**RAPPORT DU COMITÉ DE LA PLANIFICATION ACADÉMIQUE**

**PRÉSENTÉ À L’ASSEMBLÉE ORDINAIRE DU SÉNAT DE FÉVRIER 2021**

**POUR DISCUSSION**

Suivi après dix-huit mois - Recommandations du COPA découlant de l’examen du programme de premier cycle en : Programme de l’École d’orthophonie

L’extrait ci-dessous est tiré du Processus d’assurance de la qualité à l’Université Laurentienne (PAQUL), approuvé au Conseil de la qualité en juin 2011 et révisé en 2018 et 2019.

PROCESSUS DE SUIVI

Au plus tard dix-huit mois après la soumission au Sénat, les responsables de la mise en œuvre des modifications envoient un rapport écrit au doyen ou à la doyenne et au COPA où ils rendent compte des mesures prises à la suite de l’examen.

**SUIVI DE L’ÉCOLE D’ORTHOPHONIE**

AUX RECOMMANDATIONS APPROUVÉES PAR LE COPA & **SOUMISES AU SÉNAT EN MAI 2019**

**IV. PLAN DE MISE EN ŒUVRE DU PAQUL POUR LES PROGRAMMES DE B.Sc.S. & M.Sc.S. EN ORTHOPHONIE**

| **Recommandation** | **Suivi proposé** | **Responsable**  **de mener le suivi** | **Échéance** | **Rencontre**  **Avec COPA**  **12 avril 2019** | **Suivis de l’École d’orthophonie - Progrès en date du 7 décembre 2020** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. A key outcome of the curriculum renewal process should be the systematic and specific mapping of course objectives, learning activities and assessment tools onto national competency profiles. | Assurer une succession logique des objectifs et résultats d’apprentissage de la première année du baccalauréat jusqu’à la deuxième année de la maîtrise, en fonction des compétences prescrites sur le plan national | École, décanat | 12 mois |  | Les résultats d’apprentissage du baccalauréat et de la maîtrise en orthophonie ont été reformulés lors de la refonte curriculaire des programmes d’orthophonie, et ce, en fonction des compétences essentielles nationales. L'ordre selon lequel les étudiants suivront dorénavant les cours du baccalauréat en orthophonie a été révisé pour assurer une progression améliorée et cohérente parmi tous les cours. Paisley Worthington, du Centre d’excellence universitaire, a apporté son appui à l’École d’orthophonie.  Les propositions de changements menant à une refonte curriculaire des programmes d’orthophonie ont toutes été approuvées lors de la rencontre du Sénat qui a eu lieu au mois de juin 2020. |
| 1. The School should formulate, in consultation with Indigenous partners, an Indigenous curriculum that will guide how Indigenous content will be integrated into its educational programs. | Engager une consultation avec les partenaires autochtones afin de mieux cibler le contenu autochtone à intégrer dans le programme. | École, décanat, LUNEC | 12 mois |  | Au baccalauréat, les étudiants doivent maintenant suivre jusqu’à 24 crédits au choix. Une liste de cours au choix fortement recommandés leur est fournie, celle-ci incluant des cours provenant de Indigenous Studies.  À la maîtrise, les étudiants qui choisissent l’option clinique à la place de l’option avec mémoire de recherche doivent suivre 12 crédits au choix, dont certains proviennent du programme de Indigenous Social Work et Indigenous Studies. Conformément à l’Ordre des audiologistes et des orthophonistes, les étudiants doivent acquérir les compétences d’entrée en pratique leur permettant d’assurer la diversité linguistique et culturelle de tous leurs client/patients/collègues, etc. |
| 1. The School should offer Linguistics courses in Phonetics and Phonology (LING 3006-7 F) before B.Sc.S. students take a course on speech and phonological disorders (ORTH 2117 F). | Recommandation suivie en pratique | École, décanat, suivi administratif | À officialiser |  | La recommandation de suivre les cours de phonétiques et de phonologie avant le cours en sons de la parole était auparavant suivie en pratique. Une modification dans l’ordre proposé des cours a maintenant a été effectuée de manière officielle et a été approuvée lors de la rencontre du Sénat de juin 2020, soit au moment de l’approbation de la refonte curriculaire complète des programmes d’orthophonie. Le cours *Pratique orthophonique en sons de la parole* est maintenant un cours au niveau de la 4e année du B.Sc.S. (orthophonie), tandis que LING 3006 et 3007 seront suivis en 2e et 3e année. |
| 1. The School should explicitly communicate the progression in Clinical Manual required for passing clinical practica (Stages 2-4 and the Externship) within the Clinical Manual that is distributed to clinical preceptors and students. The evaluation form for assessing student performance in clinical pratica should clearly indicate how a pass grade is derived from the ratings of specific clinical skills in the various areas of performance. | modifier la description de cours pour chaque stage afin que les attentes de chaque stage soient beaucoup plus transparentes et que la réussite reflète les compétences que la description vise à inculquer. | École, décanat, milieu clinique | Prévue pour novembre 2018.  Sinon 6 mois. |  | Les descriptions des stages ont toutes été modifiées afin de les rendre plus transparentes, et ce, avec des résultats d’apprentissage spécifiques.  Les modifications apportées ont été approuvées lors de la rencontre du Sénat du mois de juin 2020, soit au moment de l’approbation de la refonte curriculaire complète des programmes d’orthophonie. |
| 1. The University should support the School’s request to hire one additional FT faculty member with Ph.D., either by recognizing the School as an «up and coming» unit or through other suitable means. |  | Décanat, vice‑rectorat | Un professeur a été engagé depuis juillet 2018 sur un contrat menant à la permanence. |  | En juillet 2018, un nouveau membre du corps professoral a été embauché à un poste de professeur menant à la permanence à l’École d’orthophonie. |
| 1. The School should be allowed to hire, at the very least, a PT administrative staff to support clinic and other educational program activities. | Annonce d’un poste de clinicien(ne) ou d’administrateur ou administratrice clinique | Décanat, vice-rectorat aux études | 12 mois |  | Un poste de coordonnatrice de la Clinique universitaire d’orthophonie a été créé. Ce poste contractuel occupé par une orthophoniste représente 17 heures/semaine.  Par contre, aucun appui administratif n’a été approuvé, bien qu’une demande à cet effet ait été soumise à maintes reprises, soit en février 2018, en 2019 et en 2020. |
| 1. The University should provide physical space to add clinic reception and a waiting room to its internal clinic**.** | Présenter un dossier des besoins | École, décanat, service des installations | 12 mois |  | L’espace accordé à la Clinique universitaire d’orthophonie de l’Université Laurentienne, dans le pavillon Alphonse-Raymond, ne permet pas la mise en place d’une zone d’attente. Il faut noter que la majorité des clients sont actuellement vus à l’extérieur du campus (dans les écoles, hôpitaux, Centre de soins de longue durée, garderies, etc.). Cette recommandation n’est pas jugée essentielle pour l’instant. |
| 1. Additional physical space for research activities should be provided to the School’s faculty. | Présenter un dossier des besoins | École, décanat, service des installations | 12 mois |  | Un espace partagé avec le Centre de recherche ECHO a été mis à la disposition de l’École d’orthophonie. Cet espace convient actuellement aux besoins des membres de l’École. |
| 1. The School should include completion rates and average completion time (for both B.Sc.S. and M.Sc.S. programs), and SAC certification exam results (M.Sc.S. program) for improving the evaluation of its programs’ effectiveness. | Se conformer à la recommandation. | École | 6 mois |  | L’École se conforme déjà à cette recommandation. Elle tient compte de tous ses diplômés, qu’ils soient au niveau du B.Sc.S. ou de la M.Sc.S. |
| 1. The School should include summary tables for each program and each year in order to show evidence about course evaluations by students – it is not necessary to view the course evaluations of individual instructors/courses, especially in consideration of the fact that the PAQUL review process discourages comments about individual faculty’s performance. | Se conformer à la recommandation. | École | 6 mois |  | L’École entreprendra de préparer des tableaux récapitulatifs pour chaque programme et chaque année afin de montrer des preuves des évaluations de cours par les étudiants. |
| 1. In order to evaluate the educational outcomes of its programs, the School should include a count of the number of students who left the program before the completion of their studies, as well as the reasons for the student(s) withdrawal from the programs. | Se conformer à la recommandation. | École | 6 mois |  | Cette recommandation est en cours de réalisation. L’École d’orthophonie tient compte des étudiants qui se retirent de son programme avant la fin de leurs études et elle entreprendra d’identifier les raisons qui les amènent à cette décision. |
| 1. Future self-report documents for the purpose of accreditation or external review should clearly indicate the role of School faculty (for example, principal investigator or co-investigator) in each successful grant application. | Se conformer à la recommandation. | École | 6 mois |  | Ces informations étant disponibles, l’École s’assurera d’indiquer clairement les rôles du corps professoral de l’École dans chaque demande de subvention acceptée. Elle se conformera ainsi à cette recommandation lors de la prochaine évaluation par le Conseil d’agrément et du PAQUL. |

Le décanat de la Faculté des sciences de la santé et le décanat des Études supérieures seront responsables de suivre la mise en œuvre du plan ainsi que la viabilité du programme. Les progrès seront détaillés dans le rapport annuel du décanat qui est conservé au Vice-rectorat aux études. Le sommaire et les rapports de suivi seront affichés sur le site Web de l’Université Laurentienne.

**CONCLUSION** (COPA)

Les programmes de B.Sc.S. & M.Sc.S. en orthophonie de l’Université Laurentienne sont approuvés pour continuer et elles seront examinées à l’automne de 2026.