



PLAN D'ENSEIGNEMENT 2025 – 2030



Savoir. Créativité. Impact.



Université **Laurentienne**
Laurentian University

Aki Gaabijidebendaagwak

Ka ke ginwaamdanaa Aki Gaabijidebendaagwak Robinson Huron Naakinegewin ode 1850. Miinwa ginwaamdandaa Laurentian Chi-kinomaagegamik gewii teg maanpii gidaa kiimina Atikameksheng Anishinaabek debendaagwak miinwa Chi-odeno Sudbury miinwa gewii debendaagwak Wahnapiatae Anishinaabe kiing. Gichipiitenmananig Anishinaabek-ga nakiitaanaa weweni maanpii Laurentian Chi-kinomaagegamik Debwewin miinwa Minadaapnagewin Nakii Naadmageh Makwataagziwin. Miigwech.

Reconnaissance du territoire

Nous désirons reconnaître le Traité Robinson-Huron de 1850. Il importe aussi de souligner que l'Université Laurentienne se trouve sur les terres traditionnelles des Atikameksheng Anishnaabek et que la Ville du Grand Sudbury comprend également celles de la Première Nation de Wahnapiatae. Nous tenons à exprimer notre profond respect à tous les peuples autochtones et, comme signe de notre relation suivie avec eux, appuierons les recommandations émises par le Groupe de travail sur la vérité et la réconciliation de l'Université Laurentienne. Miigwech.

Land Acknowledgement

We would like to acknowledge the Robinson-Huron Treaty of 1850. We also further recognize that Laurentian University is located on the traditional lands of the Atikameksheng Anishnaabek and that the City of Greater Sudbury also includes the traditional lands of the Wahnapiatae First Nation. We extend our deepest respect to Indigenous peoples – as a sign of our continued relationship we will support Laurentian University's Truth and Reconciliation Task Force Recommendations. Miigwech.





Table des matières

- 4** Intention du Plan
- 4** Processus
- 4** Contexte
- 5** Aperçu du Plan d'enseignement
- 7** Orientation stratégique 1 : Améliorer notre expérience étudiante
- 11** Orientation stratégique 2 : Dynamiser notre mission d'enseignement et de recherche
- 16** Orientation stratégique 3 : Renforcer les communautés que nous servons
- 20** Orientation stratégique 4 : Apprécier et soutenir nos membres
- 23** Regard sur l'avenir



Intention du Plan

L'Université Laurentienne a renforcé progressivement sa réputation comme établissement d'enseignement de premier plan dans et pour le Nord, reconnu de plus en plus sur la scène mondiale et ayant une incidence notable sur les plans régional, provincial et national.

Profondément enraciné dans le nord de l'Ontario, notre établissement témoigne d'un engagement inébranlable à subvenir aux besoins de notre région tout en cultivant l'excellence en enseignement à tous les cycles. Au cours des cinq prochaines années, notre objectif est d'enrichir les programmes d'études afin d'attirer des étudiantes et étudiants qui cherchent une expérience universitaire sur mesure et à la pointe, les préparant à exceller avec un esprit critique dans le XXI^e siècle.

Nous sommes déterminés à réaliser cette vision dans le cadre d'initiatives innovatrices d'enseignement et de recherche qui mobilisent les étudiantes et étudiants à tous les niveaux et au-delà de leurs disciplines. Les programmes proposeront des expériences pratiques et concrètes, leur permettant de constater la différence tangible qu'ils peuvent faire dans le monde.

Processus

Le Plan d'enseignement 2025-2030 de l'Université Laurentienne s'insère dans le contexte d'autres documents de planification, en s'appuyant sur les résultats visés par son Plan stratégique 2024-2029 et s'alignant sur son Plan stratégique de recherche 2024-2025.

Le Plan d'enseignement a été préparé par un sous-comité du Comité de la planification académique (COPA) et **orienté par un processus exhaustif de consultation incluant un sondage numérique, 42 entretiens, 26 groupes de discussion et deux forums de consultation.** Le document a été soumis à l'approbation du COPA en janvier 2025 et du Sénat de l'UL en février 2025.



SONDAGE
NUMÉRIQUE



42
ENTRETIENS



26
GROUPES DE
DISCUSSION



DEUX FORUMS DE
CONSULTATION

Contexte

Située sur les terres traditionnelles des Atikameksheng Anishnawbek régies par le Traité Robinson-Huron de 1850, l'Université Laurentienne s'engage à faire progresser les connaissances dans le cadre de l'enseignement supérieur et de la recherche. Elle offre une expérience universitaire exceptionnelle en anglais et français, avec un accent important sur la formation des Premières Nations, Inuits et Métis (PNIM, Autochtones). Elle prépare de futurs leaders qui apportent des solutions innovatrices et astucieuses aux enjeux locaux et mondiaux.

Partenaire essentiel dans la réussite des milliers de membres de la population étudiante, du corps professoral et du personnel ainsi que des communautés qu'elle sert, l'Université Laurentienne a toujours brillé en faisant valoir son caractère indissociable du nord de l'Ontario. En exploitant la résilience, la créativité et les connaissances diversifiées de ses membres, elle propose une excellente formation et des recherches innovantes dont ses communautés profitent directement. Elle est fière d'offrir un enseignement de haut calibre rehaussé par des possibilités de recherche et d'apprentissage expérientiel, assurant un séjour universitaire rigoureux pendant lequel les étudiantes et étudiants peuvent éveiller leur curiosité et harmoniser leurs intérêts scolaires et leur futur plan de carrière.

Guidée par les principes d'équité, de diversité, d'inclusion et d'accessibilité, l'Université Laurentienne accueille une population étudiante hétérogène qui comprend des apprenants adultes, de première génération, en ligne, à temps partiel et ayant divers besoins en matière d'apprentissage. Elle est une destination de choix pour les gens de tous les horizons culturels et linguistiques, y compris les collectivités PNIM (autochtones) et francophones, et attire des étudiants étrangers de partout dans le monde.



Aperçu du Plan d'enseignement

Le Plan d'enseignement de l'Université Laurentienne s'appuie sur la vision, la mission, les valeurs et les priorités définies dans son Plan stratégique 2024-2029.

Vision

La vision de l'Université Laurentienne est d'apporter au monde le pouvoir des valeurs, de la résilience, de l'innovation et des modes de connaissance des Premières Nations, Inuits et Métis (PNIM, Autochtones) du nord de l'Ontario.

Conformément à cette vision, nous nous engageons à assurer une formation de calibre mondial aux apprenants de tous les horizons.

Mission

La mission de l'Université Laurentienne est de préparer les leaders de demain dans le cadre d'une communauté bilingue et triculturelle d'apprentissage qui est inclusive, intellectuellement curieuse et connectée.

Conformément à cette mission, notre objectif est d'améliorer et de développer sans relâche des programmes innovateurs et pertinents donnés par les meilleures professeures et professeurs dans leurs domaines.

Valeurs

L'Université Laurentienne est guidée par des valeurs qui façonnent sa culture, son processus décisionnel et sa responsabilité à l'égard des résultats. **Le Plan d'enseignement est orienté par les valeurs suivantes :**



Réussite des étudiants

Nous concentrons notre mission d'enseignement et de recherche pour préparer nos étudiants à être des penseurs audacieux et des leaders confiants.



Communauté

Nous établissons des liens durables entre nous grâce à la bienveillance, à la compréhension et à la bonne volonté tout en favorisant un milieu universitaire inclusif qui privilégie les échanges intellectuels, l'apprentissage partagé et la participation active véhiculant les valeurs du nord de l'Ontario.



Intendance

Nous apprécions la terre qui nous nourrit, les connaissances qui nous guident et les langues que nous utilisons pour exprimer notre reconnaissance.



Collaboration

Nous partageons, écoutons et collaborons en communauté afin de formuler des solutions à des défis du monde réel tout en proposant des partenariats interdisciplinaires et interculturels en enseignement qui réunissent la population étudiante, le corps professoral et la communauté dans le but d'innover et de résoudre des questions complexes.



Intégrité

Nous sommes transparents, respectueux et responsables les uns envers les autres, préservant une culture de confiance et d'excellence éthique.



L'équité, la diversité, l'inclusion et l'accessibilité (EDIA) sont des principes institutionnels qui doivent imprégner tous les aspects du Plan d'enseignement de l'Université Laurentienne.

Cet engagement s'étend pour inclure le respect de toutes les personnes et doit compléter le mandat triculturel de l'établissement. Il tient compte de l'intégration des perspectives, connaissances et traditions PNIM (autochtones) dans les programmes d'études, la recherche et les pratiques universitaires.



Orientations stratégiques

Orientation stratégique # 1 ■ Améliorer notre expérience étudiante

- Objectif 1** Attirer les étudiantes et étudiants de premier cycle et assurer leur persévérance
- Objectif 2** Attirer les étudiantes et étudiants des cycles supérieurs et assurer leur persévérance
- Objectif 3** Améliorer pour les étudiantes et étudiants l'intégration et les soutiens complets
- Objectif 4** Augmenter et améliorer les possibilités pour les étudiantes et étudiants non traditionnels
- Objectif 5** Former des diplômés prêts pour le marché du travail

Orientation stratégique # 2 ■ Dynamiser notre mission d'enseignement et de recherche

- Objectif 6** Offrir des programmes pertinents et intéressants
- Objectif 7** Former des diplômés polyvalents ayant des compétences théoriques fondamentales
- Objectif 8** Favoriser l'apprentissage interdisciplinaire
- Objectif 9** Créer un carrefour de partage de connaissances PNIM (autochtones)
- Objectif 10** Élargir et améliorer les programmes PNIM (autochtones)
- Objectif 11** Élargir et améliorer les programmes et possibilités d'apprentissage francophones, PNIM (autochtones) et bilingues

Orientation stratégique # 3 ■ Renforcer les communautés que nous servons

- Objectif 12** Renouer les partenariats existants et en tirer parti
- Objectif 13** Faire croître les possibilités d'apprentissage par l'expérience
- Objectif 14** Faire concorder les activités de l'Avancement avec les priorités en enseignement

Orientation stratégique # 4 ■ Apprécier et soutenir nos membres

- Objectif 15** Favoriser et appuyer l'excellence en enseignement
- Objectif 16** Célébrer l'excellence en enseignement

INDICATEURS CLÉS DU RENDEMENT

Le Plan d'enseignement comprend des **indicateurs clés du rendement (ICR)** qui serviront d'outil fondamental pour la prise de décisions factuelles concordant avec les objectifs établis. Ces ICR sont délibérément larges pour encadrer la mise en œuvre de chaque objectif. Pour chaque ICR, nous avons précisé des mesures que nous suivrons, y intégrant des données quantitatives et qualitatives pour assurer une compréhension approfondie des progrès de l'Université Laurentienne. Au fil de la mise en œuvre du plan, le caractère spécifique des ICR et des mesures associées évoluera en fonction des priorités et du contexte changeants de l'Université.

Nous surveillerons les tendances au cours du temps pour saisir le contexte en évolution dans lequel fonctionne l'Université. Bien qu'une mesure puisse être liée à un objectif précis, elle orientera et appuiera la réalisation d'autres objectifs, favorisant ainsi une approche interreliée et globale essentielle permettant à l'UL de se diriger dans ce contexte dynamique tout en se concentrant sur ses objectifs.



1

Orientation stratégique 1

Améliorer notre expérience étudiante



L'Université Laurentienne sera un établissement de choix pour les étudiants en mettant l'accent sur les bases théoriques, un solide sentiment d'appartenance et de bien-être et une expérience bilingue et triculturelle inégalée. Son Plan d'enseignement vise à rehausser la qualité des programmes d'études et l'expérience des étudiants en salle de classe, en ligne et sur le campus en améliorant l'offre de programmes et adoptant à leur égard une approche complète en matière d'accueil et d'intégration, de soutien et de persévérance.



CONTEXTE

Les objectifs pour cette orientation ont été inspirés par les constatations ci-dessous, obtenues lors du processus de consultation :

- **Soutenir les besoins hétérogènes de la population étudiante** : fournir un encadrement et un soutien ciblés aux étudiants de première année, non traditionnels, à distance et des PNIM (autochtones) pour favoriser une transition en douceur aux études. Améliorer les services pour assurer l'accès équitable aux ressources, y compris un soutien adapté aux étudiantes et étudiants étrangers et des cycles supérieurs ou ayant besoin d'un appui linguistique.
- **Élargir les possibilités d'apprentissage** : privilégier les options souples d'apprentissage pour subvenir aux besoins des adultes qui travaillent et des apprenants à distance tout en renforçant les possibilités d'apprentissage expérientiel ou intégré au travail qui relie les connaissances théoriques aux applications concrètes. Nouer des partenariats avec des secteurs industriels locaux afin d'offrir des possibilités pertinentes d'apprentissage expérientiel.
- **Rehausser la persévérance et la réussite** : mettre l'accent sur les stratégies d'intervention précoce afin de favoriser la persévérance aux étudiantes et étudiants à risque et de leur assurer l'encadrement et le soutien nécessaire à l'épanouissement scolaire et personnel.

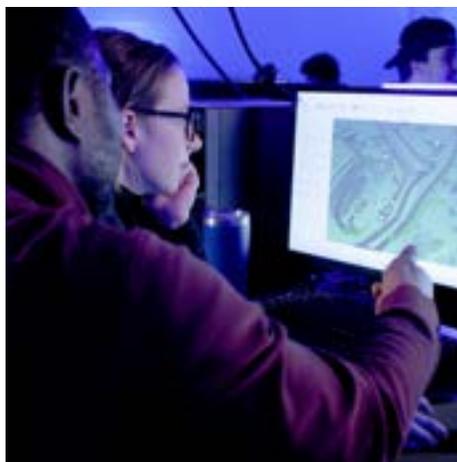
OBJECTIFS DU PLAN D'ENSEIGNEMENT

L'Université Laurentienne s'engage à offrir une expérience exceptionnelle aux étudiantes et étudiants à tous les cycles, favorisant leur participation, leur croissance et leur réussite. Du moment qu'ils se joignent à notre communauté, nous appuyons leur succès dans le cadre de processus d'accueil et d'intégration assurant leur soutien et leur participation. Reconnaisant les besoins divers des apprenants non traditionnels, tels que les étudiantes et étudiants adultes, à temps partiel et à distance, nous sommes en constante évolution pour proposer des possibilités souples et accessibles favorisant leur épanouissement scolaire et personnel.

Nous comprenons que les étudiantes et étudiants viennent à l'Université Laurentienne pour se préparer à la prochaine étape de la vie, qu'ils poursuivent des études ou une carrière, et nous tenons à leur assurer cette formation avant l'obtention du diplôme.

En les dotant des connaissances, compétences et expériences requises pour exceller dans un monde en évolution rapide, l'Université Laurentienne les prépare à atteindre leurs buts.

Grâce à une approche globale à la réussite étudiante et à un milieu dynamique, inclusif et encourageant, l'Université Laurentienne leur permet d'exploiter tout leur potentiel et de progresser avec confiance vers leurs activités futures.



■ Objectif 1 : Attirer les étudiants de premier cycle et assurer leur persévérance

Renforcer et élargir l'offre de programmes de qualité au premier cycle pour répondre aux demandes concurrentielles et appuyer la réussite des étudiants, en mettant l'accent sur une approche orientée vers les services et centrée sur l'apprenant.

Exemples d'ICR pour mesurer les progrès :

ICR	Mesures
Admission et inscription	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de demandes d'admission d'étudiants de premier cycle reçues d'une année à l'autre • Nombre d'inscriptions d'étudiants de premier cycle reçues d'une année à l'autre
Persévérance	<ul style="list-style-type: none"> • Taux de persévérance des étudiants de premier cycle d'une année à l'autre
Obtention du diplôme et résultats	<ul style="list-style-type: none"> • Pourcentage d'étudiants qui terminent leurs cours avec succès pendant le trimestre universitaire • Taux d'obtention de diplôme déclaré au ministère des Collèges et Universités
Expérience et mobilisation des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfaction des étudiants à l'égard des programmes offerts au premier cycle

■ Objectif 2 : Attirer les étudiants des cycles supérieurs et assurer leur persévérance

Mettre en place un cadre solide de soutien axé sur l'offre de programmes d'études supérieures concurrentiels tenant compte des besoins, comprenant à la fois des options de cours et de thèse et alignés sur des parcours professionnels à forte demande.

Exemples d'ICR pour mesurer les progrès :

ICR	Mesures
Admission et inscription	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de demandes d'admission aux cycles supérieurs reçues d'une année à l'autre • Nombre d'inscriptions d'étudiants aux cycles supérieurs d'une année à l'autre
Persévérance	<ul style="list-style-type: none"> • Taux de poursuite des études aux cycles supérieurs d'une année à l'autre • Taux d'obtention du diplôme dans les délais impartis
Expérience et mobilisation des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfaction des étudiants à l'égard des programmes offerts aux cycles supérieurs • Intention des étudiants de premier cycle de demander l'admission aux programmes d'études supérieures à l'Université Laurentienne

■ Objectif 3 : Améliorer pour les étudiants l'intégration et les soutiens complets

Mettre en œuvre un programme inclusif et coordonné d'intégration et de mentorat qui facilite la transition des étudiants de première année, avec un soutien ciblé pour les apprenants adultes, non traditionnels, à distance et des PNIM (autochtones).

Exemples d'ICR pour mesurer les progrès :

ICR	Mesures
Persévérance	<ul style="list-style-type: none"> Taux de persévérance des étudiants de première année
Expérience et mobilisation des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> Satisfaction des étudiants à l'égard du processus d'intégration et des services de soutien Participation des étudiants aux programmes d'intégration et aux initiatives de mentorat Satisfaction des étudiants à l'égard de l'intégration et des soutiens complets
Utilisation des ressources	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de rencontres et qualité de celles-ci avec les conseillers aux études Utilisation des services de soutien par les étudiants de première année

■ Objectif 4 : Augmenter et améliorer les possibilités pour les étudiants non traditionnels

Accroître l'accès à des possibilités d'apprentissage souples et les améliorer en proposant des options en soirée, en fin de semaine et en ligne afin de subvenir aux besoins des apprenants adultes, qui travaillent, sont à distance ou issus d'un transfert, tout en favorisant l'apprentissage permanent et les initiatives d'apprentissage en ligne.

Exemples d'ICR pour mesurer les progrès :

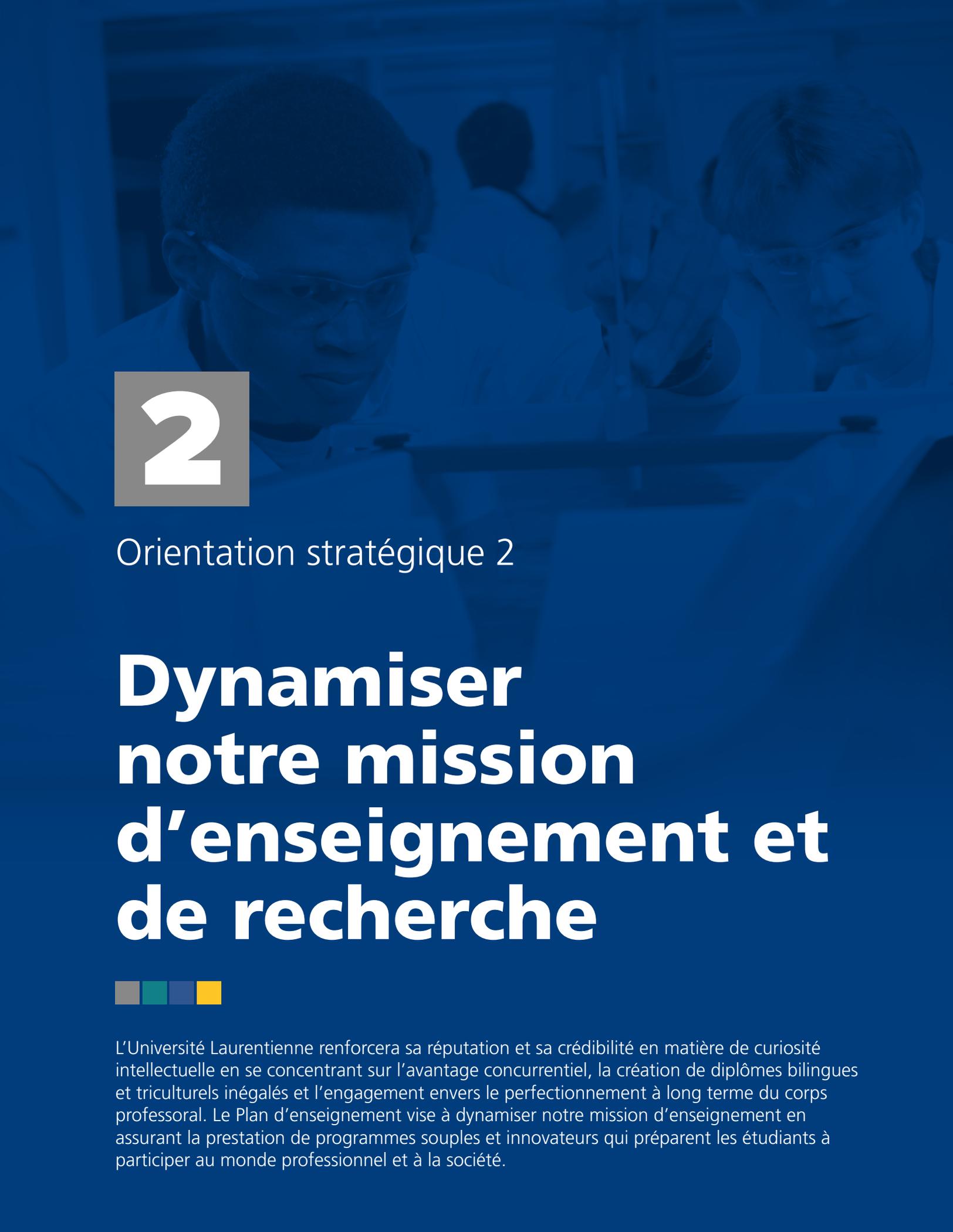
ICR	Mesures
Admission et inscription	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de demandes d'admission d'apprenants non traditionnels reçues d'une année à l'autre Nombre d'inscriptions d'apprenants non traditionnels d'une année à l'autre Nombre d'inscriptions à des cours en ligne, à distance et en mode mixte Nombre d'inscriptions à des cours visant l'apprentissage permanent
Partenariats et collaborations	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'accords d'affiliation avec d'autres établissements postsecondaires pour établir des relations en matière de programmes ou de recherche

■ Objectif 5 : Former des diplômés prêts pour le marché du travail

Améliorer ce qui est offert actuellement en visant à doter les étudiants de compétences pertinentes pour l'industrie, d'expériences de recherche et de possibilités de réseautage professionnel afin de leur assurer une fructueuse transition vers le monde du travail.

Exemples d'ICR pour mesurer les progrès :

ICR	Mesures
Obtention du diplôme et résultats	<ul style="list-style-type: none"> Taux d'emploi des diplômés dans un domaine connexe
Expérience et mobilisation des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> Participation des étudiants à des activités de réseautage professionnel Nombre d'activités de préparation à la carrière (p. ex., ateliers, stages, programmes de mentorat) et de réseautage professionnel organisées pour les étudiants chaque année Satisfaction des étudiants à l'égard des activités et des programmes de préparation à la carrière



2

Orientation stratégique 2

Dynamiser notre mission d'enseignement et de recherche



L'Université Laurentienne renforcera sa réputation et sa crédibilité en matière de curiosité intellectuelle en se concentrant sur l'avantage concurrentiel, la création de diplômes bilingues et triculturels inégalés et l'engagement envers le perfectionnement à long terme du corps professoral. Le Plan d'enseignement vise à dynamiser notre mission d'enseignement en assurant la prestation de programmes souples et innovateurs qui préparent les étudiants à participer au monde professionnel et à la société.



CONTEXTE

Les objectifs pour cette orientation ont été inspirés par les constatations ci-dessous, obtenues lors du processus de consultation :

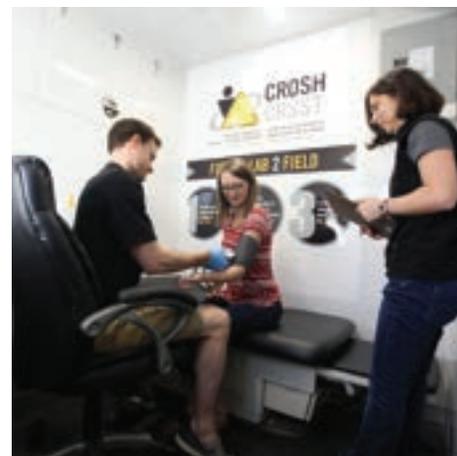
- **Rehausser l'incidence universitaire et communautaire :** mettre l'accent sur les compétences pratiques, la mobilisation communautaire et la préparation au marché de l'emploi dans le cadre de programmes de base, tout en favorisant les possibilités interdisciplinaires qui relient des domaines tels que les soins de santé, les études environnementales, l'exploitation minière et les études PNIM (autochtones) afin d'adresser des défis régionaux. Élargir les programmes autochtones PNIM (autochtones) en développant des études culturellement pertinentes en partenariat avec les organismes PNIM (autochtones) et enrichissant les programmes de langues francophones et PNIM (autochtones) grâce à des parcours bilingues et des milieux inclusifs d'apprentissage.
- **Renforcer les liens mondiaux et la diversité du campus :** appuyer le recrutement et la persévérance des étudiantes et étudiants étrangers pour rapprocher l'Université Laurentienne des tendances mondiales, enrichir la diversité de son campus et améliorer sa réputation internationale tout en favorisant un milieu d'études dynamique et inclusif.
- **Faire concorder l'enseignement aux besoins en main-d'œuvre :** tirer parti des consultations auprès des secteurs pour harmoniser les cours offerts avec les demandes en main-d'œuvre et effectuer des examens des programmes d'études afin d'assurer leur pertinence par rapport aux exigences changeantes des industries, préparant ainsi les diplômés aux possibilités d'emploi dans la région, le pays et le monde.

OBJECTIFS DU PLAN D'ENSEIGNEMENT

L'Université Laurentienne tient fermement à la réussite de ses étudiantes et étudiants, reconnaissant le rôle intégral que joue une expérience pertinente et encourageante à l'intérieur comme à l'extérieur des cours pour y parvenir. Nous sommes fiers de cultiver un milieu diversifié, bienveillant et englobant proposant des soutiens aux études et aux étudiantes et étudiants selon les besoins individuels.

Puisque les universités sont perçues comme des gardiens traditionnels de connaissances, l'innovation universitaire refaçonne la conception et la prestation de programmes, transformant plus que jamais l'expérience à tous les cycles.

L'Université Laurentienne est fière d'être au premier plan de cette évolution, offrant des programmes d'études dynamiques et assurant des résultats remarquables aux étudiants.



■ Objectif 6 : Offrir des programmes pertinents et intéressants

Élaborer et maintenir à tous les cycles des programmes pertinents, souples, innovateurs et de haute qualité qui préparent les étudiantes et étudiants à devenir des membres productifs et engagés de la société, tant au niveau local que national et mondial.

Exemples d'ICR pour mesurer les progrès :

ICR	Mesures
Programmes et cours offerts	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de programmes, de cours et de parcours ayant un contenu PNIM (autochtone) • Nombre de programmes, de cours et de parcours PNIM (autochtone) • Nombre de programmes, de cours et de parcours offerts en français
Expérience et mobilisation des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfaction des étudiants à l'égard des programme
Partenariats et collaborations	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'ententes d'affiliation avec d'autres établissements postsecondaires pour nouer des relations liées aux programmes ou à la recherche

■ Objectif 7 : Former des diplômés polyvalents ayant des compétences théoriques fondamentales

Veiller à ce que les étudiantes et étudiants de premier cycle reçoivent une éducation bien équilibrée qui s'inscrit dans le mandat triculturel, aborde les compétences universitaires fondamentales et les prépare aux études supérieures et à la carrière.

Exemples d'ICR pour mesurer les progrès :

ICR	Mesures
Obtention du diplôme et résultats	<ul style="list-style-type: none"> • Taux d'obtention de diplôme
Programmes et cours offerts	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de programmes, de cours et de parcours ayant un contenu PNIM (autochtone) • Nombre de programmes, de cours et de parcours offerts en français • Proportion d'étudiants inscrits à des cours ayant une composante d'apprentissage expérientiel et (ou) intégré au travail. • Nombre d'inscriptions aux microcertificats
Expérience et mobilisation des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Résultats de sondages auprès des étudiants sur leur état de préparation au marché de l'emploi

■ Objectif 8 : Favoriser l'apprentissage interdisciplinaire

Favoriser, tant au niveau des cours que des diplômes, les possibilités interdisciplinaires et les parcours d'apprentissage en encourageant les partenariats entre des domaines tels que l'exploitation minière, les études environnementales, les soins de santé et les études PNIM (autochtones), afin d'adresser des défis régionaux complexes.

Exemples d'ICR pour mesurer les progrès :

ICR	Mesures
Programmes et cours offerts	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de cours ayant des composantes interdisciplinaires • Nombre de diplômes interdisciplinaires offerts, y compris des programmes interfacultaires

■ Objectif 9 : Créer un carrefour de partage de connaissances PNIM (autochtones)

Créer un centre de partage de connaissances PNIM (autochtones) afin d'assurer un lien avec celles-ci, d'élargir la portée des programmes PNIM (autochtones), d'intégrer un contenu PNIM (autochtones) dans les cours existants et nouveaux et de disposer d'un recueil de renseignements qui soutient le partage des connaissances et la collaboration à l'échelle locale, nationale et mondiale.

Exemples d'ICR pour mesurer les progrès :

ICR	Mesures
Programmes et cours offerts	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de programmes, de cours et de parcours PNIM (autochtones) offerts • Nombre de programmes, de cours et de parcours ayant un contenu PNIM (autochtone)
Représentation des professeurs et universitaires	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre et proportion d'universitaires et de membres du corps professoral qui sont PNIM (autochtones)
Expérience et mobilisation des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'initiatives et d'activités de partage et de mobilisation de connaissances PNIM (autochtones)

■ Objectif 10 : Élargir et améliorer la programmation PNIM (autochtone)

Accroître la disponibilité de programmes PNIM (autochtones) dans le cadre du Baccalauréat en études PNIM (autochtones) et améliorer le soutien offert aux étudiants PNIM (autochtones) afin d'assurer leur réussite.

Exemples d'ICR pour mesurer les progrès :

ICR	Mesures
Programmes et cours offerts	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de programmes, de cours et de parcours PNIM (autochtones) offerts • Nombre de programmes, de cours et de parcours ayant un contenu PNIM (autochtone) • Nombre de nouveaux programmes, cours et parcours PNIM (autochtones)
Expérience et mobilisation des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfaction des étudiants PNIM (autochtones) à l'égard des soutiens qui leur sont offerts
Utilisation des ressources	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de consultations du Bureau des affaires étudiantes autochtones par les étudiants

■ Objectif 11 : Élargir et enrichir les programmes et possibilités d'apprentissage francophones, PNIM (autochtones) et bilingues

Élargir l'offre de cours et de possibilités d'apprentissage dans les domaines de la santé et du bien-être des PNIM (autochtones) et de l'éducation francophone, et améliorer les services universitaires, de bibliothèque et de soutien pour les apprenants francophones, PNIM (autochtones) et bilingues afin de favoriser une culture inclusive de campus qui apporte les étudiants à valoriser et à maîtriser l'utilisation de plusieurs langues.

Exemples d'ICR pour mesurer les progrès :

ICR	Mesures
Programmes et cours offerts	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de programmes, de cours et de parcours PNIM (autochtones) offerts • Nombre de programmes, de cours et de parcours ayant un contenu PNIM (autochtone) • Nombre de programmes, de cours et de parcours offerts en français • Nombre et proportion d'étudiants obtenant le certificat de bilinguisme
Expérience et mobilisation des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'activités et de possibilités d'apprentissage bilingues et triculturelles offertes aux étudiants • Taux de participation des étudiants aux activités bilingues et triculturelles offertes
Utilisation des ressources	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation des ressources francophones et PNIM (autochtones) de la bibliothèque et des archives d'une année à l'autre • Nombre d'utilisations du Centre d'apprentissage des langues et du Centre PNIM (autochtone) de partage et d'apprentissage



3

Orientation stratégique 3

Renforcer les communautés que nous servons



L'Université Laurentienne veillera à nouer des relations de confiance favorisant la réussite locale, nationale et mondiale des communautés francophones, PNIM (autochtones) et du Nord qu'elle sert. Le Plan d'enseignement renforcera ces communautés en renouant les partenariats actuels et misant sur ceux-ci tout en favorisant de nouvelles collaborations.



CONTEXTE

Les objectifs pour cette orientation ont été inspirés par les constatations ci-dessous, obtenues lors du processus de consultation :

- **Élargir et renforcer les partenariats** : favoriser et ranimer la confiance des secteurs locaux, des communautés PNIM (autochtones) et des organismes francophones tout en améliorant les collaborations afin d'ouvrir des possibilités d'apprentissage expérientiel qui sont percutantes et axées sur la communauté. Ces partenariats enrichiront les expériences d'apprentissage pratique, prépareront les diplômés à leur carrière et consolideront les réseaux de l'industrie.
- **Rehausser les parcours inclusifs et souples d'apprentissage** : mettre au point des possibilités inclusives et personnalisées d'apprentissage pour les divers apprenants, y compris les adultes qui travaillent et les étudiantes et étudiants non traditionnels. Collaborer avec les communautés PNIM (autochtones) et francophones pour développer des programmes culturellement pertinents et assurer aux étudiantes et étudiants le soutien nécessaire à la réussite universitaire et professionnelle.
- **Proposer des possibilités d'apprentissage par l'expérience** : faire croître les expériences d'apprentissage pratique en collaborant avec des organismes locaux pour assurer que les étudiantes et étudiants acquièrent des compétences utiles qui correspondent aux demandes du monde du travail et contribuent à leur état de préparation à la carrière.

OBJECTIFS DU PLAN D'ENSEIGNEMENT

Depuis des décennies, l'Université Laurentienne est membre indispensable et intégral des communautés locale et régionale, un carrefour d'enseignement, d'innovation et de collaboration.

En tant que partenaire essentiel, elle a joué un rôle décisif à dynamiser la croissance économique, à subvenir aux besoins communautaires et à nouer des partenariats stratégiques apportant des bienfaits durables.

Au cours des prochaines années, elle s'engage à renouer et à ranimer ses relations avec les partenaires actuels tout en établissant de nouveaux partenariats qui concordent avec les priorités économiques régionales et combler les besoins changeants de ses étudiantes et étudiants.

Les liens profonds de l'Université Laurentienne avec la communauté vont au-delà de l'éducation et englobent ses contributions actives au paysage social, culturel et économique de la région. En s'appuyant sur son expertise pédagogique, ses capacités de recherche et sa réserve de talents, l'Université Laurentienne tient à créer des possibilités appuyant la résilience et le développement communautaires. Grâce à ces efforts, elle réaffirmera son rôle de partenaire fiable et essentiel dans l'avenir prospère du nord de l'Ontario.



■ Objectif 12 : Renouer les partenariats existants et en tirer parti

Formuler des stratégies et initiatives visant à développer et à améliorer les parcours universitaires, la collaboration de recherche et la prestation de services partagés en partenariat avec les établissements d'enseignement de la région, les établissements d'enseignement et communautaires des PNIM (autochtones) et des francophones et les organismes des secteurs public et privé.

Exemples d'ICR pour mesurer les progrès :

ICR	Mesures
Partenariats et collaborations	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'ententes d'affiliation (aux fins d'enseignement) avec d'autres établissements postsecondaires et des organismes des secteurs public, privé et à but non lucratif • Nombre d'ententes d'articulation, et résultats de celles-ci, avec d'autres établissements postsecondaires et des organismes des secteurs public et privé

■ Objectif 13 : Faire croître les possibilités d'apprentissage par l'expérience

Rehausser l'apprentissage par l'expérience, la participation à la recherche et les possibilités de développement du leadership dans chaque domaine d'études en collaborant avec les industries locales et les communautés PNIM (autochtones) et francophones afin d'offrir aux étudiantes et étudiants des expériences du monde réel qui correspondent à leurs objectifs universitaires.

Exemples d'ICR pour mesurer les progrès :

ICR	Mesures
Partenariats et collaborations	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'ententes appuyant la mission d'enseignement nouées avec des organismes des secteurs public et privé (y compris les gouvernements local, régional, provincial et fédéral), les organismes à but non lucratif et les communautés PNIM (autochtones) et francophones
Expérience et mobilisation des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfaction des étudiants à l'égard des possibilités d'apprentissage expérientiel et de recherche • Proportion d'étudiants canadiens ayant des possibilités d'apprentissage expérientiel ou intégré au travail dans le cadre du programme d'études • Taux de participation des étudiants à des activités de recherche à l'extérieur du cadre des cours
Admission et inscription	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'inscriptions d'étudiants canadiens aux stages, à l'enseignement coopératif et aux expériences pratiques

■ Objectif 14 : Faire concorder les activités de l'Avancement avec les priorités en enseignement

Concentrer les efforts de l'Avancement pour combler les lacunes de financement afin de soutenir les priorités en enseignement, inciter les donateurs à mettre en valeur l'engagement de l'Université envers l'excellence dans les études et harmoniser les campagnes de collecte de fonds avec les objectifs d'enseignement.

Exemples d'ICR pour mesurer les progrès :

ICR	Mesures
Contributions philanthropiques	<ul style="list-style-type: none"> • Total des fonds philanthropiques destinés aux priorités en enseignement • Nombre de nouveaux dons et donateurs touchant les priorités en enseignement
Mobilisation des anciens et donateurs	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'anciens qui collaborent aux priorités en enseignement • Nombre d'activités des anciens et des donateurs (et résultats de celles-ci) vouées aux priorités en enseignement



4

Orientation stratégique 4

Apprécier et soutenir nos membres



L'Université Laurentienne tient à devenir un employeur de confiance qui apprécie, autonomise et perfectionne ses membres. Le Plan d'enseignement met l'accent sur la valorisation et le soutien des membres du corps professoral en reconnaissant l'excellence en enseignement, recherche et service, et dans les activités de création tout au long de leur carrière.



CONTEXTE

Les objectifs pour cette orientation ont été inspirés par les constatations ci-dessous, obtenues lors du processus de consultation :

- **Rehausser le perfectionnement et le soutien du corps professoral** : élargir les programmes de perfectionnement professionnel intégrant des pratiques inclusives et interdisciplinaires d'enseignement, un mentorat pour les membres du corps professoral en début de carrière et une formation interculturelle soutenant les besoins de la population étudiante hétérogène. Ces initiatives favoriseront un enseignement efficace, des compétences de recherche et un milieu accueillant et englobant sur le campus.
- **Encourager des pratiques d'enseignement auxquelles participe la communauté** : concevoir des possibilités de perfectionnement professionnel qui mettent en valeur la participation communautaire en tant que pratique universitaire essentielle. Encourager les initiatives de recherche en collaboration liées aux possibilités régionales et assurant une incidence sur la société et des avantages pour la communauté.
- **Raffermir les initiatives de recherche en collaboration** : appuyer les efforts de recherche appliquée dans le cadre de partenariats avec les industries locales et les organismes du secteur public et sans but lucratif, en mettant l'accent sur des projets qui apportent des avantages communautaires directs et adressent les défis de la société. Ces collaborations favoriseront la réussite du corps professoral, aligneront la recherche sur les objectifs régionaux et feront valoir l'engagement de l'Université Laurentienne envers le développement régional plus vaste.

OBJECTIFS DU PLAN D'ENSEIGNEMENT

L'Université Laurentienne s'enorgueillit de proposer à tous les étudiantes et étudiants une expérience d'apprentissage de haut calibre ancrée dans l'excellence en enseignement et l'innovation pédagogique.

Nous voulons donner aux membres du corps professoral les moyens d'améliorer leurs approches pédagogiques, d'adopter des méthodes créatives pour susciter l'intérêt des étudiantes et étudiants et d'intégrer des innovations pertinentes dans le contenu des cours et la pédagogie.

En cultivant un milieu qui valorise le perfectionnement professionnel et célèbre l'excellence de l'enseignement, nous veillons à ce que notre corps professoral soit en mesure d'inspirer les étudiantes et étudiants et de leur offrir des expériences d'apprentissage transformatrices.

Nous tenons également à reconnaître et à mettre en valeur les réalisations du corps professoral, en soulignant leurs contributions à l'éducation sur les plans régional, national et mondial. Grâce à ces efforts, l'Université Laurentienne continue à se forger une réputation en matière d'enseignement et d'apprentissage exceptionnels.



■ Objectif 15 : Favoriser et appuyer l'excellence en enseignement

Élargir le soutien de pratiques exemplaires en matière de pédagogie, d'efficacité et de viabilité financière dans le cadre de l'enseignement. Appuyer les programmes de perfectionnement du corps professoral pour favoriser la croissance professionnelle, les parcours de carrière et la fidélisation, et renforcer les soutiens qui permettent aux membres d'intégrer des pratiques inclusives d'enseignement, la collaboration interdisciplinaire, l'apprentissage auquel participe la communauté et l'efficacité en salle de classe.

Exemples d'ICR pour mesurer les progrès :

ICR	Mesures
Perfectionnement professionnel et mobilisation du corps professoral	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de possibilités de perfectionnement professionnel offertes à l'Université Laurentienne • Nombre et proportion de membres du corps professoral participant aux possibilités de perfectionnement professionnel à l'Université Laurentienne • Satisfaction du corps professoral
Expérience et mobilisation des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Résultats des évaluations de l'enseignement • Satisfaction des étudiants à l'égard de l'enseignement

■ Objectif 16 : Célébrer l'excellence en enseignement

Élargir les initiatives de reconnaissance pour célébrer l'excellence en enseignement des membres à plein temps et à temps partiel du corps professoral, faire valoir des stratégies innovatrices et raffermir la réputation de l'Université en tant qu'établissement d'apprentissage de premier plan.

Exemples d'ICR pour mesurer les progrès :

ICR	Mesures
Reconnaissance et promotion de l'excellence	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de prix et d'honneurs internes et externes destinés au personnel et au corps professoral • Nombre de soutiens intégrés assurant la visibilité et la promotion d'initiatives, de collaborations et de célébrations



Regard sur l'avenir

Alors que l'Université Laurentienne s'engage dans les cinq prochaines années, ce Plan d'enseignement définit clairement la voie vers la distinction en matière d'études et l'excellence institutionnelle. En travaillant pour concrétiser les objectifs énoncés, elle consolidera sa place en tant qu'université de premier plan qui donne aux étudiantes et étudiants les moyens de réussir dans le contexte mondial de plus en plus interrelié et concurrentiel.

Grâce à une amélioration suivie des programmes d'études et à la création de possibilités innovatrices, nous satisferons les besoins changeants des apprenants en affirmant résolument notre engagement envers notre population étudiante, notre corps professoral, notre personnel, nos partenaires et les membres de notre communauté. Établissement fièrement bilingue et triculturel, l'Université Laurentienne continuera à soutenir une réconciliation véritable, à favoriser la réussite de nos étudiantes et étudiants des PNIM (autochtones) et à célébrer le dynamisme de nos communautés francophones et anglophones. Accueillant des étudiantes et étudiants de tous les horizons du Canada et du monde, l'Université Laurentienne continuera d'illustrer l'inclusivité et la promesse qui croissent et nous définissent, en réalisant les aspirations énoncées dans notre Plan stratégique.

