

RAPPORT DU COMITÉ DE LA PLANIFICATION ACADÉMIQUE PRÉSENTÉ À L'ASSEMBLÉE ORDINAIRE DU SÉNAT DE MAI 2017

À TITRE D'INFORMATION

Suivi de dix-huit mois à la suite des recommandations du COPA découlant de l'examen du programme de premier cycle en **Chimie et biochimie**.

PROCESSUS DE SUIVI

Au plus tard dix-huit mois après la présentation au Sénat, les responsables de la mise en œuvre des modifications envoient un rapport écrit au doyen et au COPA où ils rendent compte des mesures prises à la suite de l'examen. Le COPA peut demander au programme de prendre d'autres mesures s'il ne trouve pas la réponse satisfaisante.

**PLAN DE MISE EN ŒUVRE DU PAQUL POUR LE
DÉPARTEMENT DE CHIMIE ET DE BIOCHIMIE
Rapport de suivi après dix-huit mois**

Recommandations des évaluateurs externes exigeant un suivi (n° de la recommandation entre parenthèses)	Suivi proposé (COPA)	Responsable du suivi	Échéance pour faire suite aux recommandations	Rapport de mise en œuvre après dix-huit mois
Conserver le programme d'études en français, pour les deux premières années, au moins, et, si possible, maintenir les cours obligatoires en 3 ^e et 4 ^e années (n° 1)	L'unité doit prendre elle-même les mesures pour organiser ses cours et établir les priorités. Elle devrait envisager la création d'un grade bilingue et ouvrir des possibilités permettant aux étudiants d'obtenir le certificat de bilinguisme.	Unité	Automne 2016	<p>1) Dans la <i>recommandation 1</i> du rapport externe, le doyen Abou-Rabia nous a demandé d'« examiner ce qui existe afin de dégager les domaines à améliorer pour attirer les étudiants aux programmes français (et anglais) et les retenir ». Pour recruter un plus grand nombre d'étudiants dans nos programmes, nous devons rehausser notre participation aux activités de rayonnement sur le campus (démonstrations en laboratoire) et par Skype (Virtual Researcher on Call/Experts Virtuels), ce que nous avons déjà fait, entre autres, à la Foire des universités de l'Ontario et à la journée portes ouvertes de l'UL. Nous avons revitalisé notre Club d'étudiants en chimie-biochimie et aidé à lancer sa page Facebook. En outre, nous avons modifié le format du rapport de laboratoire dans les cours de 2^e année et nous croyons que cela aidera à améliorer la persévérance des étudiants (voir n° 24).</p> <p>2) Dans le cadre de notre réponse à l'exercice de viabilité des programmes du COPA, nous modifions le programme de biochimie afin qu'il soit bilingue.</p>
Viser l'agrément du programme de biochimie (n° 2)	L'examen aux fins d'agrément de la SCC aura lieu en 2015. L'unité convient de demander aussi l'agrément du programme de biochimie en français.	Unité	2015-2016	<p>3) Le programme de biochimie a reçu l'agrément de la SCC en juin 2016.</p>

Recommandations des évaluateurs externes exigeant un suivi (n° de la recommandation entre parenthèses)	Suivi proposé (COPA)	Responsable du suivi	Échéance pour faire suite aux recommandations	Rapport de mise en œuvre après dix-huit mois
Rationaliser et planifier les cours offerts selon un cycle de 2 ou 3 ans (n° 4, 28)	L'unité doit trouver des moyens de transmettre plus efficacement aux étudiants la liste de cours offerts.	Unité	Automne 2015	<p>4) Pour l'année universitaire 2017-2018, nous avons limité considérablement le nombre de cours de 3^e et 4^e année (1^{er} cycle) à faibles inscriptions et les offrirons plutôt selon un cycle.</p> <p>5) En préparant les charges d'enseignement, nous avons consulté les étudiants des cycles supérieurs pour connaître leur préférence, l'an prochain, touchant un nombre restreint de cours de la série 5000.</p>
Normaliser le formulaire de plan de cours (n° 8)	L'unité devrait se servir du modèle adopté récemment par la Faculté.	Unité	Automne 2015	6) Tout le corps professoral se sert maintenant d'un format normalisé de plan de cours.
Harmoniser le programme de biochimie avec le volet biotechnologie afin d'offrir la même formation en français et anglais (n° 9)	L'unité a déjà fait suite à cette recommandation en apportant une modification au programme français de biochimie.	Unité	Automne 2016 (ou après l'examen aux fins d'agrément de la SCC et l'embauche)	7) Le programme de biochimie en français est identique à celui en anglais.
Mettre au point un cours en sciences des polymères (n° 10)	L'unité doit décider de l'importance de ce cours, surtout à la lumière de l'examen aux fins d'agrément de la SCC, et établir le bien-fondé pour embaucher le personnel requis, le cas échéant.	Unité, doyen		8) L'École de génie Bharti offre le cours « Introduction to Polymers » (ENGR-3476) et nous discutons avec elle de la possibilité de modifier le préalable afin que nos étudiants puissent le suivre.

Recommandations des évaluateurs externes exigeant un suivi (n° de la recommandation entre parenthèses)	Suivi proposé (COPA)	Responsable du suivi	Échéance pour faire suite aux recommandations	Rapport de mise en œuvre après dix-huit mois
Améliorer la formation en chimie analytique en se procurant des installations et des appareils plus à la pointe (n° 11, 20)	L'unité décidera du matériel périmé à éliminer et des appareils à regrouper dans les salles communes, et collaborera avec le doyen afin de trouver une salle appropriée et y apporter des rénovations, au besoin.	Unité, doyen		<p>9) M Ulibarri, en prenant sa retraite, a remis plusieurs instruments de pointe à l'unité, ce qui nous aidera à améliorer nos capacités de chimie analytique.</p> <p>10) L'Édifice RIG, qui est en chantier et devrait ouvrir ses portes en 2018, hébergera une centrale analytique, qui constituera un grand atout pour nos chimistes analytiques et leurs apprenants.</p>
Consolider les cours de biochimie et les cours connexes, surtout ceux portant sur la biologie cellulaire (n° 12), la biologie cellulaire avancée (n° 13), l'ADN (n° 14) et les enzymes (n° 15), et examiner le style d'enseignement en biochimie expérimentale (n° 17).	On pourrait résoudre cette question en embauchant une personne en biochimie. Ces possibilités d'amélioration doivent être présentées aux fins de l'examen d'agrément auprès de la SCC qui aura lieu en 2015.	Unité	Automne 2016 (ou après l'examen aux fins d'agrément de la SCC et l'embauche)	<p>11) Cell Biology (BIOL 2126) est maintenant un cours obligatoire dans le programme de biochimie.</p> <p>12) Le nouveau cours Advanced Cell biology (CHMI 4207) a été ajouté.</p> <p>13) Enzymology (CHMI 3236) est un nouveau cours facultatif dans le programme de biochimie.</p> <p>14) Même si nous sommes d'accord que l'ajout d'une composante de laboratoire dans le cours de Bioingénierie de l'ADN (CHMI 4226) est une priorité, cela est actuellement impossible en raison du manque de ressources et de personnel (voir 16 ci-dessous).</p> <p>15) Biochimie expérimentale (CHMI 3227) : Un membre du corps professoral s'est ajouté (volontairement) au coordonnateur du cours et à un étudiant des cycles supérieurs pour aider à évaluer les séminaires de la population étudiante.</p>

Recommandations des évaluateurs externes exigeant un suivi (n° de la recommandation entre parenthèses)	Suivi proposé (COPA)	Responsable du suivi	Échéance pour faire suite aux recommandations	Rapport de mise en œuvre après dix-huit mois
Rehausser les ressources humaines : corps professoral, technologique (n° 19)	Le remplacement de membres du corps professoral qui sont partis doit se faire selon le cas et les besoins (unité). Le doyen reconnaît le besoin d'embaucher un autre technologue (électronique).	Unité, doyen		<p>16) Dans notre plan de dotation en personnel présenté au doyen Abou-Rabia à l'automne 2016, nous réitérons notre besoin de remplacer six membres du corps professoral et un technologue en laboratoire, à savoir des personnes qui ont démissionné ou pris leur retrait au cours des dernières années. En raison de la situation budgétaire actuelle à l'UL, pourvoir ces postes est chose incertaine.</p> <p>17) L'administration n'a pas pris une décision touchant l'embauche d'un deuxième technologue en électronique, même si le doyen Abou-Rabia est d'accord qu'il s'agit d'une priorité.</p>
Trouver une formule pour l'enseignement en équipe et avec des titulaires de nomination conjointe (n° 9)	L'unité créera un tableau indiquant les titulaires de nomination conjointe et leur contribution. L'unité devrait collaborer avec le doyen afin de développer une formule pour l'attribution de crédits.	Unité, doyen	Automne 2015	<p>18) Un professeur avec nomination conjointe (F. Caron, École de l'environnement) enseigne dans notre unité. La participation des titulaires de nomination conjointe est plus difficile depuis que l'administration vise à réduire le nombre de surcharges.</p>
Adopter un plan pour le remplacement de matériel périmé et créer une centrale (n° 20, 21)	L'unité et le doyen trouveront une salle, l'attribueront et organiseront les rénovations requises, idéalement dans le cadre de la modernisation du campus.	Unité, doyen	Automne 2016	<p>19) Comme susmentionné, l'Édifrice RIG aidera beaucoup à améliorer notre accès aux instruments modernes, mais la nature de ceux-ci n'a toujours pas été déterminée.</p>
Trouver un espace de qualité, à part les laboratoires, pour les étudiants (n° 22)	L'unité et le doyen trouveront une salle, l'attribueront et organiseront les rénovations requises, dans le cadre de la modernisation du campus, idéalement.	Unité, doyenne		<p>20) L'unité a récemment transformé la salle S-515 en bureau pour les étudiants des cycles supérieurs.</p>

Recommandations des évaluateurs externes exigeant un suivi (n° de la recommandation entre parenthèses)	Suivi proposé (COPA)	Responsable du suivi	Échéance pour faire suite aux recommandations	Rapport de mise en œuvre après dix-huit mois
Mettre de l'ordre dans la page Web indiquant les programmes de baccalauréat, les majeures, mineures et certificats, ainsi qu'une explication de chacun (n° 23 et 24)	Unité (mettre de l'ordre dans le site Web); Unité et doyen : développer une formule comptaible pour les inscriptions aux mineures, majeures et certificats en donnant le crédit approprié au programme et au conseiller universitaire.	Unité, doyen	Automne 2015	<p>21) Nous avons collaboré avec le Service de la technologie de l'information pour mettre de l'ordre dans nos pages sur le site Web de l'UL.</p> <p>22) La page Web de l'unité est affichée : Anglais : https://laurentian.ca/dept/chemistry Français : https://laurentienne.ca/dept/chimie</p> <p>23) Cinq membres de l'unité ont offert d'être conseillers universitaires en biochimie (Gauthier, Siemann et Omri) et chimie (Gauthier, Gray-Munro et Arteca). Nous rappelons souvent aux étudiants qu'ils peuvent demander renseignements et conseils à ces conseillers tout au long de leur séjour universitaire.</p>

Recommandations des évaluateurs externes exigeant un suivi (n° de la recommandation entre parenthèses)	Suivi proposé (COPA)	Responsable du suivi	Échéance pour faire suite aux recommandations	Rapport de mise en œuvre après dix-huit mois
Examiner la cause des faibles inscriptions au programme et y remédier (n° 25);	L'unité doit effectuer une auto-analyse critique des raisons pour lesquelles les inscriptions sont faibles au programme. La demande d'agrément auprès de la SCC présente une bonne occasion de le faire, ce qui devrait donner lieu à un plan quinquennal en guise de solution.	Unité	Présenter le plan à l'automne 2016	<p>24) Pendant la visite de la SCC sur les lieux, plusieurs étudiants se sont plaints de la lourde charge de travail en 2^e année, surtout la préparation de 3 ou 4 rapports de laboratoire chaque semaine. Pour alléger le fardeau (et améliorer la rétention), le corps professoral donnant des cours CHMI de 2^e année s'est rencontré à l'été 2016 et a décidé ce qui suit : a) exiger un seul rapport complet de laboratoire par semaine, les autres étant plus succincts; et b) intensifier la rédaction du rapport complet sur plusieurs semaines afin de mieux enseigner aux étudiants la façon de présenter leurs données. Ce changement est en vigueur depuis l'automne 2016 et sera évalué à la fin de l'année universitaire.</p> <p>25) Les données tirées de Tableau indiquent une hausse des inscriptions à la spécialisation en chimie (de 16 étudiants en 2013-2014 à 27 en 2014-2015 et 36 en 2015-2016.). Un intérêt accru pour nos programmes de chimie aux 3 dernières foires (FUO) et portes ouvertes de l'UL montre que cette tendance n'est pas temporaire.</p>

Recommandations des évaluateurs externes exigeant un suivi (n° de la recommandation entre parenthèses)	Suivi proposé (COPA)	Responsable du suivi	Échéance pour faire suite aux recommandations	Rapport de mise en œuvre après dix-huit mois
Examiner le long délai pour préparer le diplôme (études supérieures) (n° 27)	L'unité doit effectuer une auto-analyse pour résoudre ce problème. Par exemple, elle pourrait prescrire des réunions plus fréquentes de comités et y tenir rigoureusement.	Unité		<p>26) Par le passé, l'étudiant était responsable de prévoir les réunions du comité de direction et le directeur s'assurait qu'elles avaient lieu régulièrement (chaque 6 mois). Le coordonnateur des études supérieures assume maintenant un rôle proactif dans ce processus en communiquant avec l'étudiant et le superviseur pour organiser les réunions du comité.</p> <p>27) Un enjeu qui persiste est que beaucoup d'étudiants terminent les travaux pratiques à temps, mais prennent plus longtemps que prévu pour parachever leur thèse, souvent dans les cas où ils se trouvent un emploi pendant la préparation du projet.</p>
Considérer sérieusement la possibilité d'offrir un stage ou l'enseignement coopératif (n° 29)	L'unité collaborera avec le doyen afin d'inclure des stages au programme (il est proposé de créer un nouveau bureau central pour l'enseignement coopératif).	Unité, doyen		<p>28) Le Comité pour l'enseignement par l'expérience de l'unité examine actuellement la mise en œuvre d'une composante d'enseignement coopératif dans le cadre de la spécialisation en chimie.</p>