



Recherche, innovation et impact



Plan stratégique de recherche • 2025-2030



Université **Laurentienne**
Laurentian University



Aki Gaabijidebendaagwak

Ka ke ginwaamdanaa Aki Gaabijidebendaagwak Robinson Huron Naakinegewin ode 1850. Miinwa ginwaamdandaa Laurentian Chi-kinomaagegamik gewii teg maanpii gidaa kiimina Atikameksheng Anishinaabek debendaagwak miinwa Chi-odeno Sudbury miinwa gewii debendaagwak Wahnapiatae Anishinaabe kiing. Gichipiitenmananig Anishinaabek-ga nakiitaanaa weweni maanpii Laurentian Chi-kinomaagegamik Debwewin miinwa Minadaapnagewin Nakii Naadmageh Makwataagziiwin. Miigwech.

Reconnaissance du territoire

Nous désirons reconnaître le Traité Robinson-Huron de 1850. Il importe aussi de souligner que l’Université Laurentienne se trouve sur les terres traditionnelles des Atikameksheng Anishinaabek et que la Ville du Grand Sudbury comprend également celles de la Première Nation de Wahnapiatae. Nous tenons à exprimer notre profond respect à tous les peuples autochtones et, comme signe de notre relation suivie avec eux, appuierons les recommandations émises par le Groupe de travail sur la vérité et la réconciliation de l’Université Laurentienne. Miigwech.

Land Acknowledgment

We would like to acknowledge the Robinson-Huron Treaty of 1850. We also further recognize that Laurentian University is located on the traditional lands of the Atikameksheng Anishinaabek and that the City of Greater Sudbury also includes the traditional lands of the Wahnapiatae First Nation. We extend our deepest respect to Indigenous peoples – as a sign of our continued relationship we will support Laurentian University’s Truth and Reconciliation Task Force Recommendations. Miigwech.



Table des matières

Reconnaissance du territoire	3
Table des matières	4
Message de la vice-rectrice à la recherche	5
Intention du Plan stratégique de recherche 2025–2030	6
Processus du Plan stratégique de recherche (PSR)	6
Recherche à l’Université Laurentienne	7
Nos forces distinctives en matière de recherche	8
Favoriser une culture de recherche florissante.....	12
PSR Résumé en une page	13
Vision	14
Mission	15
Valeurs.....	16
Principes directeurs	18
Orientation 1 du PSR Dynamiser notre mission d’enseignement et de recherche	19
Orientation 2 du PSR Améliorer notre expérience étudiante.....	22
Orientation 3 du PSR Renforcer les communautés que nous servons.....	24
Orientation 4 du PSR Apprécier et soutenir nos membres	26



Message de la vice-rectrice à la recherche

L’Université Laurentienne est fière de son histoire de recherche et d’érudition qui a une incidence locale, nationale et internationale. Bien que nos efforts au cours des dernières années aient été freinés par des difficultés financières et la pandémie de la COVID-19, les activités de recherche reprennent grâce à la persévérance, à la passion et à la résilience des membres du corps professoral et du personnel qui ont continué à participer à la recherche, à travailler avec les partenaires de la communauté et des Premières Nations, Inuits et Métis (PNIM – Autochtones) et à se vouer à la formation d’étudiants contribuant à la recherche et à l’innovation.

La recherche est essentielle au développement des talents, à l’avancement des connaissances et à la résolution de certains des défis les plus urgents de la société. Sudbury et l’UL ont montré le chemin auparavant en restaurant les terres et les eaux touchées par les activités minières. Notre corps professoral, notre personnel, notre population étudiante et nos partenaires de l’industrie, du gouvernement, de la communauté et des PNIM sont bien placés pour continuer à jouer un

rôle de chef de file. Ensemble, nous abordons le changement et l’adaptation climatiques grâce à des solutions environnementales, tout en mettant au point des méthodes innovatrices pour extraire et récupérer les minéraux critiques nécessaires à la transition énergétique mondiale. De plus, nous avons parmi nous des leaders qui, grâce à leurs recherches, sont à l’avant-garde des questions de bien-être social, de santé mentale et de toxicomanie ainsi que des problèmes de logement. L’UL a également une occasion inégalée de s’associer aux communautés autochtones (PNIM) régionales pour faire progresser la recherche par, pour et avec elles, en particulier en tant que gardien des documents du règlement du Traité Robinson-Huron.

Des recherches percutantes sont effectuées à l’UL dans les cadres naturels qui nous entourent, dans des laboratoires humides où de nombreuses personnes travaillent à faire progresser les découvertes en sciences, technologie, génie, mathématiques et médecine, et dans les archives où des historiens et des scientifiques des données collaborent pour mettre en lumière le passé afin d’avancer notre avenir. Nos chercheurs dirigent des équipes interdisciplinaires en collaboration avec des partenaires de l’industrie et de la communauté pour trouver des solutions aux questions posées par les travailleurs de première ligne du Nord, entre autres, dans les domaines de la santé, du travail social, de la santé et de la sécurité, de la gestion des ressources, de l’éducation et des affaires. Les membres du corps professoral de l’UL ont également une occasion hors pair de travailler aux côtés des communautés francophones pour faire évoluer les recherches primaires en français dans toutes les disciplines portant sur des domaines importants de la langue, de la culture, de la santé, du bien-être et de la justice sociale.

Ce plan est le résultat d’une vaste consultation auprès du corps professoral, du personnel, de la population étudiante, de la communauté, des secteurs et des partenaires autochtones (PNIM). La diversité de voix a eu une incidence décisive sur l’élaboration du Plan stratégique de recherche de cinq ans de l’Université Laurentienne, *Recherche, innovation et impact*. Je tiens à remercier les membres du Comité du Plan stratégique de recherche de leur dévouement, de leur engagement, de leurs précieuses perspectives et de leur temps.

Ce Plan stratégique de recherche garantit que tous les chercheurs, dans toutes les disciplines, se retrouvent dans notre mission commune de créer des connaissances avec intention et incidence. Ensemble, nous continuerons de transformer des vies, de renforcer les communautés et de diriger avec intégrité.

Vice-rectrice à la recherche
Tammy Eger, Ph.D.



Intention du Plan stratégique de recherche 2025–2030

Le Plan stratégique de recherche (PSR) de l'Université Laurentienne établit une vision inspirante pour remonter l'excellence et l'innovation en recherche, reflétant notre profond engagement envers la réussite universitaire, la découverte transformatrice et notre rôle unique en tant que leader bilingue et triculturel dans le nord de l'Ontario. Ce plan définit des priorités audacieuses de recherche, encourage la collaboration interdisciplinaire dynamique et défend des initiatives ayant une incidence considérable sur les défis régionaux et mondiaux. En tant que chef de file de la recherche interdisciplinaire et collaborative, l'UL souhaite façonner un avenir meilleur grâce à des projets qui stimulent l'innovation et enrichissent les communautés.

Processus du Plan stratégique de recherche

Le trajet pour mettre au point le PSR de l'UL, *Recherche, innovation et impact*, a compris une analyse approfondie des milieux interne et externe de l'établissement. Pour l'élaboration du plan, nous avons eu recours à des intervenants clés de l'UL, de la communauté et des secteurs.

Au cours de neuf mois, quelque 300 personnes ont apporté leurs observations et perspectives au processus de planification dans le cadre de :

- un sondage numérique auprès de membres de la population étudiante, du corps professoral et du personnel et des partenaires de l'Université Laurentienne, actuels et anciens
- deux forums de consultation auprès de la communauté de l'UL
- deux assemblées du Sénat
- six réunions ou rencontres de travail du Comité du PSR
- deux réunions mixtes avec le Comité spécial pour le Plan d'enseignement 2025-2030
- 42 entretiens individuels
- une consultation auprès du Comité de l'Université Laurentienne pour la formation des Autochtones (CULFA)
- 26 groupes de discussion

Le plan tient compte des efforts de collaboration, des réflexions innovatrices et des perspectives stratégiques de personnes qui s'engagent à avancer l'excellence en recherche à l'UL et à positionner l'établissement comme chef de file en innovation.



Recherche à l'Université Laurentienne

L'Université Laurentienne est profondément enracinée dans le nord de l'Ontario et se voue sans faille à subvenir aux besoins de notre région tout en faisant progresser la formation des étudiants à tous les cycles. Orientés par notre mandat triculturel, nous nous engageons à mener des recherches culturellement pertinentes, inclusives et percutantes. Nos travaux s'étendent sur divers domaines et sont motivés par les priorités de nos communautés et de nos partenaires industriels. Soutenus par la collaboration interdisciplinaire, ils ont une incidence au-delà de notre région.

Orientés par notre mandat triculturel, nous nous engageons à mener des recherches culturellement pertinentes, inclusives et percutantes.



Nos forces distinctives en matière de recherche

- **Exploitation minière, exploration minérale et minéraux critiques;**
- **Solutions environnementales;**
- **Santé, bien-être, équité en santé et justice sociale;**
- **Interdisciplinarité;**
- **Culture, langue et éducation.**

Les forces de l'UL en matière de recherche reposent sur les caractéristiques exceptionnelles de notre région et nos chercheurs brillent dans un large éventail de domaines.

Ces forces constituent un point de départ pour aborder des priorités telles que l'adaptation au climat, les solutions environnementales, le développement durable des ressources, l'équité en santé, la justice sociale, la réconciliation et la réussite des économies du Nord.



Exploitation minière, exploration minérale et minéraux critiques



Depuis plus de 60 ans, l'UL est leader en matière de recherche sur l'exploration minérale, les sciences minières et le génie minier. Grâce à son emplacement dans l'une des plus grandes régions minières du monde, la Laurentienne accomplit des percées scientifiques qui sont souvent exportées dans le monde entier. Ses chercheurs font progresser l'exploitation de gisements de minéraux critiques et de méthodes d'extraction novatrices pour récupérer les métaux à l'aide de technologies respectueuses de l'environnement. De plus, l'intelligence artificielle est mise à profit pour explorer et exploiter des ensembles de données, réduire les risques d'exploration, optimiser l'utilisation de l'équipement et faire évoluer les innovations en contrôle des terrains. Forte de son expertise en géosciences, mines, sciences sociales, sciences humaines, affaires et relations avec les Autochtones (PNIM), l'UL est bien placée pour être chef de file de la recherche sur l'acceptabilité sociale et les accords de partage des bénéfices.



Solutions environnementales



Les chercheurs de l'UL sont prêts à s'appuyer sur leur héritage en tant que partenaire dans la remise en état environnementale de Sudbury pour aborder les stratégies d'adaptation et de résilience climatique pour le nord de l'Ontario, les technologies d'assainissement de l'eau et la recherche interdisciplinaire favorisant le rétablissement de la biodiversité et la restauration des écosystèmes. L'UL continuera également de contribuer à la recherche sur les espèces en péril et l'incidence des facteurs de stress anthropiques sur la faune, y compris l'effet du changement climatique et de la gestion des ressources sur les espèces terrestres et aquatiques et leurs milieux.





Santé, bien-être, équité en santé et justice sociale



L'UL continue de miser sur ses solides antécédents de recherche en matière de santé et de systèmes de soins dans les régions rurales, éloignées et du Nord. Leader en santé dans les milieux ruraux et du Nord, santé des personnes francophones et autochtones (PNIM), santé et sécurité au travail, santé mentale et bien-être, le corps professoral avancement des recherches concertées visant à améliorer l'accès aux soins et aux services de santé et à la qualité de vie dans les communautés du Nord. Les chercheurs formulent des solutions communautaires pour améliorer la santé et l'accès aux soins, aborder la santé mentale et la toxicomanie, faire progresser la santé et les soins des minorités et examiner les déterminants sociaux de la santé. Les membres du corps professoral font des recherches de pointe sur la main-d'œuvre en santé, les soins de santé numériques, virtuels et axés sur l'IA, les soins linguistiquement concordants et les structures et processus du système de santé. Grâce à une collaboration interdisciplinaire et à une approche fortement axée sur la communauté, l'UL est à l'avant-garde de la recherche sur des questions cruciales liées aux systèmes de santé, à l'équité en santé et à la justice sociale.



Interdisciplinarité



Les chercheurs de l'UL s'appuient depuis longtemps sur la force de la collaboration interdisciplinaire pour adresser les défis régionaux, nationaux et mondiaux. Les membres du corps professoral travaillent ensemble pour faire progresser l'innovation en matière de logement adapté aux besoins particuliers du nord de l'Ontario, étudier les économies et les secteurs qui façonnent la région et documenter sa riche histoire industrielle et sociale. Ils effectuent également des recherches communautaires en fonction des priorités touchant la santé et les questions sociales, les défis environnementaux, la diversification économique et la préservation du savoir et du patrimoine culturel autochtones (PNIM). Cette approche collaborative, de pair avec une expertise de recherche en communication scientifique, positionne l'UL comme un chef de file à mener des recherches multidimensionnelles, notables et percutantes.



Culture, langue et éducation



Dans cette université bilingue dotée d'un mandat triculturel, les chercheurs font évoluer les connaissances sur les communautés francophones en contexte minoritaire, les traités et la revitalisation des langues autochtones (PNIM). Ils font également des recherches sur les facteurs qui favorisent l'immigration des nouveaux arrivants au Canada, tandis que d'autres s'emploient à améliorer l'accès à l'éducation grâce à des outils de réalité virtuelle, de réalité augmentée et d'intelligence artificielle.





Favoriser une culture de recherche florissante

Notre Plan stratégique de recherche vise à créer un milieu dans lequel tous les chercheurs peuvent s'épanouir. Il met l'accent sur l'importance de favoriser la collaboration, de fournir des ressources et de célébrer les réalisations dans l'ensemble des activités de recherche :

- **Recherche collaborative et interdisciplinaire** : Nous reconnaissons que les défis d'aujourd'hui nécessitent des solutions qui transcendent les limites traditionnelles. Nous encourageons activement les partenariats entre disciplines et secteurs pour favoriser la créativité et l'innovation.
- **Outils pour réussir** : L'UL s'engage à apporter aux chercheurs le soutien dont ils ont besoin pour faire preuve d'excellence, notamment l'accès à des possibilités de financement, à des programmes de mentorat et au perfectionnement professionnel.
- **Pratiques inclusives de recherche** : En nous fondant sur les principes d'équité et de réconciliation, nous intégrons les perspectives autochtones (PNIM), honorons les divers modes de savoir et veillons à ce que toutes les voix soient valorisées dans notre écosystème de recherche.



PSR | Résumé en une page

Vision : La vision de l'UL est d'apporter au monde le pouvoir des valeurs, de la résilience, de l'innovation et des modes de savoir autochtone (Premières Nations, Inuits et Métis) du nord de l'Ontario. Conformément à la vision de l'Université, nous voulons être leader, éducateur et partenaire pour les projets de recherche et les solutions innovatrices qui ont une importance régionale, nationale et mondiale.

Mission : La mission de l'UL est de préparer les leaders de demain dans le cadre d'une communauté bilingue et triculturelle d'apprentissage qui est inclusive, intellectuellement curieuse et connectée. Tenant compte de cela, nous visons l'excellence en recherche dans le cadre de découverte, de recherche et de collaboration avec la communauté. Notre mission est d'aborder les défis sociétaux, de mettre au point des innovations percutantes et d'encadrer la prochaine génération de leaders en recherche.

Valeur : Communauté • Intégrité • Réussite de la population étudiante • Intendance • Collaboration

Orientation stratégique 1 ■ Dynamiser notre mission d'enseignement et de recherche

- Objectif 1** Renforcer le leadership en recherche
- Objectif 2** Privilégier les pratiques inclusives en recherche
- Objectif 3** Simplifier l'administration de la recherche
- Objectif 4** Soutenir l'accès aux possibilités de financement de la recherche et promouvoir les résultats de recherche
- Objectif 5** Favoriser la science ouverte tout en équilibrant la sécurité en recherche

Orientation stratégique 2 ■ Améliorer notre expérience étudiante

- Objectif 6** Créer des parcours clairs à la recherche
- Objectif 7** Renforcer les capacités en recherche
- Objectif 8** Assurer la participation des étudiants à des expériences de recherche

Orientation stratégique 3 ■ Renforcer les communautés que nous servons

- Objectif 9** Promouvoir la recherche interdisciplinaire et interculturelle
- Objectif 10** Appuyer les possibilités de recherche émergente
- Objectif 11** Renforcer de solides collaborations de recherche sur les plans local et mondial
- Objectif 12** Faire correspondre les activités de l'Avancement aux priorités stratégiques de recherche

Orientation stratégique 4 ■ Apprécier et soutenir nos membres

- Objectif 13** Mettre en valeur l'excellence en recherche
- Objectif 14** Développer des programmes et du soutien pour les groupes dignes d'équité
- Objectif 15** Renforcer les compétences en recherche et la croissance professionnelle



Vision

La vision de l'UL est d'apporter au monde le pouvoir des valeurs, de la résilience, de l'innovation et des modes de savoir autochtone (Premières Nations, Inuits et Métis) du nord de l'Ontario.

Conformément à la mission de l'Université, nous voulons être leader, éducateur et partenaire pour les projets de recherche et les solutions innovatrices qui ont une importance régionale, nationale et mondiale.



Mission

La mission de l'UL est de préparer les leaders de demain dans le cadre d'une communauté bilingue et triculturelle d'apprentissage qui est inclusive, intellectuellement curieuse et connectée.

Tenant compte de cela, nous visons l'excellence en recherche dans le cadre de découverte, de recherche et de collaboration avec la communauté. Notre mission est d'aborder les défis sociétaux, de mettre au point des innovations percutantes et d'encadrer la prochaine génération de leaders en recherche.



Valeurs

Le Plan stratégique 2024-2029 de l'Université Laurentienne est orienté par les valeurs suivantes qui encadrent la culture, la prise de décision et la responsabilité en matière de résultats de l'établissement.

Le Plan stratégique de recherche 2025-2030 continuera de faire ressortir ces valeurs en favorisant l'excellence, l'innovation et l'impact des recherches en conformité avec les priorités universitaires et les besoins de la communauté.



Communauté

Nous établissons des liens durables entre nous grâce à la bienveillance, à la compréhension et à la bonne volonté.



Intégrité

Nous sommes transparents, respectueux et responsables les uns envers les autres, observant les normes les plus élevées en matière d'éthique en recherche et érudition.



Réussite des étudiants

Nous concentrons notre mission d'enseignement et de recherche pour préparer nos étudiants à être des penseurs audacieux et des leaders confiants.



Intendance

Nous valorisons la terre qui assure notre subsistance, les connaissances qui nous guident et les langues que nous utilisons pour exprimer notre gratitude.



Collaboration

Nous partageons, écoutons et travaillons ensemble en tant que communauté pour formuler des solutions aux défis du monde réel.



Principes directeurs

- **Équité, diversité, inclusion et accessibilité (EDIA)** : Cet engagement s'étend pour inclure le respect de toutes les personnes et tient compte de l'intégration des perspectives, connaissances et traditions francophones, des Premières Nations, Inuits et Métis (PNIM) dans les programmes d'études, la recherche et les pratiques universitaires.
- **Autonomisation** : L'Université Laurentienne épaula sa communauté de recherche en lui apportant les ressources, la confiance et le soutien nécessaire à l'innovation, au leadership et à l'excellence.
- **Responsabilité en matière de recherche** : L'UL s'engage à respecter les normes les plus élevées en matière d'administration de recherche, de conduite responsable de recherche et de sécurité de recherche, notamment en assurant la conformité avec toutes les politiques et lignes directrices pertinentes des trois conseils.
- **S'aligner sur le Plan stratégique actuel** : Le PSR encourage la recherche qui soutient la vision à long terme de l'Université, en se concentrant sur des initiatives d'importance régionale et mondiale.
- **Miser sur les forces particulières et distinctives** : Le PSR favorise les forces de l'Université Laurentienne pour qu'elle soit leader de la recherche axée sur la région.
- **Renforcer une culture de participation** : Le PSR souligne le besoin d'encourager et d'enrichir une culture d'enthousiasme pour la recherche et l'érudition.
- **Intégrer la création et le partage de connaissances** : Le PSR vise à rendre accessible la création de connaissances, encourageant le partage entre étudiants, partenaires et dans la communauté, pour assurer un flux dynamique du savoir.
- **Prioriser l'incidence et les partenaires communautaires** : Le PSR prévoit des recherches dans des domaines où l'UL est un moteur de l'excellence et contribue à la croissance socioéconomique du nord de l'Ontario.
- **Soutenir la viabilité financière institutionnelle** : Le PSR veille à assurer des investissements financièrement viables dans l'infrastructure de recherche et les services opérationnels.

1

Dynamiser notre mission d'enseignement et de recherche

Dynamiser la mission de recherche à l'Université Laurentienne en favorisant un milieu de recherche plus inclusif, incitant une participation communautaire et mettant l'accent sur la région.



Objectif 1 : Renforcer le leadership en recherche

Promouvoir une solide culture de recherche grâce aux initiatives stratégiques de développement du leadership, y compris la revitalisation du Programme de chaires de recherche du Canada et la suite du programme de Bourses de recherche de l’UL.

- Rétablir la participation de l’UL au Programme des chaires de recherche du Canada (CRC).
- Collaborer avec l’Avancement de l’UL à la mobilisation de fonds pour élargir le programme actuel de bourses de recherche, comme mesuré par l’octroi d’au moins une bourse de recherche de plus tous les ans.
- Continuer à mettre au point des initiatives, en collaboration avec le Conseil de recherche, de développement et de créativité, pour rehausser la participation du corps professoral aux activités de recherche financées par des sources externes, comme mesuré par le pourcentage de membres qui demandent un financement externe de recherche et le total des revenus de recherche subventionnée obtenu annuellement par l’UL.

Objectif 2 : Privilégier les pratiques inclusives en recherche

Intégrer une formation extérieure en EDIA aux pratiques de recherche.

- Continuer à offrir au corps professoral, au personnel et à la population étudiante participant aux activités de recherche et d’innovation des possibilités d’améliorer leur compréhension des modes de savoir autochtone (PNIM), y compris de la gouvernance et la souveraineté des données, comme mesuré par une participation accrue aux programmes offerts.
- Continuer à fournir des possibilités de formation en EDIA dans le cadre de modules en ligne et de séances d’apprentissage à distance et en personne afin de rehausser la participation du corps professoral et de la population étudiante à cette formation.

Objectif 3 : Simplifier l’administration de la recherche

Assurer l’excellence et l’efficacité dans l’administration de la recherche en offrant des séances de formation, améliorant les procédures et adoptant des outils numériques pour rationaliser les processus de recherche.

- Continuer à s’engager dans les initiatives menées par l’Université, y compris la transformation opérationnelle, pour s’assurer que les systèmes d’administration de la recherche profitent des efforts de transformation plus larges en cours à l’UL et sont améliorés par ceux-ci.
- Collaborer avec le Conseil de recherche, de développement et de créativité afin de continuer à développer et à promouvoir une solide politique de gestion des données et de sécurité de la recherche.
- Assurer la mise au point et la promotion de séances de formation en ligne, à distance et en personne sur l’administration de la recherche, y compris les possibilités de financement, la gestion de budget, la préparation de demandes de subvention et les services après l’octroi de subventions, avec des possibilités ciblées pour les nouveaux professeurs et titulaires de subventions.



Objectif 4 : Soutenir l’accès aux possibilités de financement de la recherche

Prêter un soutien au corps professoral afin de rehausser sa participation aux possibilités existantes, nouvelles et émergentes de financement et d’augmenter la quantité et la qualité des résultats de recherche.

- Mieux faire connaître les chercheurs et les programmes des trois conseils, les fondations et les autres possibilités de financement provinciales, nationales et internationales, et les liens entre ceux-ci, comme mesuré par l’augmentation du pourcentage de membres du corps professoral qui demandent un financement externe de recherche.
- Rétablir la participation de l’UL au programme de la Fondation canadienne pour l’innovation (FCI).
- Maintenir des programmes internes de financement de la recherche pour appuyer les futures demandes de fonds externes, dans le but de démontrer un succès accru en matière de financement externe après l’octroi de fonds de démarrage interne.
- Adopter une procédure pour mesurer la quantité et la qualité des résultats de recherche, incluant les publications à comité de lecture, les œuvres de création, les études de cas, les expositions et d’autres productions selon les normes disciplinaires dans le but de faire valoir une incidence et des résultats accrus.

Objectif 5 : Favoriser la science ouverte tout en équilibrant la sécurité en recherche

Rendre la recherche librement accessible en appuyant le dépôt d’articles et d’ensembles de données dans des référentiels de recherche et élargir la gestion des données pour respecter la propriété communautaire et les perspectives culturelles, en particulier pour ce qui est des données autochtones (PNIM).

- Mettre en place des ressources pour soutenir la sécurité de la recherche et la gestion des données.
- Collaborer avec la bibliothèque pour soutenir un plus grand nombre de résultats en science ouverte et améliorer les référentiels de recherche de l’UL.
- Collaborer avec le Bureau du VRA à l’enseignement et aux programmes autochtones et la présidente du Comité d’éthique de la recherche afin d’offrir une formation annuelle sur la gouvernance et la souveraineté des données autochtones (PNIM) dans le but de rehausser la participation annuelle du corps professoral, du personnel et de la population étudiante.

Améliorer notre expérience étudiante

Améliorer l'expérience étudiante en créant des parcours clairs pour participer à la recherche, rehaussant l'accessibilité et faisant en sorte que la recherche soit intéressante pour les étudiants.

Objectif 6 : Créer des parcours clairs à la recherche

Tracer des trajectoires claires pour exposer les étudiants de tous les cycles aux possibilités de recherche lors d'activités de recrutement, de mentorat, de conférences, d'événements communautaires, sur les plateformes de publication en libre accès et d'autres possibilités d'apprentissage expérientiel.

- Élaborer, en collaboration avec la Faculté des études supérieures, une stratégie de communication visant à promouvoir les possibilités de mentorat, les ateliers de perfectionnement professionnel et les initiatives de renforcement des compétences afin que les étudiants puissent participer à une variété d'activités de recherche et s'entretenir avec divers membres du corps professoral.
- Accroître les possibilités pour les étudiants à tous les cycles de participer à la Semaine de la recherche, à des concours d'argumentaire et à d'autres activités de mise en valeur de la recherche et de l'innovation.
- Collaborer avec les centres de recherche approuvés par le Sénat et les entités de recherche affiliées (SNOLAB, MIRARCO, Institut de recherche d'Horizon Santé-Nord) pour promouvoir les possibilités de formation offertes aux étudiants, comme mesuré par une meilleure participation de leur part.

Objectif 7 : Renforcer les capacités en recherche

Créer divers parcours afin que les étudiants à tous les niveaux puissent participer à la recherche en élargissant les possibilités de recrutement, de mentorat et de renforcement des capacités, avec un soutien ciblé pour rehausser la participation d'étudiants autochtones (PNMI) et francophones.

- Collaborer avec la Faculté des études supérieures pour affermir les stratégies de recrutement et de persévérance des étudiants des cycles supérieurs, comme mesuré par la croissance soutenue du nombre de ces derniers.
- Travailler avec le Bureau du VRA à l'enseignement et aux programmes autochtones pour continuer à développer de nouvelles initiatives et à tirer parti de celles qui existent afin de promouvoir les possibilités pour les étudiants



autochtones (PNMI) de participer à la recherche, comme mesuré par une participation accrue.

- Travailler avec le Bureau de la VRA aux affaires francophones afin d'améliorer les possibilités pour les étudiants francophones de participer à la recherche, comme mesuré par une participation accrue.

Objectif 8 : Assurer la participation des étudiants à des expériences de recherche

Offrir aux étudiants à tous les cycles un plus grand nombre de possibilités d'apprentissage par l'expérience, d'amélioration des capacités relationnelles et de formation entrepreneuriale, avec un accent sur les projets de recherche et d'innovation qui se penchent sur les questions du monde réel et une meilleure utilisation des installations de l'UL et des partenaires pour appuyer ces activités.

- Exiger que la formation de personnes hautement qualifiées soit un facteur essentiel pour tout concours de subventions de recherche financées à l'interne.
- Collaborer avec les directeurs des écoles, les coordonnateurs des programmes d'études supérieures et les directeurs des centres de recherche approuvés par le Sénat afin de mettre au point une mesure de référence pour évaluer le pourcentage d'étudiants de chaque faculté qui participent à la recherche, dans le but d'augmenter la participation annuelle.
- Soutenir, par des initiatives ciblées, les efforts des facultés à recruter et à encadrer les étudiants dans des activités de recherche et d'innovation.

Renforcer les communautés que nous servons

Faire progresser la recherche interdisciplinaire en donnant la priorité à l'incidence régionale et favorisant les collaborations qui consolident les réseaux locaux et mondiaux, permettant ainsi d'adresser les défis propres à la communauté.

Objectif 9 : Promouvoir la recherche interdisciplinaire et interculturelle

Affermir les relations de collaboration afin d'appuyer et d'entreprendre des recherches interdisciplinaires.

- Travailler en partenariat avec les chercheurs autochtones (PNIM) et soutenir l'Institut de recherche autochtone Maamwazing afin de mener des recherches avec les communautés autochtones (PNIM).
- Confirmer les ententes d'affiliation de recherche auprès de l'Institut de recherche d'Horizon Santé-Nord, de SNOLAB, de MIRARCO, de l'Université de l'École de médecine du Nord de l'Ontario, du Collège Cambrian, du Collège Boréal et de divers paliers gouvernementaux et établir de nouveaux partenariats formalisés avec d'autres entités afin de faciliter les recherches interdisciplinaires en collaboration.
- Mettre au point des possibilités internes pour encourager la collaboration interdépartementale, en soutenant des projets de recherche interdisciplinaire qui tirent parti de l'expertise diversifiée à l'Université.

Objectif 10 : Appuyer les possibilités de recherche émergente

Favoriser la participation aux possibilités de recherche nouvelle ou émergente qui rehaussent la réputation de la Laurentienne et sa contribution à l'excellence en recherche.

- Établir une approche stratégique des possibilités de recherche qui permet à l'Université d'être agile, souple et attentive aux besoins changeants de la communauté, des industries et des défis mondiaux.
- Soutenir le développement de nouvelles ententes d'affiliation et de PE avec des partenaires postsecondaires nationaux et internationaux afin d'améliorer les possibilités de formation des étudiants et de collaboration de recherche dans le but de formaliser de nouveaux partenariats.

Objectif 11 : Développer de solides collaborations locales et mondiales de recherche

Élargir et renforcer les partenariats régionaux, nationaux et mondiaux de recherche tout en y intégrant les perspectives des PNIM, des francophones et de la communauté.

- Proposer au corps professoral des ateliers et des possibilités de réseautage afin de nouer des collaborations interdisciplinaires et des partenariats avec la communauté et les industries pour soutenir la recherche, comme mesuré par un plus grand nombre de demandes de financement de recherche soumises avec des partenaires.
- Développer des partenariats internationaux de recherche dans les régions de langue française grâce à des programmes, initiatives et investissements ciblés qui améliorent la collaboration avec les pays francophones.

Objectif 12 : Faire correspondre les activités de l'Avancement aux priorités stratégiques de recherche

Concentrer les efforts de l'Avancement pour combler les écarts de financement afin de soutenir les priorités stratégiques de l'UL, mobilisant les donateurs pour mettre en lumière l'engagement de l'Université envers l'excellence en recherche et alignant les campagnes de collecte de fonds sur les objectifs du Plan stratégique de recherche.

- Collaborer avec l'Avancement de l'Université pour augmenter le nombre de chaires et de bourses de recherche financées à la Laurentienne et améliorer les possibilités de financement qui appuient la recherche émergente à l'UL.
- Travailler avec l'Avancement et la Faculté des études supérieures afin d'augmenter le nombre de bourses d'études et d'aide et de prix pour les étudiants des cycles supérieurs.

Apprécier et soutenir nos membres

Favoriser l'excellence en recherche, reconnaître les groupes sous-représentés et faire avancer le perfectionnement professionnel.



Objectif 13 : Mettre en valeur l'excellence en recherche

Faire valoir les recherches notables de l'ensemble de l'UL afin de souligner son incidence sur le nord de l'Ontario et ailleurs.

- Créer un plan complet de communication pour souligner et présenter l'excellence de la recherche de l'UL aux publics interne et externe, dans le but de produire un rapport annuel sommaire sur la recherche.
- Collaborer avec le Conseil de recherche, de développement et de créativité pour élaborer un plan visant à miser sur les prix internes existants et à en créer de nouveaux pour célébrer l'excellence en recherche.
- Formaliser une procédure émanant du Vice-rectorat à la recherche, en collaboration avec le Bureau du vice-recteur principal aux études, afin de cerner des possibilités de proposer à des prix externes des membres du corps professoral, du personnel et de la population étudiante qui font de la recherche, l'objectif étant de soumettre au moins quatre candidatures externes par an.

Objectif 14 : Développer des programmes et du soutien pour les groupes dignes d'équité

Reconnaître et appuyer les chercheurs autochtones (PNIM), francophones et en début de carrière grâce à des prix, au mentorat et aux possibilités de collaboration.

- Élargir le programme de bourses de recherche pour soutenir les membres des groupes dignes d'équité.
- Collaborer avec le VRA à l'enseignement et aux programmes autochtones et la VRA aux affaires francophones pour cerner les ressources requises par les membres autochtones (PNIM) et francophones de la population étudiante et du corps professoral pour rehausser leur participation aux activités de recherche et, une fois cernées, formuler un plan manifeste pour subvenir aux besoins et mesurer les résultats.

Objectif 15 : Renforcer les compétences en recherche et la croissance professionnelle

Proposer des possibilités de perfectionnement professionnel aux étudiants et aux chercheurs tout au long de leur carrière de recherche.

- Créer davantage des ateliers, formations et ressources afin de perfectionner les compétences en matière de collaboration interdisciplinaire, de transfert de connaissances, de vulgarisation scientifique et d'autres sujets, le cas échéant, la réussite étant mesurée par une participation accrue.

Bureau des services de recherche
Édifice Parker (L-617)
705-675-1151 poste 2436

Bureau de la vice-rectrice à la recherche
Édifice Parker (L-1111)
705-675-1151 poste 3944

935, chemin du lac Ramsey, Sudbury (ON) P3E 2C6
recherche@laurentienne.ca
laurentienne.ca/recherche