UniversitéLaurentienne LaurentianUniversity

EN LIGNE ONLINE

Fais-le en ligne. Make it online.

Laurentienne en ligne

Descriptions de cours

Trimestre du printemps du 30 avril au 19 juillet 2018
Période d'examens du 20 au 28 juillet 2018

Mise à jour : le 5 mai 2018

Cliquez sur le sujet dans la Table des matières ci-dessous pour les liens rapides à chaque domaine.

Table des matières

ÉTUDES FRANÇAISES 2
ÉTUDES INTÉGRÉES 2
FOLKLORE 2
HISTOIRE 5
ORTHOPHONIE 6
PHILOSOPHIE 7
PSYCHOLOGIE 9
SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE 10
SCIENCES INFIRMIÈRES 10
SCIENCES RELIGIEUSES 12
SERVICE SOCIAL 15
SOCIOLOGIE 17
SOINS CARDIAQUES SUR L'INFOROUTE 19

ÉTUDES FRANÇAISES

LING 1006FL 12

Initiation à la linguistique

Initiation aux concepts de base et aux méthodes d'analyse de la linguistique. Réflexion objective sur le système de la langue et sur les processus impliqués dans la production de la parole. Analyses phonétique, phonologique, morphologique, syntaxique, sémantique et sociolinguistique. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour ANTR 2906/ENGL 2901 et LING 1006 ou FRAN 2806. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	60 %
examen final	40 %

Livre requis

Leclerc, J., *Qu'est-ce que la langue?* 2e édition, 1989

ÉTUDES INTÉGRÉES

INTE 4507FL 12

Nutrition

Ce cours examine les récentes découvertes en nutrition. Étude des caractéristiques des groupes d'aliments, minéraux et vitamines. Fonctions des nutriments dans l'organisme. Ce cours met l'accent sur les besoins nutritionnels pour l'entraînement physique, la performance sportive et la santé. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

Examen mi-trimestre (D2L)	30 %
Travail	40 %
Examen final	30 %

Livre requis

Dubost, M., *La nutrition*, 4e édition, 2015

FOLKLORE

Pour obtenir les livres ou tout autre renseignement, s'adresser à l'Université de Sudbury au 705-673-5661 ou à usuddistance@usudbury.ca

F**OLK 2007FL 10**

La vie paysanne au Canada français
Université de Sudbury

La vie paysanne comprend la manière de construire les habitations, de s'habiller, de se nourrir, de s'adonner à certains travaux relatifs à la cuisine, de voir au confort des gens et au soin des animaux domestiques. Les techniques considèrent tantôt la menuiserie, le tissage, les semailles, les récoltes. Un étudiant ne peut obtenir des crédits à la fois pour FOLK 2005 et FOLK 2007. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux pratiques	40 %
travail de recherche	30 %
examen final	30 %

Livre requis
Provencher, J., *Les quatre saisons dans la vallée du Saint-Laurent*, 2006

FOLK 2116FL 10

Coutumes populaires du Canada français : les fêtes
Université de Sudbury

Panorama des coutumes du calendrier folklorique (fêtes religieuses et fêtes populaires) et des cycles saisonniers (Pâques et le cycle du carnaval-carême; le cycle de mai et de la Saint-Jean; les cérémonies de l'été et de l'automne; Noël et le cycle des douze jours). Théorie de la fête. Fête locale (festival) et fête nationale. Évolution et récupération (politique, commerciale) de la fête. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	40 %
dissertation	30 %
examen final	30 %

Livre requis
aucun

FOLK 2117FL 10

Coutumes populaires du Canada français : les rites de passage
Université de Sudbury

Panorama des coutumes liées à la vie de l'individu, dites de la vie privée, du berceau à la tombe (grossesse, naissance, baptême, fiançailles, mariage, vie de ménage, mort,

funérailles, culte des morts). Théorie des rites de passage et des séquences rituelles. La sanction sociale et le souvenir de passage. Dynamique de la tradition : régression et renouvellement. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	40 %
dissertation	30 %
examen final	30 %

Livre requis
aucun

FOLK 2127FL 10

Les légendes et les croyances populaires
Université de Sudbury

Étude de la légende et les genres apparentés tels que le mythe, le conte et l'anecdote. Analyse du merveilleux et du fantastique. Formation de la légende à partir des croyances populaires. Initiation au domaine légendaire du Canada français. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	40 %
travail de recherche	30 %
examen final	30 %

Livre requis
Anthologie : Légendes d'Amérique française (éd. 2002)

FOLK 2376FL 10

La médecine populaire
Université de Sudbury

Ce cours étudie l'empirisme et la magie. On s'arrête sur les croyances populaires envers la maladie et la mort : sagesse paysanne ou de charlatans. S'ajoute à cela l'étude de la pharmacopée populaire : les végétaux (plantes pour guérir les maladies, plantes analgésiques, antiseptiques, vermifuges, plantes à breuvage, plantes toxiques), ainsi que l'apport amérindien et européen. Enfin, en plus de traiter de guérisseurs et thaumaturges, ce cours permet à l'étudiante et à l'étudiant de réaliser une enquête dans la communauté. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	40 %
travail de recherche	30 %
examen final	30 %

Livre requis
Cormier-Boudreau, M., *Médecine traditionnelle en Acadie : enquête ethnographique,* 2003

FOLK 2426FL 10

Folklore et pédagogie
Université de Sudbury

Le folklore considéré comme ressource pédagogique accessible à l'éducatrice ou à l'éducateur (parent, animatrice ou animateur, enseignante ou enseignant) et par son caractère familier, susceptible d'éveiller l'intérêt de l'enfant à divers apprentissages. Inventaire des possibilités qu'offre la tradition orale : littérature populaire enfantine, jeu et divertissement, formulettes éducatives. Élaboration des projets pédagogiques. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux pratiques	70 %
examen final	30 %

Livre requis
Beaupré, L., *Anthologie* FOLK 2426

HISTOIRE

HIST 1207FL 10

La civilisation occidentale : de la Révolution française à nos jours
L'accès à Internet est obligatoire**.**

Étude des thèmes importants et des événements qui ont marqué l'histoire de la société occidentale depuis la Révolution française. On ne peut obtenir des crédits à la fois pour HIST 2517 et HIST 1207. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

examen mi-trimestre (à domicile)	20 %
travaux	55 %
examen final	25 %

Livres requis
Rémond, R., *Introduction à l'histoire de notre temps. T. 2: le XIXe siècle (1815-1914), H13,* 3e édition, 2014
Rémond, R., *Introduction à l'histoire de notre temps. T.3. Le XXe siècle, de 1914 à nos jours. Édition revue et mise à jour. 2014*

Livre suggéré

Létourneau, J., *Le coffre à outils du chercheur débutant. Guide d'initiation au travail intellectuel,* 2006

ORTHOPHONIE

ORTH 1106FL 12

Émergence et développement du langage chez l'enfant de 0 à 12 ans
Ce cours porte sur les jalons franchis par l'enfant quant au développement du langage, à l'acquisition du lexique, de la phonologie, de la morphologie, de la sémantique, et de la syntaxe, en passant par les périodes prélinguistiques, préscolaires et scolaires. L'impact des connaissances et des habilités langagières sur la réussite scolaire et sociale de l'enfant font partie intégrante de ce cour. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

Travaux	65 %
Examen final	35 %

Livre requis
Daviault, D., L'émergence et le développement du langage chez l'enfant, 2011

ORTH 2107FL 12

Sciences de l'ouïe

Anatomie et physiologie détaillées du système auditif. Phénomènes acoustiques et psychoacoustiques de l'audition. Seuils, effet de masque, intensité, timbre, phénomène binauraux, et intelligibilité de la parole. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	60 %
examen final	40 %

Livre requis
Lass, N.J. et C.M. Woodford, *Hearing Science Fundamentals*, 2007

ORTH 3106FL 12

Concepts d'audiologie pertinents à l'orthophonie

Sensibilisation aux problèmes des enfants et des adultes présentant des pertes auditives. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

2 tests en ligne	50 %

examen final 50 %

Livre requis
Martin, F., N., Clark, J.G. *Introduction to Audiology*, 12e édition, 2015

Les étudiants doivent être capables de lire l'anglais.

ORTH 3126FL 12

Analyse des signaux acoustiques cours pour sciences de la parole et de l'ouïe

Introduction générale à l'analyse des signaux acoustiques. Acquisition des termes et principes essentiels de l'analyse de signaux relatifs aux sciences de la parole et de l'ouïe. Préalable : LING 3006. (3 crédits)

Méthode d'évaluation
travaux 50 %
examen final 50 %

Livre requis
Howell, P. et Rosen, P., *Signals and Systems for Speech and Hearing*, édition la plus récente

Les étudiants doivent être capables de lire l'anglais.

PHILOSOPHIE

Pour obtenir les livres ou tout autre renseignement, s'adresser à l'Université de Sudbury au 705-673-5661 ou à usuddistance@usudbury.ca.

PHIL 1105FL 10

Introduction à la philosophie
Université de Sudbury

Ce cours initie les étudiantes et les étudiants à la philosophie en les aidant à poser les grandes questions qui orientent nos vies. Ces questions sont notamment : « Quel est le sens de la vie? », « Qu'est-ce que la vérité? », « Que dois-je faire? »,« Qui suis-je? ». Les étudiantes et étudiants approfondiront le sens de ces questions en se confrontant aux textes de philosophes importants d'hier et d'aujourd'hui.

Méthode d'évaluation
travaux 65 %
examen final 35 %

Livres requis
Camus, A., *L'Étranger,* multiples éditions
Camus, A., *La Peste*, multiples éditions
Descartes, R., *Discours de la méthode*, 1996
Platon, *Apologie de Socrate – Criton*, 1997

PHIL 2216FL 10

Technologie, valeurs et environnement
Université de Sudbury

Ce cours propose une analyse historique et critique des conceptions de domination, de participation et de gestion de la nature dans le but de mieux comprendre les enjeux éthiques et politiques de la situation actuelle. Le rapport de la personne à la technique, la relation personne-nature et personne-environnement, la question de l'environnement et des droits de la personne seront parmi les thèmes explorés dans ce cours. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	70 %
examen final	30 %

Livre requis
Mulder, K.F., *L'ingénieur et le développement durable*, 2011

PHIL 3346FL 10

La bioéthique pour les professionnels de la santé
Université de Sudbury

Ce cours examine les dilemmes éthiques auxquels font face les fournisseurs de soins de santé, et tels qu'ils naissent en relation avec les avancées scientifiques et technologiques, les changements culturels et sociaux, et les relations interprofessionnelles. Ce cours adopte une approche par études de cas qui permet d'enseigner aux étudiants les façons d'analyser et de résoudre des dilemmes éthiques en appliquant des théories et des concepts. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour PHIL/RLST 2345, PHIL/SREL 2345 et PHIL 3346. Prérequis : les étudiants doivent avoir au moins 18 crédits de cours universitaires. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	30 %
analyse d'études de cas	40 %
examen final	30 %

Livre requis
Blondeau, D., *Éthique et soins infirmiers,* 2e édition

PSYCHOLOGIE

PSYC 1105FL 12

Initiation à la psychologie

Aperçu général de la psychologie contemporaine : rappel de son développement historique et attention particulière à son état actuel et à la méthodologie scientifique. Les fondements biosociaux du comportement, du développement et de la personnalité, de la motivation, de l'émotion, de la perception et de l'apprentissage. Ils sont aussi compris dans des mesures de variation du comportement, dans quelques données statistiques descriptives et quelques expériences élémentaires; enfin, quelques autres travaux pratiques. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	60 %
examen final	40 %

Livre requis

Wood, S.E., Green Wood, E., Boyd, D. et Hétu, F., *L'univers de la psychologie*, 2015

PSYC 2005FL 12

Psychologie du développement

Le développement de l'être humain depuis la conception. Insistance particulière sur les périodes de l'enfance. Étude des normes et des processus de changements physiques, intellectuels, émotifs et sociaux au cours de la croissance. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour PSYC 2005 et PSYC 2006/07. Préalable : PSYC 1105. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	60 %
examen mi-trimestre (D2L)	15 %
examen final	25 %

Livre requis

Papalia, D., Martorell, Bève, A., Jacques, J., Laquerre, N., Scavone, G., *Psychologie du développement humain*, 9e édition, 2018

SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

EDPH 4507FL 12

Nutrition

Ce cours examine les récentes découvertes en nutrition. Étude des caractéristiques des groupes d'aliments, minéraux et vitamines. Fonctions des nutriments dans l'organisme. Ce cours met l'accent sur les besoins nutritionnels pour l'entraînement physique, la performance sportive et la santé. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

examen de mi-trimestre (D2L)	30 %
travail	40 %
examen final	30 %

Livre requis

Dubost, M. *La nutrition*, 4e édition, 2015

SCIENCES INFIRMIÈRES

SCIN 2306FL 40

Le caring et la profession

Application de la démarche systématique à l'aide de la théorie du caring, développement des attitudes et des habiletés de communication et de relations interpersonnelles thérapeutiques. Initiation à une méthode scientifique de travail. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	100 %

Livres requis

Davies, B. et Logan, J., *Lire des textes de recherche : guide convivial pour infirmiers et autres professionnels de la santé,* 2011
Pépin, J., Kérouac, S. et Ducharme, F., *La pensée infirmière*, 2017
Phaneuf, M., *La relation soignant-soigné. L'accompagnement thérapeutique,* 2016
Publication Manual of the American Psychological Association, 6e édition (disponible en pdf)
Watson, J., *The Philosophy and Science of Caring*, 2008

Les étudiants doivent avoir une compréhension de la langue anglaise. Des ressources en anglais peuvent être utilisées dans ce cours.

SCIN 2326FL 40

La famille comme partenaire de soins

Ce cours comprend l'étude des différents modèles d'évaluation et d'intervention auprès de la famille tant dans les situations de la vie que dans les expériences de santé vécues par la famille. Préalable : SCIN 2306. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	60 %
examen final	40 %

Livres requis

Duhamel, F., *La santé et la famille : une approche systématique en soins infirmiers*, 2015
Wright, L. et Leahey, M., *L'infirmière et la famille,* 2014

Les étudiants doivent avoir une compréhension de la langue anglaise. Des ressources en anglais peuvent être utilisées dans ce cours.

SCIN 2356FL 40

Évaluation de la santé

Apprentissage et mise en application de modèles d'évaluation de la santé de la personne selon une approche holistique. Préalable : SCIN 2306. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	60 %
examen final	40 %

Livre requis

Jarvis, C., *L'examen clinique et l'évaluation de la santé*, 2015

Les étudiants doivent avoir une compréhension de la langue anglaise. Des ressources en anglais peuvent être utilisées dans ce cours.

SCIN 4307FL 40

Pratique de soins II

Stage dans un milieu hospitalier et/ou communautaire axé sur l'intégration des connaissances acquises dans le cadre du programme d'études. Ce cours comporte des séminaires permettant un examen approfondi des notions relatives à la santé de la collectivité, leadership et recherche. Au cours des séminaires, les étudiantes et étudiants devront démontrer qu'elles/qu'ils sont en mesure d'établir le lien entre les connaissances théoriques et pratiques. Préalables : SCIN 4506, SCIN 4536, et SCIN

4566 (6 heures de séminaires au total, 104 heures de clinique au total). (3 crédits)

Méthode d'évaluation
succès ou échec

Livre requis
aucun

Les étudiants doivent avoir une compréhension de la langue anglaise. Des ressources en anglais peuvent être utilisées dans ce cours.

SCIN 4906FL 40

Étude indépendante

Ce cours donne l'occasion aux étudiantes et étudiants de faire une analyse critique d'écrits sur un thème au choix relié aux sciences infirmières. Des rencontres entre l'étudiante ou l'étudiant et la professeur auront lieu périodiquement. Préalable : SCIN 2306. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	90 %
rencontres téléphoniques	10 %

Livre requis
Davies, B. et Logan, J., *Lire des textes de recherche : guide convivial pour infirmiers et autres professionnels de la santé*, 2011

Livre suggéré
Fortin, M. *Fondements et étapes du processus de recherche*, 2015

Les étudiants doivent avoir une compréhension de la langue anglaise. Des ressources en anglais peuvent être utilisées dans ce cours.

SCIENCES RELIGIEUSES

Pour tout autre renseignement, s'adresser à l'Université de Sudbury au 705-673-5661 ou à usuddistance@usudbury.ca.

SREL 1005FL 10

La religion et ses sources
Université de Sudbury

Une étude de certaines expériences dans les grandes traditions religieuses orientales

et occidentales, incluant celles des Amérindiens et Amérindiennes, pour découvrir les interprétations de l'être humain et de son environnement qui en découlent. L'étude comporte une analyse des modèles universels présents dans l'expérience religieuse : elle montre comment le sacré donne un sens à la vie de l'être humain dans toute sa diversité, produit une réponse exprimée dans son culte, ses symboles et sa morale, et permet de faire face aux situations nouvelles d'un monde en changement. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

questions de chaque leçon	55 %
dissertation	10 %
examen final	35 %

Livre requis
aucun

SREL 2205 FL 10

Les grandes religions du monde
Université de Sudbury

Les grandes expériences à la base des principales religions du monde, leurs formes d'expression et les intuitions qu'elles comportent à propos de l'être humain, du monde et du sacré. Le cours est une introduction aux religions de type cosmique (amérindiennes), mystique (orientales), et historique (judéo-islamiques). (6 crédits)

Méthode d'évaluation

questions des leçons	50 %
dissertation	20 %
examen final	30 %

Livre requis
aucun

SREL 2225FL 10

Les nouvelles religions
Université de Sudbury

Actuellement, de nouveaux groupes religieux se multiplient, à partir du judéo-christianisme, mais aussi à partir des religions orientales, de la gnose éternelle, de la para-psychologie, de la scientologie. Ce cours décrira les traits communs et les caractéristiques spécifiques de ces nouvelles religions, leur lien avec les religions traditionnelles et avec la recherche spirituelle actuelle, comme celle qui anime le Nouvel Âge. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

questions des leçons	50 %

dissertation	20 %
examen final	30 %

Livre requis
aucun

SREL 2256FL 10

L'Islâm et sa civilisation
Université de Sudbury

Ce cours aborde l'histoire et la réalité du monde musulman afin de ressortir les éléments de sa civilisation. L'Islâm sera présenté comme une religion de ce monde, à la fois sociale et politique. Le but est de donner aux étudiants et aux étudiantes des connaissances sur la foi et la pratique religieuse des musulmans à travers leur histoire et dans diverses régions. Les différentes cultures du monde musulman seront analysées dans leur évolution depuis l'apparition de l'Islâm jusqu'à nos jours. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

synthèse	20 %
questionnaire sur notes de cours	20 %
travail de recherche	35 %
examen final	25 %

Livre requis
aucun

SREL 2317FL 10

Religion et choc des cultures : étude de cas
Université de Sudbury

Le cours étudie les conséquences actuelles de la rencontre des religions et des cultures en s'appuyant sur des cas-types. Nous analyserons notamment les rapports entre le christianisme et les religions amérindiennes; les diverses réactions religieuses des Noires et des Noirs d'Afrique et d'Amérique face à la religion des maîtres (islam ou christianisme); la rencontre entre l'islam et l'hindouisme dans la religion des Sikhs. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	40 %
dossier de lecture	30 %
examen final	30 %

Livres requis
Couture, A., *Sur la piste des Dieux. Initiation à l'étude des religions*, 2009
Ramazani Bishwende, A., *Dieu dans la modernité*. *Supprimer la religion, n'est-ce pas*

supprimer l'homme? 2013

SERVICE SOCIAL

BESO 1005FL 12

Introduction au bien-être social

Vue d'ensemble de l'histoire du développement des concepts de bien-être social, des méthodes adoptées dans la pratique du travail social, et leurs rapports avec les concepts des sciences sociales, les valeurs philosophiques, humaines et religieuses. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

activités	25 %
examen mi-trimestre (D2L)	25 %
dissertation	25 %
examen final	25 %

Livres requis

Beauvolsk, M.-A., Renault, G. et van de Sande, A., *Le travail social. Théories et pratiques*, 2011

Deslauriers, J.-P. et Turcotte, D., *Méthodologie de l'intervention sociale personnelle*, 2017

BESO 3807FL 12

Violences faites aux femmes

Ce cours permet d'analyser les diverses formes de violences et de mauvais traitements infligés aux femmes ainsi que d'étudier les enjeux et les stratégies d'intervention sociale et de prévention. Ce cours est ouvert à tous ceux et toutes celles qui s'intéressent à cette problématique. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

participation aux forums de discussions	25 %
travaux	45 %
examen final	30 %

Livre requis

aucun

SESO 3605FL 19

Stage I

Formation pratique dans les organismes approuvés en rapport avec les notions apprises et la formation professionnelle de l'étudiant. Préalables : avoir répondu à toutes les exigences des première et deuxième années; avoir été admis aux années professionnelles. Les étudiants inscrits à la fois dans SESO 2315 et SESO 3305 doivent s'inscrire a SESO 3605 à la session du printemps suivant. (6 crédits)

Méthode d'évaluation
Sera confirmée avec le consultant de stage.

Livre requis
Manuel de stage - Baccalauréat en service social (disponible en ligne)

SESO 4605FL 19

Stage II

Fait suite au Stage I et vise à approfondir et accroître les connaissances et le développement de l'étudiant. Préalables : SESO 3605, SESO 4305 et SESO 4605 peuvent être suivis en même temps. (6 crédits)

Méthode d'évaluation
Sera confirmée avec le consultant de stage

Livre requis
Manuel de stage - Baccalauréat en service social (disponible en ligne)

SESO 4705FL 19

Stage III

Formation pratique dans les organismes approuvés par l'École de service social. Cette formation de 450 heures vise à approfondir et à accroître les compétences de base nécessaires et préalables aux études de deuxième cycle en service social. Le cours est réservé aux étudiants de l'année propédeutique. (6 crédits)

Méthode d'évaluation
Sera confirmée avec le consultant de stage.

Livre requis
Manuel de stage – Baccalauréat en service social (disponible en ligne)

SOCIOLOGIE

SOCI 1015FL 12

Étude de la société

Ce cours permet aux étudiants et aux étudiantes de distinguer le discours sociologique du discours quotidien et des autres discours des sciences sociales; de les initier à divers champs et questions sociologiques comme la déviance, la famille, le travail, l'éducation, le pluralisme culturel, les communications, le vieillissement, les rôles sexuels, etc. et de leur fournir, enfin, une première occasion de participer à une expérience pratique d'analyse sociologique en leur permettent de s'initier aux différentes étapes de la démarche empirique en sociologie (problématisation; collecte, saisie et analyse de données). (6 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	40 %
examen mi-trimestre (à domicile)	20 %
comptes rendus critiques	15 %
examen final	25 %

Livre requis
aucun

SOCI 2026FL 12

Travail et emploi dans la société contemporaine

Étude du travail, des occupations et des professions. Analyse des conditions de travail dans l'entreprise, et de leurs répercussions sur la santé et la vie personnelle et sociale des travailleuses et des travailleurs : problèmes miniers; l'automation et ses effets sur l'organisation du travail. Préalable : SOCI 1015 ou la permission du chargé de cours. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	70 %
examen final	30 %

Livre requis
Tremblay, D. G., *Travail et société*. *Une introduction à la sociologie du travail,* 2014

Les étudiants doivent être capables de lire l'anglais.

SOCI 2126FL 12

Analyse quantitative I

Ce cours couvre la matière suivante : mesures de tendance centrale, mesures de dispersion, inférence (probabilité, cote z, échantillonnage, intervalles de confiance pour la moyenne et pour les proportions et test d'hypothèse), différence de moyenne (test-t et analyse de variance à un facteur), corrélation, régression simple et khi-carré. L'étudiante ou l'étudiant se familiarisera avec le logiciel SPSS ou Excel. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour SOCI 2126 et SOCI 2055 ou tout autre cours d'introduction à la statistique (voir les exigences du programme). Préalable : SOCI 1015 ou la permission du chargé ce cours. Une note d'au moins 60 % est requise. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	70 %
examen final	30 %

Livre requis

Laflamme, S. et R.M. Zhou, *Méthodes statistiques en sciences humaines*, 2014

SOCI 3126FL 12

Méthodes qualitatives

Caractère sémantique de l'analyse qualitative. Techniques de collecte de données pour des fins d'analyse qualitative. Objets les plus usuels de ce type d'analyse : discours de tous ordres ou partie de discours, communications, entrevues, contenus médiatiques, journaux personnels, etc. Techniques non statistiques d'analyse : modèles structuraux, sémiotiques, systémiques et mathématiques. Préalable : SOCI 2127 ou la permission du chargé de cours. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	100 %

Livre requis

Boutin, G., *L'entretien de recherche qualitatif*, *édition revue et corrigée*, 1997

SOCI 3626FL 12

Sociologie de la sexualité

L'objectif de ce cours consiste à initier les étudiants et étudiantes à l'étude de la sexualité au sein des sociétés contemporaines occidentales. Le cours permet d'explorer les principales thèses socio-historiques de la sexualité à partir des auteurs classiques et contemporains; de mettre en relief les problèmes de santé publiques liés à la sexualité; et d'entrevoir les enjeux de la construction sociale de la sexualité. Peut compter en vue d'une concentration en études de la santé. Cours obligatoire pour le

certificat en études familiales et sexualité humaine. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour SOCI 3625 et 3626. Préalable : SOCI 1015 ou la permission du chargé de cours. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

journaux de bord	20 %
travaux	50 %
examen final	30 %

Livre requis
aucun

SOINS CARDIAQUES SUR L'INFOROUTE

SCIN 2628FL 19

Évaluation physique et entrevue

Ce module permet le développement d'habiletés en évaluation physique et en communication auprès de partenaires requérant des soins en cardiologie. (1 crédit)

Méthode d'évaluation

plan d'apprentissage	10 %
activités	50 %
post-test	35 %
participation	5 %

Livre requis
Jarvis, C., *L'examen clinique et l'évaluation de la santé,* 2015

Les étudiants doivent avoir une compréhension de la langue anglaise. Des ressources en anglais peuvent être utilisées dans ce cours.

SCIN 2698FL 19

Promotion de la santé et prévention de la maladie en cardiologie

Ce module permettra une revue des facteurs de risque associés aux maladies cardiaques, de même que des notions de promotion et de prévention de ces maladies. (1 crédit)

Méthode d'évaluation

plan d'apprentissage	10 %
travaux	60 %
post-test	30 %

Livre requis
aucun

Les étudiants doivent avoir une compréhension de la langue anglaise. Des ressources en anglais peuvent être utilisées dans ce cours.