

UNIVERSITÉ LAURENTIENNE

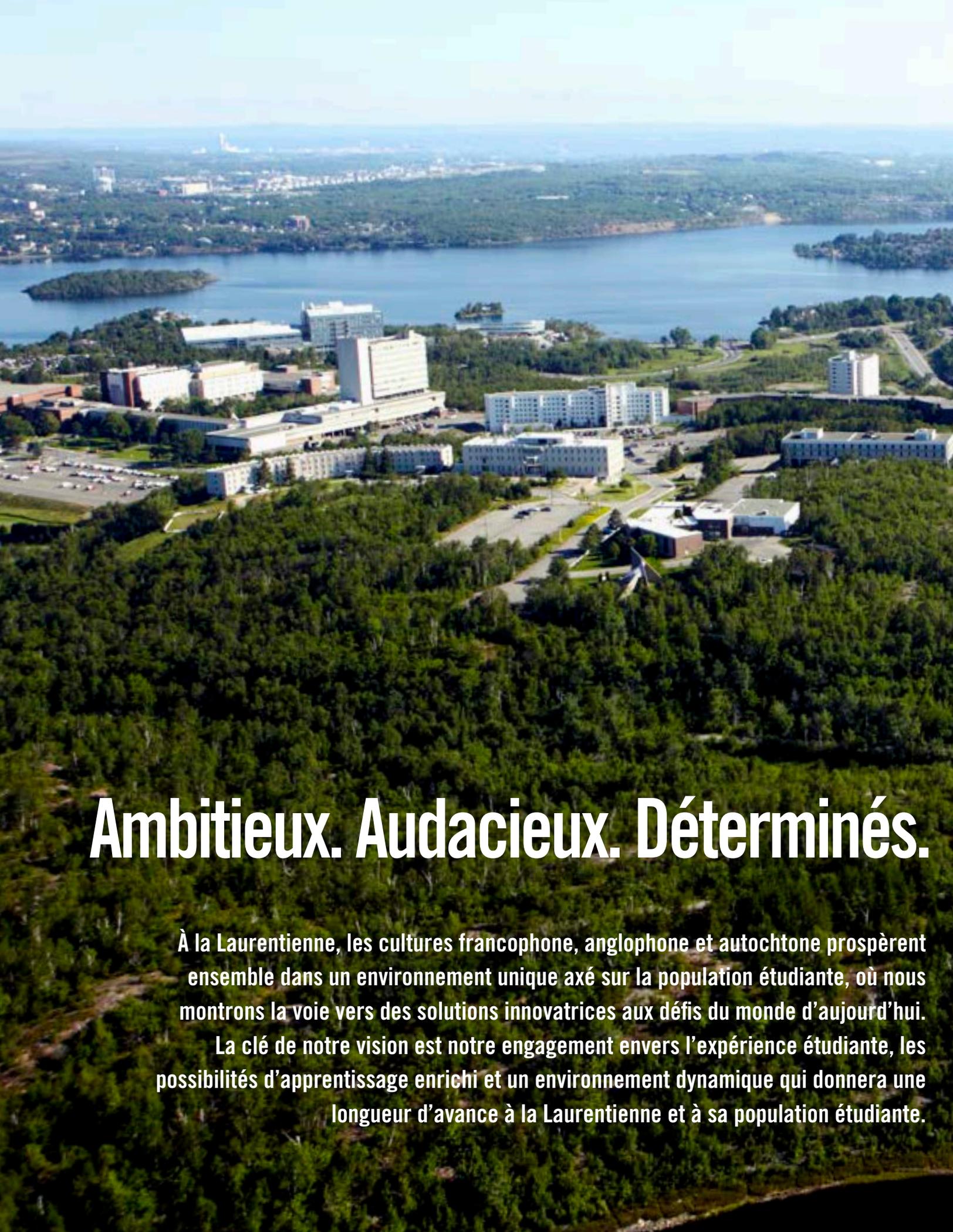
PLAN 2012
2017

STRATÉGIQUE



Université **Laurentienne**
Laurentian University

Sudbury | Barrie (ON) Canada
laurentienne.ca/planstrategique

An aerial photograph of a university campus. The foreground is dominated by a dense forest of green trees. In the middle ground, several large, modern university buildings are visible, interspersed with parking lots and green spaces. In the background, a large, calm lake stretches across the horizon, with a city skyline visible in the distance under a clear blue sky.

Ambitieux. Audacieux. Déterminés.

À la Laurentienne, les cultures francophone, anglophone et autochtone prospèrent ensemble dans un environnement unique axé sur la population étudiante, où nous montrons la voie vers des solutions innovatrices aux défis du monde d'aujourd'hui.

La clé de notre vision est notre engagement envers l'expérience étudiante, les possibilités d'apprentissage enrichi et un environnement dynamique qui donnera une longueur d'avance à la Laurentienne et à sa population étudiante.



Nous sommes les Voyageurs.

Le Plan stratégique de 2012-2017 est le fruit de vastes consultations proactives auprès de la population étudiante, du corps professoral, du personnel, des anciens et de leaders communautaires.

Le Plan est ambitieux, audacieux et fidèle à l'esprit du Nord, nous oriente vers les priorités qui émergeront au cours des années à venir et trace la route à suivre pendant la prochaine période de croissance transformatrice de l'Université.

- Nos valeurs**
- Les étudiants d'abord
 - Excellence
 - Liberté académique
 - Mnaadendmiwin (respect)
 - Anciens
 - Diversité
 - Debwewin (vérité)
 - Intégrité
 - Inclusivité

UNIVERSITÉ LAURENTIENNE

PLAN STRATÉGIQUE

2012
2017



“ **Au cours des cinq prochaines années, ce plan stratégique façonnera l'Université Laurentienne en éclairant nos priorités émergentes tout en appuyant nos atouts uniques. De plus, il rehaussera la qualité de l'interaction préconisée par nos étudiants ici à la Laurentienne.**

DOMINIC GIROUX
RECTEUR ET VICE-CHANCELIER
UNIVERSITÉ LAURENTIENNE

NOTRE RAISON D'ÊTRE

L'Université Laurentienne et ses partenaires universitaires fédérés* offrent une expérience universitaire hors pair en anglais et en français, y compris une approche englobante de l'éducation des Autochtones, qui prépare les étudiants à devenir des agents de changement en les incitant à poser de nouvelles questions et à ébranler nos connaissances, et leur donne également les moyens de trouver des solutions innovatrices aux futurs problèmes locaux et mondiaux.

Les pages qui suivent mettent en évidence les principaux buts, aspirations et résultats escomptés d'ici 2017.

*Université Huntington, Université Thorneloe et Université de Sudbury





“ Rien ne fait mieux
comprendre la valeur

de ce que vous apprenez que de voir une idée se matérialiser ou

**FAIRE UNE DIFFÉRENCE
CONCRÈTE.**

Cette constatation vous interpelle
de façon exceptionnelle.

**C'EST UNE COMPOSANTE
ESSENTIELLE DE
L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE.**

— ROBERT KERR
VICE-RECTEUR AUX ÉTUDES ET PROVOST

Par 2017, nous aurons :
Intégré l'apprentissage en salle
de classe et l'expérience acquise
sur le terrain lors de stages,
les projets fondés sur des
études de cas, l'apprentissage
indépendant, la recherche
appliquée, les études à
l'étranger, le travail en groupe,
le service à la collectivité ou les
projets de fins d'études, tout
cela grâce à l'appui d'anciens et
d'anciennes.

PARTICIPATION ET SATISFACTION DES ÉTUDIANTS

Les cultures anglophone, francophone et autochtone qui se côtoient à l'Université Laurentienne permettent aux étudiants canadiens et étrangers d'évoluer dans un environnement d'apprentissage enrichi, représentatif d'un réel microcosme du Canada. La Laurentienne met tout en œuvre pour assurer la réussite personnelle en offrant un éventail de soutiens scolaires et sociaux à sa population étudiante diversifiée et en veillant à ce que les étudiants acquièrent de solides bases appropriées pour relever les défis et saisir les occasions que le XXI^e siècle offre.

➤ **ASPIRATION : Nous figurerons parmi les principales universités canadiennes reconnues pour la satisfaction et l'engagement étudiants.**

Pour atteindre cet objectif d'ici 2017, nous aurons :

- intégré l'apprentissage en salle de classe et l'expérience acquise sur le terrain lors de stages, les projets fondés sur des études de cas, l'apprentissage indépendant, la recherche appliquée, les études à l'étranger, le travail en groupe, le service à la collectivité ou les projets de fins d'études, tout cela grâce à l'appui d'anciens et d'anciennes;
- appuyé l'excellence en enseignement et en apprentissage au moyen des services du Centre d'excellence en enseignement;
- un guichet unique de services aux étudiants qui répond aux besoins particuliers de la population étudiante, qui emploie de la technologie de pointe et constitue un point d'accès ininterrompu sur nos deux campus;
- une sélection judicieuse d'aliments diversifiés, abordables, locaux et sains qui répondent aux exigences culturelles de la population étudiante, du personnel et du corps professoral;
- une expérience étudiante dynamique qui instille un solide sentiment de communauté et d'appartenance dans de nouveaux espaces sociaux;
- réussi à engager les anciens à appuyer proactivement les activités scolaires et sociales de l'Université Laurentienne, y compris des sports en émergence comme les clubs de hockey universitaire féminin et masculin.



“ La richesse d’une communauté réside dans sa capacité de communiquer les connaissances.

La collaboration avec d’autres chercheurs de la province, du pays et de l’étranger est non seulement essentielle pour maintenir la réputation d’un établissement, mais elle joue également un rôle primaire dans le

DÉVELOPPEMENT DE MA CARRIÈRE.

J’Y CROIS.

– ANDRÉE-MICHELLE D’Aoust-Messier
ÉTUDIANTE AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES, BIOLOGY

Par 2017, nous aurons :
Amélioré le soutien aux déplacements des membres du corps professoral et de la population étudiante des cycles supérieurs qui présentent des communications sélectionnées par un jury à des conférences internationales et nationales.

RECONNAISSANCE NATIONALE

La Laurentienne investira dans les points forts uniques qui lui sont propres pour gagner une reconnaissance enviable à l'échelle nationale et ce, pour tous ses programmes vedettes y compris des programmes de premier cycle en Education, Engineering, Forensic Science, Geology, Histoire, Native Human Services, Restoration and Conservation Ecology, Medicine, Sages-femmes, Sciences de l'éducation, Sciences infirmières, Sports Administration, Sports Psychology, Théâtre; et des programmes d'études supérieures en Boreal Ecology, Interdisciplinary Humanities, Natural Resources Engineering, Mineral Exploration, et Rural and Northern Health.

> **ASPIRATION : La Laurentienne figurera parmi les dix meilleures universités canadiennes de sa catégories.**

Pour atteindre cet objectif d'ici 2017, nous aurons :

- haussé le total annuel des subventions de recherche de 21,9 millions de dollars en 2010 à 30 millions de dollars, en obtenant davantage de subventions en sciences sociales et humanités, ce qui fera passer leur total de 314 400 \$ en 2011 à 400 000 \$;
- amélioré le soutien aux déplacements des membres du corps professoral et de la population étudiante des cycles supérieurs qui présentent des communications sélectionnées par un jury à des conférences internationales et nationales;
- exposé dans tout le pays notre enseignement et nos recherches exceptionnelles grâce à notre présence dynamique sur le Web et à nos communications;
- fait des progrès pour obtenir l'agrément de l'Association to Advance Collegiate Schools of Business;
- recruté et retenu des membres du corps professoral hautement qualifiés au moyen de la planification pluriannuelle et d'un recrutement proactif.



“ La Laurentienne est un lieu de
**RECHERCHE
INÉDITE**
dans nombreux
domaines d’expertise.

Même si elle offre des études de doctorat depuis relativement peu de temps, elle attire déjà l’attention à l’étranger, surtout dans les domaines de la santé en milieu rural, des mines et de l’environnement.

**UN ACCOMPLISSEMENT HORS
PAIR POUR UNE RELATIVEMENT
PETITE UNIVERSITÉ.**

— JOHN GUNN
TITULAIRE DE LA CHAIRE DE RECHERCHE
DU CANADA SUR LES ÉCOSYSTÈMES
AQUATIQUES STRESSÉS,
DIRECTEUR, CENTRE POUR LA
VITALITÉ DES LACS VALE

D’ici 2017, nous aurons :
une réputation mondiale
d’université dont le nom
est synonyme de recherche
sur l’eau douce grâce aux
recherches du Centre Vale
pour la vitalité des lacs.

RECONNAISSANCE NATIONALE

- **ASPIRATION** : Nous serons reconnus pour notre expertise de calibre mondial en santé infantile dans les milieux ruraux et du Nord, en systèmes de bassins hydrographiques perturbés, en innovation et exploration minières, en sport et activité physique multiculturels, en génomique et bioinformatique, en astrophysique des particules, en environnement, en culture et valeurs, en écologie évolutionnaire appliquée, et en nanotechnologie.

Pour atteindre cet objectif d'ici 2017, nous aurons :

- accru l'intensité de la recherche au moyen de chaires de recherche et d'un programme actif de chercheurs invités dans nos secteurs forts de recherche;
- des programmes interdisciplinaires pour cadres établis à la nouvelle École des mines;
- regroupé des programmes professionnels de la santé dans une nouvelle faculté, sous réserve de l'approbation du Sénat, ce qui fera de la Laurentienne un chef de file dans l'éducation et la recherche en santé interprofessionnelle;
- une réputation mondiale d'université dont le nom est synonyme de recherche sur l'eau douce grâce aux recherches du Centre Vale pour la vitalité des lacs.



“ Pour ce qui est d’un milieu propice à l’apprentissage de la **LANGUE FRANÇAISE,**

la Laurentienne est une destination tout à fait rêvée. On y côtoie une très grande proportion d’individus qui sont bilingues – professeurs, personnel et étudiants –

CE QUI PROMET UN APPRENTISSAGE CONTINUE ET EN DOUCEUR.

– ATHANASE SIMBAGOYE
PROFESSEUR AU PROGRAMME DE LA
FORMATION INITIAL À L’ENSEIGNEMENT

Par 2017, nous aurons :
Établi notre réputation de destination de choix pour la population étudiante francophone et de l’immersion de tout le Canada et des pays francophones visés.

UNIVERSITÉ DE CHOIX

À la Laurentienne, la population étudiante bénéficie de petites classes et d'interactions constructives avec le corps professoral, le personnel et les autres étudiants. Notre population étudiante jouit d'un lien unique entre notre milieu d'apprentissage et notre environnement naturel, et avec le corps professoral et le personnel profite d'un environnement verdoyant d'apprentissage, de travail et de vie dans le Grand Sudbury et d'une présence vibrante dans la ville de Barrie en pleine expansion.

➤ **ASPIRATION : La Laurentienne est une destination de premier ordre réputée pour son excellence en enseignement et en recherche ainsi que pour ses possibilités. Elle attire la meilleure population étudiante, le meilleur personnel et le meilleur corps professoral de tout le Canada et du monde.**

Pour atteindre cet objectif d'ici 2017, nous aurons :

- une hausse stratégique des inscriptions de 7 200 ETP (2011) à 8 300 ETP, tout en augmentant la note moyenne d'entrée de 80,8 % à 83 %;
- modernisé le campus de Sudbury, y compris des salles de classe conçues pour accommoder divers styles d'enseignement et d'apprentissage;
- une proportion accrue d'étudiants étrangers qui sera passée de 6,1 % en 2011 à 8 %;
- un nombre accru d'étudiants qui font des expériences d'apprentissage enrichi à l'étranger;
- établi un réseau sans fil 802.11n à l'échelle de l'Université;
- établi notre réputation de destination de choix pour la population étudiante francophone et de l'immersion de tout le Canada et des pays francophones visés;
- accru le nombre d'étudiants des Premières Nations, métis et inuits de tout le Canada qui choisissent la Laurentienne pour son caractère inclusif et pour ses meilleures bourses;
- ouvert un centre d'accueil avec des panneaux de signalisation en français, anglais et ojibway.



“

En tant qu'établissement bilingue, nous devons répondre aux besoins de nos collectivités francophones. Nous mettrons l'accent sur des

DOMAINES CLÉS où la Laurentienne appuie les services en français

dans tout le Nord et ailleurs dans la province.

— SYLVIE LANDRY
DIRECTRICE DES COLLABORATIONS ET
PARTENARIATS FRANCOPHONES

Par 2017, nous aurons :
Continué à appuyer nos programmes de haute qualité en langue française, y compris ceux qui répondent aux besoins de la communauté en matière de services de santé, d'éducation, de culture et d'affaires.

LIENS AVEC LES COLLECTIVITÉS

L'Université Laurentienne a été fondée pour servir les régions rurales et dépendantes de l'exploitation des ressources. Dans le Grand Sudbury comme à Barrie, elle est entourée d'eau douce, un élément clé de son identité et de son accent sur « l'eau propre maintenant et à jamais » et sur la santé des communautés, avec ses programmes professionnels en santé, y compris l'École de médecine du Nord de l'Ontario. Somme tout, la Laurentienne joue un rôle vital dans la vie socio-économique et créatrice des communautés dans lesquelles nous vivons, apprenons et travaillons.

➤ **ASPIRATION : Nous nous engagerons activement dans des partenariats communautaires de sorte à ce que la Laurentienne continue de contribuer à la prospérité et au bien-être du Grand Sudbury, de Barrie et des régions environnantes, et que les communautés locales deviennent des championnes actives de la Laurentienne.**

Pour atteindre cet objectif d'ici 2017, nous aurons :

- un programme d'études de pointe qui attire des étudiants de partout au monde à l'École d'architecture implantée au centre-ville de Sudbury;
- complété un campus de la Laurentienne au centre-ville de Barrie qui accueillera 2 500 étudiants ETP;
- de nouveaux programmes, sous réserve de l'approbation du Sénat, qui répondent aux besoins communautaires, y compris en Occupational Health and Safety, Indigenous Relations, IT Security/Data Design and Management, Théâtre et littérature franco-ontariens, approches intégrées à Environmental Science et aux Environmental Studies, Northern Policy;
- de nouveaux partenariats qui amènent davantage les communautés locales à travailler avec la Laurentienne sur des priorités émergentes, y compris les arts de la scène et le cinéma;
- implémenté des solutions de qualité pour répondre aux besoins de logement changeants de la population étudiante.



“ Le contenu autochtone a naturellement sa place dans beaucoup de nos programmes.

Qu'il s'agisse d'incorporer des cours sur les droits et les titres fonciers des Autochtones à l'École des mines, ou d'une

ORIENTATION CULTURELLE

dans la plupart des programmes, les diplômés de toutes origines culturelles profiteront de l'expérience.

— AARON ST-PIERRE
ÉTUDIANT AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES,
HISTORY

D'ici 2017, nous aurons :
accru le contenu autochtone
de 13 % à 16 % dans tous
les cours.

LIENS AVEC LES COLLECTIVITÉS

- **ASPIRATION** : Nous élargirons nos partenariats avec les communautés, nos anciens, le corps professoral et le personnel des Premières Nations, francophones, métis et inuits ainsi qu'avec nos partenaires universitaires fédérés en utilisant des approches ingénieuses et propices à l'apprentissage.

Pour atteindre cet objectif d'ici 2017, nous aurons :

- continué à appuyer nos programmes de haute qualité en langue française, y compris ceux qui répondent aux besoins de la communauté en matière de services de santé, d'éducation, de culture et d'affaires;
- revitalisé le certificat de bilinguisme décerné à plus de 500 étudiants;
- construit le Centre autochtone de partage et d'apprentissage qui constituera un lieu de rassemblement propice à l'acquisition de connaissances sur le campus de Sudbury;
- de meilleures pratiques d'embauche proactives pour augmenter la proportion de membres autochtones du corps professoral et du personnel;
- accru le contenu autochtone de 13 % à 16 % dans tous les cours.



“ Les possibilités de formation et la participation concrète

sont essentielles pour avoir un personnel engagé. Nous

INVESTIRONS DANS LE PERFECTIONNEMENT

des compétences des connaissances qui répondent aux besoins actuels et à long terme des employés de l'Université.

NOUS NOUS EN OCCUPONS.

– BERNARD BEAULIEU
DIRECTEUR GÉNÉRAL, SERVICE DES
RESSOURCES HUMAINES ET
DU DÉVELOPPEMENT ORGANISATIONNEL

Par 2017, nous aurons :
des programmes de perfectionnement permanent du personnel, d'apprentissage de la langue seconde, de mentorat des chefs de file et de planification de la relève.

EXCELLENCE ORGANISATIONNELLE

L'Université Laurentienne mobilise toute l'administration, le personnel et le corps professoral pour créer une organisation proactive, axée sur la population étudiante, inspirante, encourageante, efficace et fructueuse.

➤ **ASPIRATION : Nous serons reconnus pour notre culture organisationnelle positive.**

Pour atteindre cet objectif d'ici 2017, nous aurons :

- engagé davantage le corps professoral et le personnel, comme le montreront les études menées en 2013, 2015 et 2017;
- mis en commun des idées sur les meilleures pratiques pour travailler ensemble, et des événements annuels qui regroupent les employés afin de célébrer les réussites;
- pleinement intégré les fonctions opérationnelles dans un entrepôt de données en terminant le projet « La Laurentienne à l'ère de l'électronique »;
- des programmes de perfectionnement permanent du personnel, d'apprentissage de la langue seconde, de mentorat des chefs de file et de planification de la relève;
- instauré un milieu intellectuel vivant en créant des lieux de rassemblement pour le corps professoral, le personnel, les étudiants des cycles supérieurs et les anciens;
- des processus de communication clairs et efficaces pour renseigner tous les membres de la communauté de l'Université Laurentienne sur les principaux événements, priorités et projets institutionnels;
- des processus administratifs alignés qui font participer le personnel et les cadres aux décisions qui concernent leur travail, tout en veillant à ce que les employés soient entendus, respectés et reconnus.

**NOUS VOUS
INVITONS À SUIVRE
NOTRE PROGRÈS.**

laurentienne.ca/planstrategique



Université **Laurentienne**
Laurentian University