

**ÉCOLE DE SERVICE SOCIAL  
POSTES MENANT À LA PERMANENCE – PROFESSEUR(E)S ADJOINT(E)S  
(VOLET FRANCOPHONE)**

L'[École de service social](#) de la [Faculté d'éducation et de santé](#) de l'Université Laurentienne à Sudbury accepte les demandes de candidats possédant les qualifications adéquates pour pourvoir deux postes menant à la permanence au rang de professeur(e) adjoint(e) en service social. De préférence, l'entrée en fonction sera le 1<sup>er</sup> août 2024.

Les candidats préférés seront titulaires d'un doctorat en travail social ou dans une discipline connexe, avec au moins un diplôme en travail social. Ceux qui terminent actuellement le doctorat et qui ont une solide expérience professionnelle seront aussi pris en considération. Ils devront faire preuve d'un programme actif de recherche, d'excellence en enseignement au niveau du baccalauréat et de la maîtrise (sur le campus et [ou] en ligne), de la capacité de superviser des stages spécialisés/essais ou mémoires au deuxième cycle et de contribuer à la gouvernance de l'École et de l'Université dans son ensemble.

Les qualifications ci-dessous sont essentielles :

- Avoir une expertise dans l'un ou plusieurs des domaines suivants : santé mentale, gérontologie, éthique et déontologie, intervention auprès des communautés autochtones, intervention directe, théories et méthodes d'intervention;
- Faire preuve d'excellence en enseignement en français au premier cycle et aux cycles supérieurs (sur le campus et [ou] en ligne);
- Avoir de l'expérience en matière d'encadrement et de soutien de membres de la population étudiante aux cycles supérieurs et la capacité de superviser un stage spécialisé/essai ou un mémoire de maîtrise;
- Avoir acquis de l'expérience de travail en collaboration dans un milieu favorisant le travail d'équipe et enthousiasme pour contribuer à la gouvernance de l'École et de l'Université dans son ensemble;
- Manifester un engagement envers l'excellence pédagogique et universitaire, la promotion d'un milieu sécuritaire, englobant et accueillant d'apprentissage et l'avancement du mandat bilingue et triculturel de l'Université Laurentienne;
- Avoir l'aptitude et l'intérêt à contribuer à la mise à jour du programme de baccalauréat en ligne;
- Avoir la capacité et la volonté de participer au démantèlement du racisme anti-autochtone et anti-noir et d'autres pratiques oppressives qui mènent à des inégalités sociales et de santé;
- Avoir l'aptitude et l'intérêt à comprendre la formation en travail social adaptée aux réalités des francophones en situation minoritaire au Canada et à y contribuer activement en mettant un accent particulier sur les besoins et les défis particuliers de la communauté franco-ontarienne.

Située sur le territoire Atikemeksheng Anishnawbek à Sudbury, en Ontario, l'Université Laurentienne sert quelque 8 000 étudiants et est l'une des deux universités bilingues de la province. Elle s'engage à respecter son mandat bilingue et triculturel et offre une expérience hors pair en anglais et en français, ainsi qu'une approche globale de l'éducation autochtone. Le magnifique campus boisé de la Laurentienne

est entouré de lacs d'eau douce, de terrains de conservation de la nature et de centaines de kilomètres de pistes de cross-country et de randonnée. La Laurentienne se trouve dans le centre géographique du Grand Sudbury, la ville la plus peuplée du nord de l'Ontario (160 000 habitants), et entretient des liens étroits et productifs avec Science Nord, SNOLAB, l'Université de l'EMNO, Horizon Santé-Nord et divers établissements postsecondaires. Elle est le siège de l'Institut de recherche Maamwizing.

### **Dossier de demande**

Un dossier complet de demande comprend tout ce qui suit :

- une lettre de présentation (qui comprend l'un des deux énoncés ci-dessous touchant la citoyenneté ou le statut de résident)
- un curriculum vitae à jour
- un énoncé des expériences et intérêts actuels et potentiels d'enseignement
- un énoncé des intérêts actuels et potentiels de recherche
- les coordonnées de trois répondants du domaine universitaire

Veillez envoyer le dossier de demande avec tous les documents précisés dans **un seul fichier PDF** au Vice-rectorat aux études à [academic-careers@laurentian.ca](mailto:academic-careers@laurentian.ca) avec l'objet « *Demande de poste permanent en service social (volet francophone)* ». La date limite pour la réception des dossiers est **le 17 juin 2024** ou jusqu'à ce que les postes soient pourvus.

*L'Université Laurentienne est une communauté englobante et accueillante et encourage les candidatures de membres de communautés qui recherchent l'équité, y compris les femmes et les personnes racialisées, autochtones, handicapées et de toutes orientations sexuelles et identités et expressions sexuelles. La politique de bilinguisme de l'Université Laurentienne (section 7.3.b) contient une disposition concernant l'exigence linguistique pour les personnes qui s'identifient comme membres des Premières Nations, métisses ou inuites (<https://laurentienne.ca/bilinguisme>). Puisque les membres du corps professoral font partie de l'Association des professeurs de l'Université Laurentienne (APUL), les candidats sont priés de consulter la Convention collective à [www.lufappul.ca](http://www.lufappul.ca).*

*L'Université Laurentienne se fait un devoir d'offrir une expérience englobante et sans obstacle aux personnes ayant des besoins en matière d'accessibilité. Il est possible de demander des adaptations à tout stade du processus de recrutement. Veuillez communiquer avec le Vice-rectorat aux études pour obtenir de plus amples renseignements ([pvpa@laurentian.ca](mailto:pvpa@laurentian.ca)).*

*Afin de se conformer aux lois fédérales, l'Université doit compiler des statistiques sur le nombre de candidats à chaque poste affiché qui sont citoyens canadiens ou résidents permanents. Il n'est pas nécessaire d'indiquer la citoyenneté ou le pays d'origine. On doit toutefois inclure l'énoncé « Je suis citoyen canadien/résident permanent du Canada » ou « Je ne suis pas citoyen/résident permanent du Canada », sans quoi le dossier sera considéré comme incomplet.*