds de soutien de la recherche ayant servi à la mise à niveau des laboratoires | Résultats de recherche accrus grâce à l’amélioration des installations |
| 2. Ressources | Établir une matrice de publications pour mieux mesurer le rendement de la recherche entreprise par les professeurs | Nombre de mesures du rendement des professeurs | Capacité acquise par la Bibliothèque pour maintenir à jour les indicateurs de rendement | Soutien additionnel aux professeurs à haut rendement à titre d’encouragement |
| 3. Gestion/administration d’une entreprise de recherche de l’établissement | Mettre à niveau le système d’information électronique de l’établissement afin d’augmenter le volume des demandes de subventions et de bourses traité | Nombre de demandes de subventions et de bourses traité au cours de l’exercice 2015-2016 | Lancement complet de ProceessPathways ROMEO, système d’administration de la recherche | Hausse de 5 % du nombre de demandes de subventions et de bourses traité au cours de l’année 2015-2016 par rapport à 2014-2015 |
| 4. Exigences réglementaires | Accroître les connaissances et la sensibilisation des membres non-spécialistes du Comité de protection des animaux (CPA) | Nombre de membres non-spécialistes bénéficiant d’une formation continue | Fonds de soutien à la recherche ayant permis de participer (inscription, voyage, hébergement) à des ateliers et conférences | Membres non-spécialistes du CPA ayant reçu au moins 15 heures de formation continue |
| 5. Propriété intellectuelle | Faciliter la translation des résultats de la recherche à des fins commerciales, économiques et sociales rentables | Nombre de technologies divulguées au potentiel commercial viable et de nouvelles entreprises créées | Activités de commercialisation accrues par établissement, professeur et étudiants | Activités de commercialisation accrues, y compris le nombre de divulgations d’inventions, de dépôts de brevets, de contrats de licences signés et d’aides à la création d’entreprises |